

An die
Schulleiterinnen und Schulleiter der
Integrierten Sekundarschulen

Geschäftszeichen VI A
Bearbeitung Elke Dragendorf
Zimmer 2C37
Telefon 030 90227 6387
Zentrale ■ intern 030 90227 50 50 ■ 9227
Fax +49 30 90227 6111
eMail elke.dragendorf@senbwf.berlin.de
Datum 06.09.2012

Bewertungsraster für die Leistungen im Unterricht

Sehr geehrte Damen und Herren,

2010 haben wir die von uns erstellte Handreichung „Selbstständige Arbeit im mündlichen Unterricht“ bzw. die englische Übersetzung „Independent learning in the classroom“ allen Schulen zur Verfügung gestellt. Seitdem haben mehr als 180 Schulen diese Broschüre in Klassensätzen angefordert. Aus zahlreichen Rückmeldungen geht hervor, dass Lehrkräfte gerne damit arbeiten, weil Schülerinnen und Schüler durch das Material darin unterstützt werden, ihre Leistungsentwicklung im Unterricht aller Fächer realistisch einzuschätzen und gleichzeitig die Beseitigung von Defiziten gezielt anzugehen.

Anknüpfend an diese positive Erfahrung in der Arbeit mit transparenten Kriterien für die Selbsteinschätzung wurde der Wunsch nach einer Grundlage für die Leistungsbewertung durch die Lehrkräfte an uns gerichtet. Diese sollte neben den in der Handreichung aufgeführten Aspekten auf alles eingehen, was für die Unterrichtsleistung in allen Fächern relevant ist.

Das beiliegende Raster ist das Ergebnis einer Zusammenarbeit zwischen den Zuständigen in der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft mit Seminarleiterinnen und Seminarleitern des schulpraktischen Seminars Reinickendorf. Es enthält niveaudifferenzierte Beschreibungen (Deskriptoren) von Teilleistungen im Unterricht, aus denen sich für alle Fächer das ergibt, was hier „mündliche Leistung insgesamt“ genannt ist.

Lehrerinnen und Lehrern soll das Raster eine Grundlage für die Leistungseinschätzung und die Bewertung ihrer Schülerinnen und Schüler liefern. Damit das Raster auch für Rückmeldungen an die Lernenden und deren Eltern genutzt werden kann, wurden die Deskriptoren so formuliert, dass sie für alle Beteiligten verständlich sind.

Das Raster enthält eine Zuordnung der durch die Deskriptoren beschriebenen Leistungsniveaus zu den Schlüssel-niveaus der Rahmenlehrpläne, zu den Kursniveaus und zu den Notenpunkten. Die dabei verwendete grafische Gestaltung verdeutlicht die fließenden Übergänge zwischen den Anforderungsniveaus. Dies wird der Tatsache gerecht, dass Schülerleistungen auch abhängig sind von den verwendeten Materialien, dem zeitlichen Rahmen und den Modalitäten der Aufgabenstellung.

In diesem Sinne werden auch die in den Deskriptoren beschriebenen Leistungsniveaus mit Ausnahme der Note „ungenügend“ nicht jeweils in Gänze einer bestimmten Note zugeordnet. Ebenso wenig wäre eine prozentuale Gewichtung der aufgeführten Aspekte angemessen. Je nach Unterrichtsthema und nach den für die verschiedenen Unterrichtsstunden gewählten Methoden werden unterschiedliche Aspekte relevant oder von besonderer Wichtigkeit sein.

Um die praktische Verwendung zu erleichtern, fügen wir dem Raster einen Vordruck als Vorlage für die Eintragungen durch die Lehrkräfte bei.

Wir hoffen, dass das Bewertungsraster eine Unterstützung Ihrer Bemühungen um transparente Beurteilung und individualisierte Rückmeldung für Ihre Schülerinnen und Schüler darstellt. Gerne nehmen wir Hinweise für eine Optimierung des Rasters entgegen. Bitte schicken Sie Ihre Rückmeldungen an eva.weinert@senbwf.berlin.de

Im Namen der Kolleginnen und Kollegen des Referats VI A
verbleibe ich mit freundlichen Grüßen

Im Auftrag



Elke Dragendorf