

Ich kann die Schreibrichtung und sinnvolle Bewegungsabläufe beim Schreiben einhalten.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Schreibheft, Partnerkarte B 1, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



Du hast die Schreibrichtung und sinnvolle Bewegungsabläufe beim Schreiben eingehalten.



Ich kann Vorgaben zur Blatteinteilung nutzen.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Schreibheft, Partnerkarte B 2, Spielsteine

- Schreibe den Abzählreim ab.
Beachte die Hinweise zum Abschreiben.
- Dein Partnerkind bewertet mit der Partnerkarte.



Du hast die Vorgaben zur Blatteinteilung genutzt.





B1

- Schreibe diese Wortteile in Schreibschrift auf.
Achte auf die Verbindung der Buchstaben.

Mo
Ju
Üb
Lö
Gr
Ro

Ha
Ap
Fe
He
on
we

Ba
Ok
Za
St
Sp
Tu

De
Pi
Sch
Wa
sp
st



B2

Hinweise zum Abschreiben

Zeilen:

Schreibe jede Zeile in eine neue Reihe.

Freie Reihen:

Lass nach jeder Zeile eine Reihe frei.

Schreiblinien:

Achte auf die Linien.

Abzählreim

Eins, zwei, drei, vier,

die Maus sitzt am Klavier.

Am Klavier sitzt eine Maus

und du bist raus.

Ich kann Wörter unter Beachtung einer vorgegebenen Schrittfolge abschreiben.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Schreibheft, Partnerkarte B 3, Spielsteine

Silbentreppe

Kän

Kängu

Känguru

- Lies dir die Silbentreppe zum Wort **Känguru** durch.
- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



Du hast mehrere Wörter richtig abgeschrieben
und dabei die Schritte beachtet.



Ich kann Satzschlusszeichen setzen.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.

Material: 3 Kärtchen so groß wie eine Spielkarte, Partnerkarte B 4, Spielsteine

- Löse die Aufgaben auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



Du hast richtige Satzschlusszeichen gesetzt.





B3

- Schreibe die Tiernamen aus der Liste als Silbentreppe ab.
Nutze die Arbeitsschritte.

Tiernamen
Pa pa gei
Pe li kan
Pan da bär
Kro ko dil
Fle der maus
Schild krö te

Arbeitsschritte für die Silbentreppen	
1	Lies einen Tiernamen vor.
2	Klatsche das Wort in Silben. Merke dir die Silben.
3	Dein Partnerkind verdeckt das Wort.
4	Schreibe das Wort als Silbentreppe auf.
5	Überprüfe deine Silbentreppen mit der Liste der Tiernamen.
6	Verbessere Fehler.



B4

- Schreibe auf jedes Kärtchen ein Satzschlusszeichen wie in diesem Beispiel.



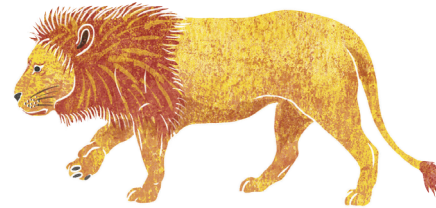
- Dein Partnerkind liest dir Sätze vor.
- Wiederhole jeden Satz.
- Sage nach jedem Satz, welches Satzzeichen am Schluss steht.
Zeige dazu das Kärtchen mit dem passenden Zeichen.

Ich kann Wörter lautorientiert schreiben.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte B 5, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



Du hast mehrere Wörter lautorientiert geschrieben.



Ich kann verwandte Wörter für Ableitungen nutzen.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Schreibheft, Partnerkarte B 6, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgaben auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



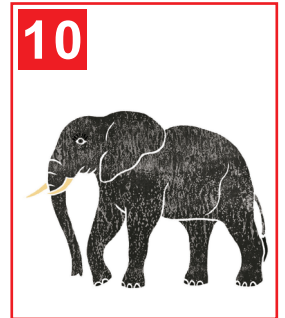
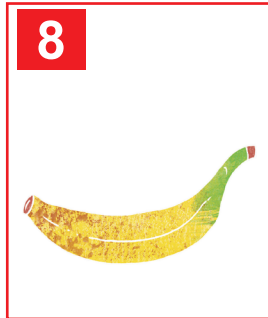
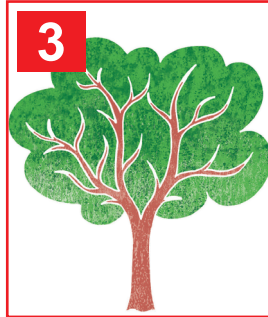
Du hast verwandte Wörter für Ableitungen genutzt.





B5

- Suche dir 8 Wörter aus. Schreibe sie auf.





B6

- Schreibe die Lückenwörter in dein Schreibheft.
Ergänze die fehlenden Buchstaben.
Markiere die Buchstaben, die du ergänzt hast.

die Kinder
das Kin_

die Hefte
das Hef_

die Hand
die H_nde

der Baum
die B__me

- Schreibe die Lückenwörter aus dem Text in dein Heft.
Ergänze die fehlenden Buchstaben.
Markiere die Buchstaben, die du ergänzt hast.

Mit dem Rad unterwegs

Mein Freun_ und ich wollen zelten. Ich hole mein Ra_ .
Wir müssen über einen hohen Ber_ fahren. Dann sind wir am
Stran_ . Hier bauen wir unser Zel_ auf. Wir packen unsere
Schlafs_cke aus. Zwei kleine M__se laufen vor uns weg.

Ich kann Merkstellen benennen.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Schreibheft, Partnerkarte B 7, Spielsteine

- Löse die Aufgaben auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



Du hast Merkstellen benannt.



Ich kann Satzanfänge und Nomen großschreiben.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Schreibheft, Partnerkarte B 8, Spielsteine

- Bearbeite die Aufgabe auf der Rückseite.
Schreibe die Ergebnisse in dein Schreibheft.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



Du hast Satzanfänge und Nomen großgeschrieben.





B7

- Schreibe die Wörter in dein Heft ab.
- Markiere in jedem Wort eine Merkstelle.

Eine Merkstelle ist eine Stelle im Wort, bei der man sich die Schreibweise merken muss, zum Beispiel: **H**are.



1	Vogel
2	Biene
3	Dienstag
4	Uhr

5	Schnee
6	Hexe
7	Jahr
8	Wiese

9	Vater
10	Zahl
11	Tee
12	Ohr



B8

- Schreibe die Sätze in Groß- und Kleinbuchstaben ab.
Denke daran: Satzanfänge und Nomen schreibt man groß.
Vergiss nicht den Punkt am Satzende.

⊙ der hund bellt ◆ die katze und der hund spielen ⊙

★ ich gehe in die schule ⊙ ich fahre nicht mit dem bus ◆

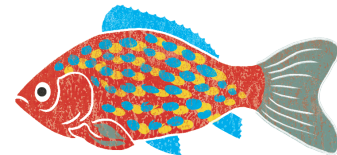
◆ linus liest ein dickes buch ★ die geschichte gefällt ihm ⊙

Ich kann Wörter nach den Anfangsbuchstaben ordnen.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Schreibheft, Partnerkarte B 9, Spielsteine

- Löse die Aufgabe auf der Rückseite.
Schreibe deine Lösungen in dein Schreibheft.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



Du hast Wörter nach den Anfangsbuchstaben geordnet.



Ich kann Wörterlisten des Klassen- und Grundwortschatzes als Schreibhilfen nutzen.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Schreibheft, Partnerkarte B 10, Spielsteine

- Schreibe die Zahlen als Wörter untereinander auf:
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 100
Nutze die Wörterliste auf der Rückseite.
- Schreibe neben jedes Zahlwort den Nachfolger aus der Wörterliste ab.
Schreibe so: **eins – erst**
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.

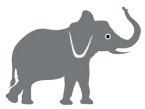
Der Nachfolger ist das Wort, das in der Wörterliste unter dem Zahlwort steht.

**Beispiel: eins
erst**



Du hast Wörter aus der Wörterliste als Schreibhilfe genutzt.





B9

- Ordne in jeder Reihe die Wörter nach dem ABC und schreibe die Wörter ab.



1	Fisch • Bär • Delfin • Affe • Ente
2	Qualle • Elefant • Jaguar • Hase • Raupe
3	Igel • Pinguin • Zebra • Löwe • Nashorn
4	Wal • Maus • Puma • Kamel • Giraffe



B10

Wörterliste A – Z

A	aber	F	früh		ihm	M	machen	Qu	quaken	U	über
	acht		fünf		ihr		malen		quer		unten
	alt		für	J	jede		mutig	R	rechts	V	vier
B	beide	G	groß		jetzt	N	nass		rund		voll
	braun		grün	K	kaum		neun	S	sechs	W	warm
C	Cent		gut		krank		nun		sehr		weit
D	drei	H	heiß		kurz	O	oder		sieben	Z	zehn
	dunkel		hundert	L	lang		ohne		süß		zum
E	eins		hungrig		leise	P	paar	T	teilweise		zwei
	erst	I	ich		links		platt		teuer		zwischen

Ich kann Wörter und kurze Sätze zu einem vorgegebenen Inhalt aufschreiben.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Schreibheft, Partnerkarte B 11, Spielsteine



- Schreibe eine Ideensammlung zum Thema **Ferien** auf. Nutze die Schreibanleitung auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



Du hast Wörter und Sätze zu einem Thema aufgeschrieben.



Ich kann vorgegebene Textbausteine (z. B. am Anfang ..., danach) nutzen.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Schreibheft, Partnerkarte B 12, Spielsteine

→ So habe ich mich heute Morgen angezogen

- Schreibe auf, wie du dich heute Morgen angezogen hast und was du angezogen hast.
Nutze die Wörtersammlungen auf der Rückseite.
Schreibe mindestens 5 Sätze auf.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



Du hast vorgegebene Textbausteine genutzt.





B11

Schreibanleitung

- Schreibe in die Mitte eines Blattes gut lesbar das Wort **Ferien**.
- Schreibe um das Wort **Ferien** herum alles, was dir zum Thema einfällt:
 - einzelne Wörter
 - Wortgruppen
 - kurze Sätze
- Schreibe mindestens 5 Ideen auf.
- Lass dich von dem Beispiel zum Thema **Sommer** anregen.

Beispiel für eine Ideensammlung zum Thema **Sommer**

grün

schwimmen Sonne

Sommer schwitzen

meine liebste Jahreszeit

Im Sommer gibt es lange Ferien.



B12

- Nutze diese Wörtersammlungen für deinen Text.

Kleiderliste

- Unterhose
- Unterhemd
- Socken / Kniestrümpfe / Strumpfhose
- Hose / Rock
- Bluse / Hemd
- Pullover
- Jacke / Mantel
- Schal
- Mütze
- Schuhe / Sandalen



Textbausteine für Satzanfänge

- zuerst
- am Anfang
- dann
- gleich danach
- anschließend
- hinterher
- zum Schluss

Ich kann Informationen geordnet darstellen.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Partnerkarte B 13, Spielsteine



Das bin ich

- Schreibe einen Steckbrief zu deiner Person.
Nutze die Schreibanleitung und die Schreibideen auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind überprüft mit der Partnerkarte.



Du hast die Informationen in deinem Text geordnet dargestellt.



Ich kann ein eigenes Anliegen (z. B. Wunsch, Bitte) in einem Satz aufschreiben und begründen.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.

Material: Schreibblatt, Partnerkarte B 14, Spielsteine

→ Mein Projektwunsch

- Welches Projektthema wünschst du dir für den Sachunterricht?
Schreibe deinen Wunsch in einem Satz auf. Begründe den Wunsch.
Nutze die Schreibanleitung auf der Rückseite.
- Dein Partnerkind bewertet mit der Partnerkarte.



Du hast einen Wunsch aufgeschrieben und begründet.





Schreibanleitung

- Schreibe als Überschrift **Das bin ich**.
- Suche aus den Schreibideen mindestens 4 Stichpunkte, zu denen du deinen Steckbrief schreiben willst.
- Jeder Stichpunkt ist ein Abschnitt in deinem Steckbrief.
- Ordne das, was du schreiben willst, nach diesen Abschnitten.

Schreibideen

Das bin ich



- Name, Alter, Aussehen
- Meine Stärken, Eigenschaften
 - Meine Wünsche und Ideen
 - Meine Hobbys und Vorlieben
- Meine Familie, Freunde und Freundinnen
 - Meine Besonderheiten



B14

Schreibanleitung für einen Projektwunsch

- Schreibe als Überschrift ***Mein Projektwunsch.***
- Schreibe in einem Satz auf, was du dir als Projekt für den Sachunterricht wünschst. Nutze die Liste 1.
- Begründe deinen Wunsch. Nutze die Liste 2.

Vorschläge für Satzanfänge

Liste 1:

- Ich wünsche mir, dass ...
- Ich fände gut, wenn ...
- Ich schlage vor, dass ...
- Mein Wunsch ist ...
- Mein Vorschlag ist ...

Liste 2 :

- Ich wünsche mir das Projekt, weil ...
- Ich finde das Projekt wichtig, weil ...

Ich kann Satzanfänge prüfen und überarbeiten.



Arbeite mit einem Partnerkind zusammen.
Material: Schreibblatt, Partnerkarte B 15, Spielsteine

- Lies den Text **Tipps zum Abschreiben** auf der Rückseite.
- Bearbeite die Aufgabe. Nutze dazu die Textbausteine für Satzanfänge.
- Dein Partnerkind bewertet mit der Partnerkarte.



Du hast Satzanfänge überarbeitet.





B15

- Im Text **Tipps zum Abschreiben** fangen viele Sätze gleich an. Schreibe den Text ab und verändere 4 Satzanfänge. Nutze die Textbausteine für Satzanfänge.

Tipps zum Abschreiben

1. Zuerst lese ich den ganzen Text.
2. Dann lese ich den ersten Satz noch einmal.
3. Dann teile ich den Satz in sinnvolle Abschnitte ein.
4. Dann merke ich mir einen Abschnitt.
5. Dann schreibe ich die Wörter auswendig auf.
6. Dann vergleiche ich meinen Text mit der Vorlage.
7. Wenn ich Fehler gemacht habe, verbessere ich sie.

Textbausteine für Satzanfänge

- anschließend
- danach
- im Anschluss
- jetzt
- schließlich
- zum Schluss

