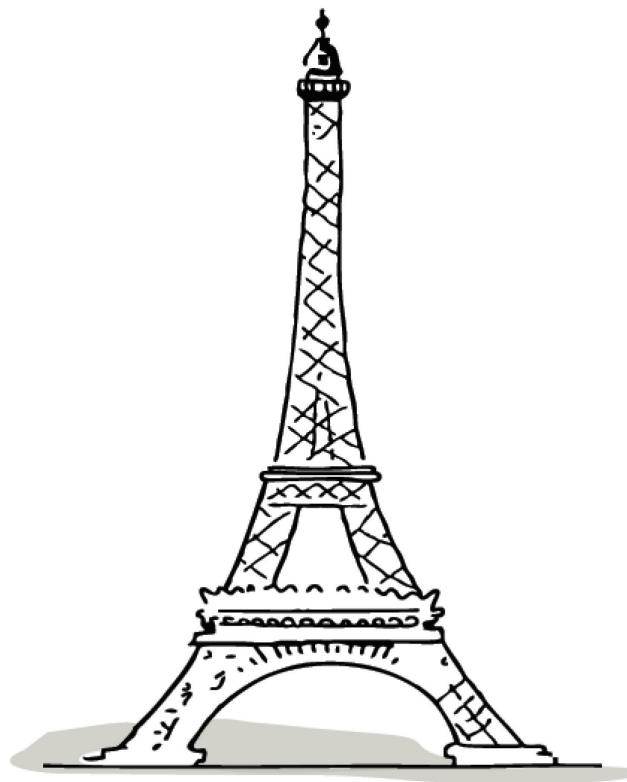


# Lernausgangslage Jahrgangsstufe 7 im Fach Französisch

Schuljahr 2018/19



Name, Vorname: .....

Klasse: .....

# Vorwort

---

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

sechs Jahre gehst du nun schon zur Schule und hast dort viel gelernt. Deine Lehrerinnen und Lehrer haben dich dabei unterstützt, das zu lernen, was für deinen weiteren Lebensweg wichtig ist.

Viele Wege stehen dir offen, wenn du allein und zusammen mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern lernst. Manches wird dir leicht fallen, manches wird dir Anstrengung oder Geduld abverlangen. Überall gibt es interessante Dinge, mit denen du dich beschäftigen kannst um dein Wissen zu erweitern. Halte die Augen und Ohren offen und nutze alle Gelegenheiten, die sich dir bieten.

In diesem Heft findest du Aufgaben, mit denen du, deine Eltern sowie deine Lehrerin oder dein Lehrer herausfinden können, was du schon kannst. Wenn deine Lehrerin oder dein Lehrer sich die Ergebnisse der Aufgaben angeschaut hat, spricht sie/ er mit dir und deinen Eltern darüber, wie du erfolgreich weiter lernen kannst.

Dieses Heft besteht aus mehreren Teilen mit Aufgaben zum Hören, Lesen, Sprachgebrauch, Schreiben und zur Sprachmittlung. Am Anfang eines jeden Teils findest du die einfacheren Aufgaben. Dann folgen die mittelschweren und schwierigen Aufgaben. Manche davon verlangen schon mehr, als man zu Beginn der 7. Klasse erwarten kann. Du musst also nicht enttäuscht sein, wenn du nicht sofort alles lösen kannst.

Du hast bis jetzt in Französisch so viel gelernt, dass du schon ganz gut verstehst, was dir erzählt wird oder was du in deiner Umgebung hörst, wenn nicht zu schnell gesprochen wird und die Informationen nicht kompliziert sind. Beim Lesen ist es genauso. Bei einfachen, kurzen Texten hast du keine Schwierigkeiten herauszufinden, worum es geht, selbst wenn mal ein oder auch mehrere Wörter unbekannt sind.

Natürlich hast du auch schon gelernt, dich in Französisch mit anderen zu verständigen. Vielleicht wirst du noch einige Fehler beim Sprechen machen, aber wichtig ist, dass die Anderen dich verstehen und du sie verstehst.

Kleine Texte hast du bestimmt auch schon verfasst, vielleicht hast du sogar eine französische Briefpartnerschaft.

Zu allen Kompetenzen – also zum Hören, Lesen, Schreiben – gibt es in diesem Heft Aufgaben, bei denen du zeigen kannst, wie viel du schon beherrschst. Außerdem gibt es Aufgaben, bei denen du für Personen, die kein Französisch oder kein Deutsch können, Informationen von einer Sprache in die andere mitteln musst.

Wenn du Schwierigkeiten mit irgendwelchen Aufgaben haben solltest, wende dich bitte an deine Lehrerin oder deinen Lehrer.

Nach Abschluss der Aufgaben kannst du mit deiner Lehrerin oder deinem Lehrer einschätzen, wo deine Stärken und deine Schwächen liegen. So ist es dann für dich viel leichter dein Lernen fortzuführen.

# Fragebogen

*Liebe Schülerin, lieber Schüler,  
bitte beantworte die folgenden Fragen genau und wahrheitsgetreu. Sie helfen deiner  
Lehrerin oder deinem Lehrer herauszufinden, wie du bisher im Fach Französisch gearbeitet  
hast. Dann kann der Unterricht besser deinen Bedürfnissen angepasst werden.  
Manchmal sind mehrere Antworten möglich.*

## Wie wurde unterrichtet?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> nur mit Lehrbuch                | <input type="radio"/> vorwiegend mit Lehrbuch      |
| <input type="radio"/> mit Lehrbuch und durch Projekte | <input type="radio"/> fast oder ganz ohne Lehrbuch |

## Welche Sprache hat die Lehrerin/der Lehrer benutzt?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> ausschließlich Französisch | <input type="radio"/> meist Französisch / Grammatik in<br>Deutsch |
| <input type="radio"/> viel Deutsch               |   |

## Welche Sprache haben die Schülerinnen und Schüler benutzt?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> ausschließlich Französisch                           | <input type="radio"/> meist Französisch / Grammatik in<br>Deutsch |
| <input type="radio"/> viel Deutsch, aber kleine Dialoge auf<br>Französisch |   |

## Wie lernst du vorwiegend Vokabeln?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> nach dem Buch                              | <input type="radio"/> Abschreiben ins Vokabelheft          |
| <input type="radio"/> mit Karteikarten / 5-Fächerkasten          | <input type="radio"/> mit mind maps / Vokabelnetzen        |
| <input type="radio"/> durch Benutzen der Wörter im<br>Unterricht | <input type="radio"/> Sonstige Methoden:<br>.....<br>..... |
| <input type="radio"/> mit dem Computer                           |  |

## Was hast du schon in Französisch vorgetragen?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> Referate   | <input type="radio"/> zu einem Thema mit Hilfe eines<br>großen Posters gesprochen |
| <input type="radio"/> Interviews mit<br>französischsprachigen Leuten<br>durchgeführt | <input type="radio"/> Vorträge mit Hilfe des Computers<br>gehalten                |
| <input type="radio"/> in kleinen französischen<br>Theaterstücken mitgespielt         | <input type="radio"/> Rollenspiele vorgeführt                                     |
|  | <input type="radio"/> Sonstiges: .....  |

---

**Was kannst du besonders gut?**

- Hören
  - Sprechen
  - Lesen
  - Schreiben
- 

**An welchen besonderen Aktivitäten hast du während der letzten Schuljahre in Französisch teilgenommen:**

- Urlaub in einem französischsprachigen Land  
In welchem?  
.....
  - Klassen-/Jahrgangsfahrt nach Frankreich
  - themenbezogene Projekte
  - Besuch französischer Einrichtungen (z.B. Institut français) in Berlin  
Welche?  
.....  
.....
  - französische Feste an der Schule
  - E-Mail-Projekte
  - E-Mail-Freundschaft / Brieffreundschaft auf Französisch
- 

**Hast du schon längere Texte (z. B. Zeitschriften oder Bücher oder im Internet) auf Französisch gelesen? Wenn ja, welche?**

.....  
.....

---

**Hast du geübt, ein französisch-deutsches Wörterbuch zu benutzen?**

- ja
  - nein
- 

**Was hast du im Französischunterricht bisher gerne gemacht?**

.....  
.....



# Höraufgaben



Kompetenz	Was man bei dieser Aufgabe können sollte.	Grad der Beherrschung			
		Das kannst du schon sicher.	Das kannst du überwiegend sicher.	Das kannst du noch nicht so sicher.	Du musst dir Hilfe holen und viel üben.
<b>Écouter et comprendre</b>	Aufgabe 1 Du verstehst, worum es in kurzen Sprachnachrichten zu alltäglichen Themen geht.				
	Aufgabe 2 Du verstehst Dialoge zu vertrauten Themen so gut, dass du sie einer Situation zuordnen kannst.				
	Aufgabe 3 Du verstehst die Hauptinformationen in einem längeren Vortrag und kannst sie Fotos zuordnen.				
	Aufgabe 4 Du kannst aus einem Gespräch mit mehreren Sprechern viele Einzelheiten zu dir vertrauten Inhalten heraushören.				
	Aufgabe 5 Du verstehst bei einem längeren Gespräch mit mehreren Sprechern gezielt die Informationen, die für das Lösen der Aufgabe wichtig sind.	Dies ist eine schwierige Aufgabe.			
		<input type="checkbox"/>	Du hast eine besonders schwierige Aufgabe bewältigt		





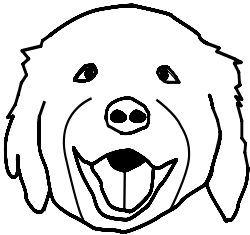

.....  
(Datum, Unterschrift Fachlehrer/in)

.....  
(Datum, Unterschrift Erziehungsberechtigte/r)

<b>Aufgabe 1</b>	
<b>Écouter et comprendre</b>	<b>MESSAGES</b>

- Tu es Ricky et tu écoutes cinq messages whatsapp sur ton portable.
- De quoi parlent les personnes dans les 5 messages?
- Note la lettre de chaque message dans le tableau.
- Attention ! Il y a un dessin de trop.

- Du bist Ricky und hörst fünf WhatsApp Sprachnachrichten auf deinem Handy ab.
- Worum geht es in den 5 Sprachnachrichten?
- Notiere den richtigen Buchstaben der Nachricht in der Tabelle.
- Achtung ! Ein Bild bleibt übrig.

A	B	C
		
D	E	F
		

Message 1	Message 2	Message 3	Message 4	Message 5







## Aufgabe 2

 **Écouter et comprendre**

**SITUATIONS**

- Tu écoutes quatre dialogues. Où sont les personnes qui parlent ?
- Regarde les images et note le bon numéro dans la case.
- Attention : Il y a deux images de trop.

- Du hörst vier Dialoge. Wo befinden sich die Sprecher?
- Notiere die jeweils richtige Nummer im Kästchen unter der entsprechenden Abbildung.
- Achtung: 2 Bilder sind zuviel.

		
<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>
		
<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>


## Aufgabe 3

<b>Écouter et comprendre</b>	<b>COLONIE DE VACANCES</b>
------------------------------	----------------------------

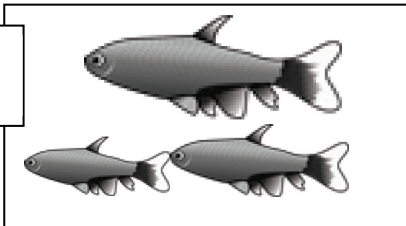
- Tu es en France dans une colonie de vacances. Le premier jour, l'animateur vous présente le programme proposé.
- Écoute ce qu'il dit et note les lettres dans le bon ordre !
- Attention ! Il y a une photo de trop.

- Am ersten Tag deines Aufenthaltes in einem Feriencamp in Frankreich erklärt der Teamer das vorgesehene Programm.
- Höre zu und notiere in der Tabelle die Buchstaben der angesprochenen Aktivitäten in der richtigen Reihenfolge!
- Achtung! Ein Bild bleibt übrig.


A



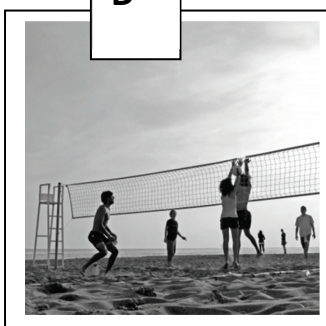
B




C




D




E



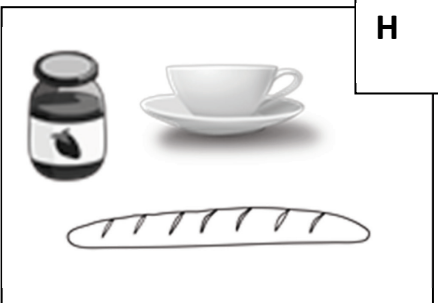
F




G



H



I



**Note ta solution ici:**

1	2	3	4	5	6	7	8

## Aufgabe 4

### Écouter et comprendre

### UN PROJET DE CLASSE

- Tu passes deux semaines chez ton/ ta corres en France. En classe, deux élèves parlent d'un projet de classe.
  - Qu'est-ce qu'ils disent? Coche  la bonne solution.
- Du verbringst zwei Wochen in Frankreich bei deiner Austauschpartnerin/ deinem Austauschpartner. Zwei Schüler berichten im Unterricht von einem Klassenprojekt.
- Was erzählen sie? Kreuze die richtige Lösung an.

1. Julien parle de/d'...	A	un article de presse sur le Vietnam.
	B	l'engagement social de sa classe.
	C	un voyage de classe.
2. Dans la classe de Julien et Marie, ils ont parlé	A	des régions touristiques du Vietnam.
	B	de l'école au Vietnam.
	C	de l'histoire du Vietnam.
3. Kim est une jeune fille du Vietnam qui...	A	vient régulièrement dans la classe de Julien et Marie.
	B	travaille au Vietnam pour 5 € par semestre.
	C	écrit des lettres à la classe de Julien et Marie.
4. La classe de Julien et Marie collecte pour Kim...	A	des vieux livres.
	B	de l'argent.
	C	des vêtements.
5. Kim s'achète...	A	un ordinateur.
	B	un vélo pour aller à l'école.
	C	des livres et un ticket de bus.
6. Marie veut motiver d'autres élèves à ...	A	donner de l'argent pour la rénovation de la salle 302.
	B	s'engager aussi pour un projet.
	C	parler en cours des problèmes du Vietnam.

## Aufgabe 5

### Écouter et comprendre

### DISCUSSION À LA RADIO

- Sur « Radio Mosaïque Ado », tu écoutes l'émission *On discute*. Aujourd'hui, on parle des échanges scolaires.
- Est-ce que tu as bien compris ? Est-ce que la phrase est vraie ou fausse ? Coche  la bonne réponse.

- Auf dem Sender „Radio Mosaïque Ado“ hörst du die Sendung *Wir diskutieren*. Heute geht es um das Thema Schüleraustausch.
- Hast du alles richtig verstanden? Lies die Sätze und entscheide, ob die Aussage wahr oder falsch ist. Kreuze die richtige Antwort an.



	vrai	faux
1. Les invités sont deux élèves du collège François Mitterrand et une professeur d'un autre collège.		
2. La classe de Nicolas a fait un échange avec une classe anglaise de Londres.		
3. Nicolas a fait beaucoup d'activités avec la famille de Linus.		
4. Les parents de Linus parlent bien français.		
5. Charlotte a bien aimé sa corres.		
6. La mère de Thea n'a pas beaucoup de temps.		
7. Charlotte aime bien les cours en Allemagne		
8. Mme Robert organise des échanges scolaires avec des écoles partout en Europe et en Amérique.		
9. Mme Robert trouve que c'est difficile de trouver des familles sympa pour les échanges.		
10. Les trois invités sont d'accord pour participer à un échange encore une fois.		



# Leseaufgaben



Kompetenz	Was man bei dieser Aufgabe können sollte.	Grad der Beherrschung			
		Das kannst du schon sicher.	Das kannst du überwiegend sicher.	Das kannst du noch nicht so sicher.	Du musst dir Hilfe holen und viel üben.
<b>Lire et comprendre</b>	Aufgabe 1  Du kannst kurze Informationen und Schlüsselwörter einander zuordnen.				
	Aufgabe 2  Du kannst in kurzen Texten die Hauptaussage verstehen und einem Bild zuordnen, auch wenn die Texte unbekanntes Vokabular enthalten.				
	Aufgabe 3  Du kannst kurzen Texten sehr gezielt detaillierte Informationen entnehmen.				
	Aufgabe 4  Du kannst kurzen Texten gezielt detaillierte Informationen entnehmen. Unwichtige/ unverständene Informationen lässt du beiseite.				
	Aufgabe 5  Du verstehst grob, worum es in einem Sachtext geht. Um den Abschnitten Überschriften zuzuordnen, suchst du nach Schlüsselwörtern/ Schlüsselsätzen und lässt dich nicht von vielen unbekanntem Wörtern abschrecken.	Dies ist eine schwierige Aufgabe.			
		<input type="checkbox"/>	Du hast eine besonders schwierige Aufgabe bewältigt.		

.....  
(Datum, Unterschrift Fachlehrer/in)

.....  
(Datum, Unterschrift Erziehungsberechtigte/r)

## Aufgabe 1






**Lire et comprendre**



**LES ATELIERS**

- A l'école, les élèves peuvent choisir des ateliers.
  - Choisis le bon club/atelier/cours pour chaque personne et coche  la bonne réponse.
- In der Schule können sich die Schüler/innen eine AG aussuchen. Suche die passende AG für jede Person aus und kreuze die richtige Antwort an.



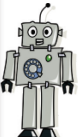
### 1. Loïc : Je suis sportif. J'adore les sports d'équipe et jouer au ballon.

 <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>Entraînement: fitness et gymnastique</p> </div>	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>Club de basket dans le gymnase de l'école.</p>  </div>	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>Cours de natation à la piscine.</p>  </div>
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>




### 2. Samira : J'adore chanter et écouter de la musique classique.

<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>Tu veux danser? Viens au club « cours de danse moderne »!</p> </div>	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>Club de théâtre : </p> <p>Apprendre à jouer sur scène.</p> </div>	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>La chorale de l'école recommence !</p>  </div>
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>

### 3. Charly: La nature, ça c'est mon truc ! Je m'intéresse surtout à la biologie.

<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>Club de maths pour les pros !</p>  </div>	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p><u>Atelier SVT</u></p>  <p>Phénomènes naturels et vie des animaux.</p> </div>	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>Club techno - Construction de robots.</p>  </div>
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>

### 4. Joanne : J'aime lire des romans et j'écris aussi des petits textes moi-même.

<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p><b>Atelier d'écriture</b></p> <p> Poèmes et histoires fantastiques !</p> </div>	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>Ciné-club : </p> <p>Regarder des films et en discuter après.</p> </div>	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p> <b>Café-débats</b></p> <p>Apprendre à débattre, trouver des arguments pour et contre.</p> </div>
A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>



## Aufgabe 2



**Lire et comprendre**







**LE BLOG DE LEA**

- Léa écrit un blog sur sa vie de tous les jours. Aujourd’hui elle parle de ses projets pour le week-end.
- Trouve la bonne photo pour chaque petit texte.
- Note la lettre correspondante dans la colonne à gauche.

- Léa schreibt einen Blog über ihren Alltag. Heute erzählt sie von ihren Wochenendplänen.
- Finde zu jedem der 6 kurzen Texte das richtige Bild.
- Notiere den passenden Buchstaben in der linken Spalte.

### Le blog de Léa

Photo:	1. C’est enfin vendredi ! Génial – le week-end commence ! Je veux voir mes copines, passer le temps à bavarder et ce week-end va être super cool : je suis invitée à la fête d’anniversaire d’ un type super sympa de ma classe. Samedi, il fête ses 15 ans et il a invité toute la classe.
Photo:	2. Samedi matin, je vais donc faire du shopping avec Marie. Elle veut acheter une jolie robe et moi, un pantalon pour la fête. Je ne sais pas encore ce que je veux lui offrir, peut-être une BD ? Il adore les BDs (mais pas les mangas !). Alors, je vais aussi aller à la librairie.
Photo:	3. Puis, samedi après-midi, Marie et moi, on doit se préparer pour la soirée. Un après-midi de filles ! Il faut trouver le bon style pour les cheveux et les vêtements pour aller à la fête.
Photo:	4. Dimanche, je vais me lever tard – je vais faire la grasse matinée, comme on dit en France. Normalement, après une fête je me réveille à l’heure du déjeuner. Mes parents ne sont pas contents.
Photo:	5. Mais le dimanche après-midi j’essaye de passer du temps avec mes parents parce que je ne les vois pas souvent pendant la semaine. Ils travaillent tous les deux et j’ai cours jusqu’à cinq heures et demie. Alors, on profite du dimanche pour sortir ensemble au parc, manger une glace, jouer au ping-pong ou bien aux cartes....
Photo:	6. Malheureusement dimanche soir, il faut penser à l’école, à étudier, à lire.... et à lundi. Ah ça, ça m’énerve !

A		B		C	
D		E		F	

<b>Aufgabe 3</b>	
<b>Lire et comprendre</b>	<b>LA FÊTE D'ADIEU</b>


- Ta classe organise une fête d'adieu pour trois élèves qui vont déménager. Vous cherchez une salle pour fêter avec toutes les familles de la classe.
- Lis les idées des élèves et coche  l'annonce pour la salle qui correspond à leurs idées.

- Deine Klasse organisiert ein großes Abschiedsfest für drei Schüler/innen, die umziehen werden. Ihr braucht noch einen Raum, in dem ihr mit allen Familien der Klasse feiern könnt.
- Lies, welche Vorstellungen die Schüler/innen haben und kreuze die Anzeige für den Raum an, der am ehesten mit diesen Vorstellungen übereinstimmt.

Il faut une salle pour 100 personnes, avec des tables et des chaises.

Les familles préparent le buffet.

Il faut du matériel technique pour écouter de la musique et danser.



Prix maximum pour la salle : 1000€.

On aimerait acheter les boissons directement au bar de la salle.

**A Pub Les étoiles :** Nous vous offrons d' excellentes solutions pour vos fêtes de famille ou pour d'autres occasions. Contactez-nous si vous cherchez une location avec deux salles pour 50 à 80 personnes, nous offrons : boissons (vin, bière, jus, coca, limonades) et buffets à partir de 30€ par personne. Bien-sûr vous pouvez danser chez nous. DJ disponible (prix : 200€/ soirée). Contactez-nous pour parler des détails et nous vous ferons une proposition complète. Mme Garnier tel. 45-67-29-90.

**B Salle Lina (à la mairie):** Vous organisez une fête pour 80 personnes ou plus ? Louez la salle Lina à la mairie. Nous préparons votre fête : avec ou sans tables et chaises – pour un max. de 150 personnes. Vous préparez vous-même votre buffet ? C'est parfait ! Nous avons tout ce qu'il faut. On a aussi tout le matériel de sonorisation pour écouter de la musique. Si vous le désirez, on organise la vente des boissons (limonades, jus, coca, vin et bière). Notre prix pour 100 personnes si vous achetez nos boissons (la soirée de 18h-1h): 850€. La liste des prix des boissons se trouve sur Internet. Tel. 78-65-39-75.

**C Discothèque L'éclisse :** Vous voudriez fêter votre anniversaire dans une ambiance agréable avec tout le confort ? Nous vous offrons des solutions parfaites pour 50 à 300 invités. Vous pouvez installer votre buffet dans une salle à côté. Une piste de danse est toujours disponible – avec ou sans DJ. Vous devez organiser la vente des boissons au premier étage. Nous n'avons pas de personnel pour vendre les boissons. Prix salle buffet + piste de danse + DJ pour la soirée : Contactez Gérard au : 98-76-45-20.

A	B	C

## Aufgabe 4



### Lire et comprendre

### VOYAGE AUX AMÉRIQUES

- Tu lis « Géovoyages », un blog où des jeunes parlent en direct de leurs voyages. Cette semaine on présente des voyages chez les francophones d'Amérique.
- Lis les textes et coche  les bonnes réponses dans le tableau.

- Du liest „Géovoyages“, einen Reiseblog, in dem Jugendliche „live“ von ihren Reisen erzählen. Diese Woche werden Reisen in französischsprachige Gebiete Amerikas vorgestellt.
- Lies die Texte und kreuze die richtigen Antworten in der Tabelle an.

Salut, je suis Yanis et je passe les vacances en Guyane française – un département français en Amérique du sud. La capitale s'appelle Cayenne. Aujourd'hui on va visiter le musée de l'Espace à Kourou. C'est d'ici que partent les fusées Ariane pour explorer l'espace.

Pourquoi est-ce qu'on parle français ici ? Eh bien, en 1801 le Portugal a perdu la guerre des oranges et a donné la Guyane à la France. (...)  
Yanis, 14 ans

Cet été, je suis en Haïti avec mes parents. Nous passons une semaine dans la capitale Port-au-Prince et puis nous allons visiter l'île. On va monter au Pic de la Selle, qui est à plus de 2600 mètres au-dessus de la mer. Il y a beaucoup de montagnes ici et la mer est chaude! Mais les gens sont très pauvres et il y a des problèmes à cause des cyclones, ces tempêtes tropicales, mais aussi à cause des pluies qui provoquent des inondations. (...)  
Léa, 15 ans

Bonjour tout le monde, je visite la Louisiane avec ma famille pour rencontrer des gens qui parlent français aux États-Unis. C'est super-intéressant. Beaucoup de villes portent un nom français, comme la capitale Baton Rouge ou la plus grande ville qui s'appelle la Nouvelle-Orléans. Et entre 5 et 20% des habitants parlent français. J'ai envie aussi de manger les plats créoles qu'on prépare ici, comme le pot-au-feu au chocolat. (...)

Clarisse, 16 ans

	vrai	faux	pas dans le texte
1. Yanis va visiter un musée en Guyane française.			
2. On parle portugais en Guyane.			
3. Léa passe ses vacances sur l'île de Haïti pour visiter la capitale et les montagnes.			
4. Léa adore la cuisine de Haïti.			
5. La vie est difficile pour les Haïtiens à cause du climat.			
6. Clarisse se trouve au Québec (Canada).			
7. Clarisse va voir sa famille en Amérique			
8. Clarisse s'intéresse aux spécialités de la région.			

## Aufgabe 5



### Lire et comprendre

### LES JEUX OLYMPIQUES

- Dans le magazine *GEOados* tu lis un article sur les Jeux Olympiques. Il y a beaucoup d'informations intéressantes.
- Choisis un titre de la liste pour chaque partie du texte et note la lettre dans la case.
- Attention : Chaque titre n'est utilisé qu'une fois.

- In einer Zeitschrift *GEOados* liest du einen Bericht über die Olympischen Spiele. Er enthält zahlreiche interessante Informationen.
- Wähle aus der Liste einen passenden Titel für jeden Abschnitt aus und trage die Buchstaben in die Sterne ein.
- Achtung: Jeder Titel darf nur einmal verwendet werden.

#### Les titres au choix

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| A Le look est plus important que le sport. | F Une fête internationale.     |
| B Les différents sports.                   | G Les symboles olympiques.     |
| C Des sportifs excellents.                 | H Los Angeles, Rome et Sotchi. |
| D Boycottez les Jeux Olympiques !          | I Les Jeux à Paris !           |
| E L'histoire des Jeux Olympiques.          | J Un film sur les Jeux.        |

1 Bleu, jaune, noir, vert et rouge, ce sont les couleurs des cinq anneaux du drapeau olympique. Ils symbolisent les cinq continents du monde. L'arrivée du feu olympique qui est allumé en Grèce et arrive au stade des Jeux Olympiques le soir où les Jeux commencent est aussi un moment très important.



2 Le rêve des athlètes, c'est de gagner une médaille. Le nageur américain Michael Phelps est le sportif le plus médaillé de l'histoire des Jeux Olympiques. Il y a participé quatre fois et il a gagné 28 médailles. L'Allemande Birgit Fischer fait du canoë et elle a gagné 12 médailles entre 1980 et 2004.

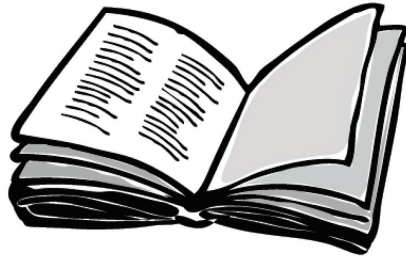
3 Les Jeux Olympiques, c'est le plus grand événement sportif depuis l'antiquité grecque. En 1894, Pierre de Coubertin a eu l'idée d'organiser une compétition sportive mondiale. En 1896, il y a eu les premiers Jeux Olympiques d'été et en 1924, les premiers Jeux Olympiques d'hiver. Depuis, les Jeux sont organisés tous les quatre ans dans différentes villes.

4 En 2016, plus de 11000 sportifs de 206 nations différentes ont participé aux Jeux Olympiques à Rio de Janeiro. Les athlètes viennent de pays très connus comme les États-Unis, la France ou la Chine, mais il y a aussi des athlètes de petits pays comme le Rwanda ou Bahreïn et il y a même des participants qui viennent de petites îles comme Kiribati ou Palau.

5 En septembre 2017, le Comité olympique international a annoncé que les Jeux Olympiques de 2024 seraient à Paris. C'est très bien pour l'image de Paris et de la France. On verra Paris à la télé dans le monde entier et beaucoup de touristes visiteront la ville. Mais organiser les Jeux Olympiques est aussi extrêmement cher pour la ville hôte.

6 Il y a 33 disciplines olympiques très diverses – l'athlétisme bien sûr, la natation, le tennis, le judo, la gymnastique artistique, le volleyball et beaucoup d'autres. Depuis les Jeux Olympiques de 2016, il y a deux nouvelles disciplines: le golf et le rugby.

## Sprachliche Mittel



Kompetenz	Was man bei dieser Aufgabe können sollte.	Grad der Beherrschung			
		Das kannst du schon sicher.	Das kannst du überwiegend sicher.	Das kannst du noch nicht so sicher.	Du musst dir Hilfe holen und viel üben.
<b>Compétence linguistique</b>	<p>Aufgabe 1</p> <p>Du verstehst einen kurzen Lückentext so gut, dass du für die Lücken jeweils das passende Wort aus einer vorgegebenen Gruppe von Wörtern aussuchen kannst. Dabei achtest du auf die Wortbedeutung.</p>				
	<p>Aufgabe 2</p> <p>Du verstehst einen schwierigeren Text, der auch weniger vertraute Vokabeln und Grammatik enthält, so gut, dass du die Lücken darin richtig ergänzen kannst. Dabei wählst du die fehlenden Wörter aus einer vorgegebenen Wortliste aus und berücksichtigst die Wortbedeutung und die passende grammatische Form.</p>				
	<p>Aufgabe 3</p> <p>Du verstehst einen längeren Text mit mehreren unbekanntem Wörtern und Strukturen schon so gut, dass du die Lücken richtig vervollständigen kannst. Für die Ergänzung wählst du je nach Wortbedeutung und grammatischer Form zwischen verschiedenen Möglichkeiten aus.</p>				
	Dies ist eine schwierige Aufgabe.				

.....  
(Datum, Unterschrift Fachlehrer/in)

.....  
(Datum, Unterschrift Erziehungsberechtigte/r)

## Aufgabe 1



### Texte à trous

### PRÉSENTATION D'UN FILM

- Dans ton cours de français tu dois présenter un film. Tu as déjà préparé ton exposé à l'écrit, mais il y a des mots qu'on ne peut pas lire.
  - Tu te souviens encore des mots qui manquent ? Regarde la bulle en bas et choisis pour chaque trou le mot qui correspond.
- Du sollst im Französischunterricht einen Film vorstellen. Du hast deinen Vortrag schon schriftlich vorbereitet. Leider sind einige Worte nicht mehr zu lesen.
- Weißt du noch, welche Wörter fehlen? Schau in die Sprechblase und wähle für jede Lücke das passende Wort.


### L'école buissonnière

Paul est un garçon de 12 ans qui n'a pas de **(1)** \_\_. Il habite à Paris **(2)** \_\_.une maison pour enfants sans père et mère. Paul va passer les **(3)** \_\_. en Sologne, dans la nature, chez Célestine, une dame **(4)** \_\_. et son mari Borel. Borel passe ses journées dans la forêt. Pour Paul c'est un nouveau monde. Il aime être dans la nature, avec les **(5)** \_\_, et des personnes comme Célestine et Borel – ce n'est pas comme à Paris. Paul trouve ce monde mystérieux et génial et après ses vacances, il n'est plus le même **(6)** \_\_.



- a) parents**                      **b) sympathique**  
**c) dans**                          **d) animaux**  
**e) vacances**                      **f) enfant**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

<b>Aufgabe 2</b>	
 <b>Texte à trous</b>	<b>LA FÊTE DE LA MUSIQUE</b>

Tu passes les vacances en France et tu cherches des activités passionnantes.

- Lis attentivement les informations sur le festival de la musique.
- Retrouve pour chaque trou le mot qui correspond et note les lettres indiquées dans la grille.

Du bist in den Ferien in Frankreich und möchtest etwas Tolles erleben.

- Lies aufmerksam die Informationen über das Musikfestival.
- Finde für jede Lücke das passende Wort und trage die angegebenen Buchstaben in die Tabelle ein.



**La fête de la musique**

Tu connais la fête de la musique ? C’est un festival de musique **(1)** \_\_ dans les rues. C’est toujours le 21 juin pour **(2)** \_\_ le début de l’été. Il y a partout des **(3)** \_\_ gratuits sur les places ou dans les parcs et les jardins. Ce jour-là, les gens se promènent dans les rues et **(4)** \_\_ de la musique, dansent et chantent. Tous les musiciens peuvent **(5)** \_\_ et présenter leurs musiques au public: les musiciens classiques, les musiciens qui font du jazz, du rock, du rap **(6)** \_\_ de la musique électro.. En 1982 Jack Lang (ministre de la culture) a eu l’ **(7)** \_\_ de créer la fête de la musique en France. Aujourd’hui **(8)** \_\_ la fête de la musique **(9)** \_\_ 300 villes en Europe, par exemple à Berlin ou à Rome, mais aussi à Shanghai. Si tu **(10)** \_\_ intéressé, tu peux regarder le programme pour ta ville sur Internet : [www.fetedelamusique.com](http://www.fetedelamusique.com)

Lücke	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Wort	f									

- |             |           |             |
|-------------|-----------|-------------|
| a) dans     | b) il y a | c) es       |
| d) écoutent | e) fêter  | f) -gratuit |
| g) jouer    | h) idée   | i) concerts |
| j) ou       |           |             |



## Aufgabe 3



### Texte à trous

### NÎMES

- Tu vas passer les vacances avec ta famille dans le Midi de la France. Votre hôtel se trouve à Nîmes. Tu t'informes d'abord sur Internet.
- Dans le texte il y a des mots qui manquent. Choisis pour chaque trou le mot qui correspond (A, B ou C) et coche la bonne réponse.

- Du wirst mit deiner Familie Ferien in Südfrankreich machen. Euer Hotel liegt in Nîmes. Du informierst dich vorher über die Stadt im Internet.
- Im Text fehlen leider Wörter. Suche aus dem unten stehenden Kasten das richtige Wort aus (A, B oder C) und setze ein Kreuz vor die richtige Antwort.



#### Nîmes

Nîmes est une charmante **(1)** \_\_ dans le Midi de la France. La **(2)** \_\_ où se trouve Nîmes s'appelle « la Provence ». Tout le monde connaît Nîmes pour ses arènes et d'autres sites historiques et touristiques. Bien sûr, on peut **(3)** \_\_ les arènes. Les arènes **(4)** \_\_ au centre-ville de Nîmes. D'autres monuments **(5)** \_\_ sont: la maison Carrée, le temple de Diane ou le Pont du Gard, un système antique pour transporter les eaux.

La ville de Nîmes est impressionnante. Vous **(6)** \_\_ faire une promenade au centre-ville, visiter la vieille ville de Nîmes, boire quelque chose dans un des **(7)** \_\_ ou faire une pause dans un parc.

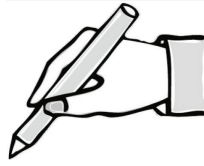
Pendant les mois de juin et de juillet **(8)** \_\_ un festival aux arènes de Nîmes. C'est **(9)** \_\_ parce qu'il y a beaucoup de concerts.

Mais on peut encore visiter d' **(10)** \_\_ villes de la Provence et aussi la Camargue. On peut faire par exemple des excursions en bus, pour aller à Avignon ou à Arles.

<b>1</b>	A	ville	B	rue	C	école
<b>2</b>	A	voiture	B	pont	C	région
<b>3</b>	A	visiter	B	construire	C	aller
<b>4</b>	A	sont	B	vont	C	dans
<b>5</b>	A	intéressant	B	intéressants	C	intérêt
<b>6</b>	A	pouvons	B	pouvez	C	pouvoir
<b>7</b>	A	magasins	B	cafés	C	églises
<b>8</b>	A	il y a	B	a	C	est
<b>9</b>	A	vieux	B	petits	C	génial
<b>10</b>	A	même	B	encore	C	autres




# Schreiben



Kompetenz	Was man in dieser Aufgabe können sollte	Grad der Beherrschung			
		Das kannst du schon sicher.	Das kannst du überwiegend sicher.	Das kannst du noch nicht so sicher.	Du musst dir Hilfe holen und viel üben.
<b>Écrire</b>	<b>Aufgabe 1</b> Du kannst einzelne Wörter zu einem vorgegebenen vertrauten Thema aufschreiben. Du schreibst die Wörter (mit Artikel) richtig.				
	<b>Aufgabe 2</b> Du kannst vorgegebene Satzanfänge vervollständigen, um auf die Fragen deines Freundes in einer Mail zu antworten. Du benutzt die sprachlichen Mittel zur Beschreibung deines Wohnviertels verständlich.				
	<b>Aufgabe 3</b> Du kannst auf Fragen in Kurzmittteilungen antworten. Dabei wählst du passende Wörter und setzt sie zu verständlichen kurzen Sätzen zusammen.				
	<b>Aufgabe 4</b> Du kannst einen zusammenhängenden Blogeintrag verfassen und darin auf die dir gestellten Fragen eingehen. Du kennst Wörter, um über Haustiere und was du von ihnen hältst, zu schreiben. Du kannst Wünsche formulieren und Gründe angeben.	Dies ist eine schwierige Aufgabe.			
	<b>Aufgabe 5</b> Du kannst in einem zusammenhängenden Text deine Vorstellungen über schöne Ferien verständlich beschreiben. Dabei stellst du einen Bezug zu einem vorgegeben Foto her. Es gelingt dir, den Text sinnvoll zu strukturieren, passende Wörter zu wählen und die sprachlichen Mittel angemessen zu verwenden.	<input type="checkbox"/>	Du hast eine besonders schwierige Aufgabe bewältigt.		

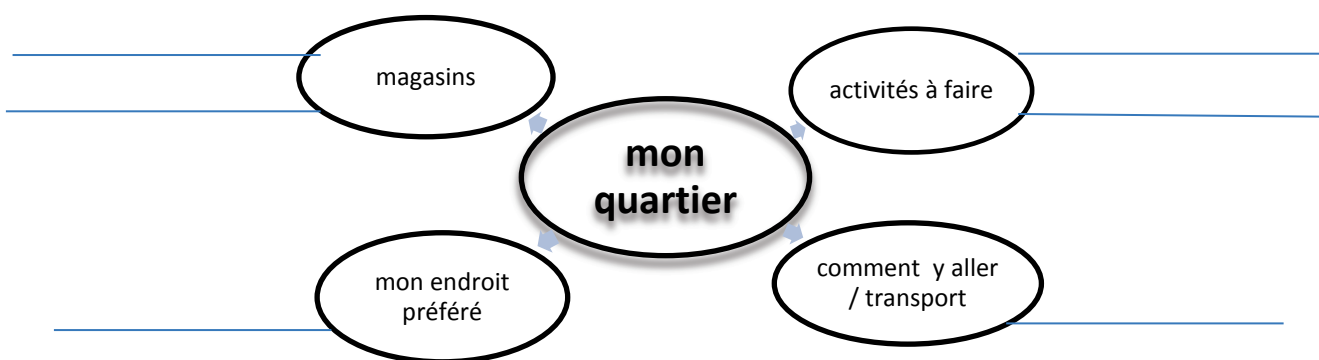
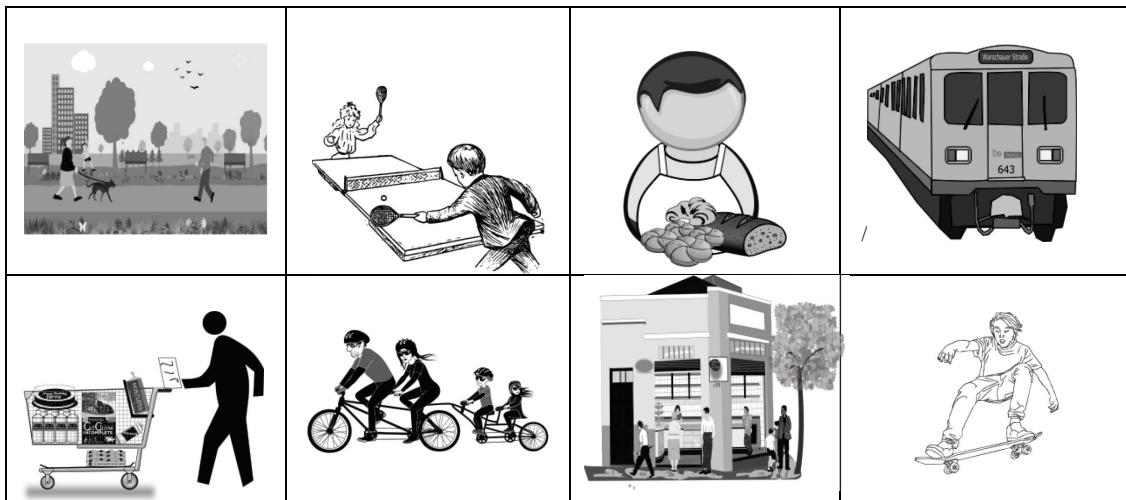
.....  
 (Datum, Unterschrift Fachlehrer/in)

.....  
 (Datum, Unterschrift Erziehungsberechtigte/r)

<b>Aufgabe 1</b>	
 <b>Écrire</b>	<b>NOTER SES IDÉES</b>

- Tu dois parler de ton quartier dans le cours de français.
- Tu notes au moins six idées, comme pour un *brainstorming*.
- Les images te donnent des idées, mais tu peux noter aussi d'autres choses.

- Du sollst im Französischunterricht dein Wohnviertel beschreiben. Du bereitest dich mit Hilfe einer Mind-Map vor.
- Schreibe mindestens sechs Ideen auf die Linien, wie bei einem Brainstorming.
- Die Abbildungen zeigen dir einige Ideen, du kannst aber auch andere Dinge notieren.



## Aufgabe 2



**Écrire**

**MON QUARTIER**

- Tu participes à un échange scolaire. Ton corres veut avoir des informations sur ton quartier.
  - Décris-lui ton quartier.
  - Les idées de l'exercice 1 peuvent t'aider, mais tu peux aussi noter d'autres idées.
- Du nimmst an einem Schüleraustausch teil. Dein französischer Austauschschüler möchte gerne schon Informationen über deinen Wohnort haben.
  - Beschreibe ihm dein Viertel.
  - Du kannst die Notizen aus Schreibaufgabe 1 dafür nutzen. Du kannst aber auch neue Ideen aufschreiben.

Salut!

Nous allons bientôt partir pour l'Allemagne ! C'est mon premier voyage en Allemagne !!! Je suis très curieux. Tu habites dans quel quartier? C'est comment ?

Biz, Julien

Salut Julien,

J'habite... \_\_\_\_\_

Pour aller à l'école, je... \_\_\_\_\_

Dans mon quartier, il y a... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

J'aime aller... \_\_\_\_\_

L'après-midi, on peut aussi... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

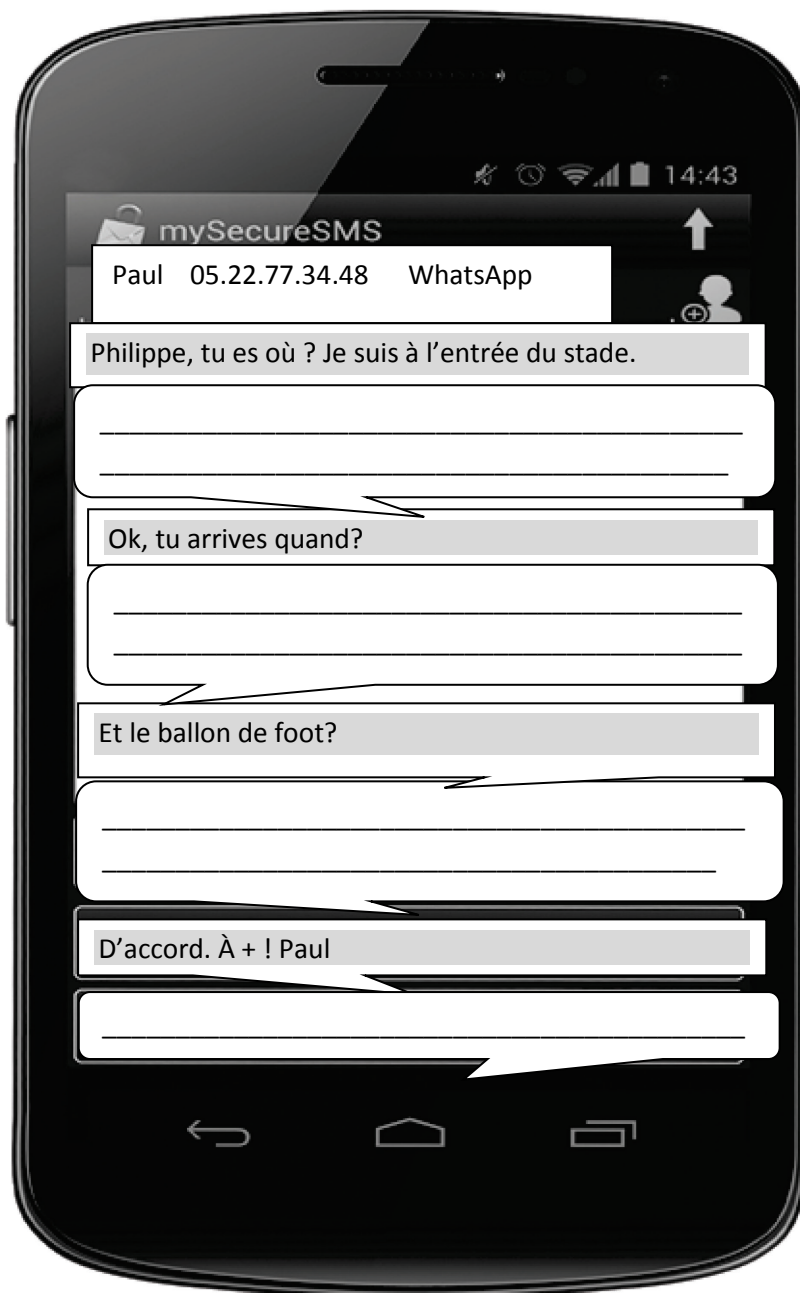
Voilà, c'est comme ça dans mon quartier.


A très bientôt,

\_\_\_\_\_

**Aufgabe 3****Écrire****LE CHAT**


- Paul écrit à son copain. Ils veulent jouer au foot. Lis les messages de Paul.
  - Ecris les réponses de son copain.
- Paul schreibt seinem Freund. Sie sind zum Fußballspielen verabredet. Lies seine Nachrichten.
- Schreibe die Antworten seines Freundes auf.



<b>Aufgabe 4</b>	
 <b>Écrire</b>	<b>COMMENTER UN BLOG</b>

- Dans un blog pour jeunes, Valérie raconte qu'elle aimerait avoir un animal domestique.
- Écris un commentaire et réponds aux questions de Valérie.
- Écris au minimum 5 phrases complètes.

- In einem Blog für Jugendliche erzählt Valérie, dass sie gerne ein Haustier hätte.
- Verfasse einen Kommentar und beantworte dabei Valéries Fragen.
- Schreibe mindestens 5 vollständige Sätze. Du kannst dabei die vorgegebenen Satzanfänge benutzen, musst es aber nicht.

<b>HOME</b> Bienvenue sur notre site	<b>SERVICE</b> Nous vous proposons	<b>CONTACT</b> Pour plus d'informations
Blog  <b>Mes amis et moi</b>		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <i>Je veux un chien mais mes parents sont contre !</i> </div>		

J'adore les chiens ! On peut jouer avec eux, on peut les promener dans la nature, on peut leur apprendre des choses...c'est super, non ? Et en plus...on a un bon copain ! J'aimerais bien avoir un chien, mais mes parents ne sont pas d'accord. Ils disent que ça donne beaucoup de travail et qu'il faut avoir un jardin pour le chien.

Et toi, est-ce que tu as un animal domestique à la maison ? Si oui : Quel animal ? Comment est-il ? Qu'est-ce que tu fais avec lui ? Est-ce que cela donne beaucoup de travail? Si non : Pourquoi pas ? Tu n'aimes pas les animaux ? Tes parents sont contre ?

**Ton commentaire:**

*J'ai .../ je voudrais avoir...mais...*

---

*J'aime les animaux / je n'aime pas les animaux à la maison parce que...*

---

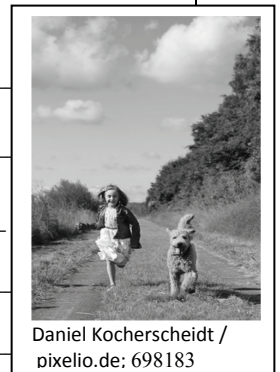
*Avec mon/ma..., je fais...*

---

*Mes parents...*

---

**envoyer** 



## Aufgabe 5

<b>Écrire</b>	<b>VACANCES DE RÊVE</b>
---------------	-------------------------

- Où est-ce que tu aimes passer tes vacances ?
- Choisis une des 2 photos et écris un texte.
- Écris 80 mots au minimum.
- Les questions peuvent t'aider. Il n'est pas obligatoire de répondre à toutes les questions.
- Il y a des mots pour commencer une phrase. Il n'est pas obligatoire de les employer.

- Wo würdest du gerne deine Ferien verbringen?
- Schreibe einen Text zu einem der Fotos.
- Schreibe mindestens 80 Wörter.
- Die Fragen können dir helfen, du musst sie aber nicht alle in deinem Text beantworten.
- Es gibt auch Satzanfänge, die du benutzen kannst, aber nicht benutzen musst.



- ➡ C'est où?
- ➡ Tu es là avec qui?
- ➡ Où est-ce que tu habites pendant tes vacances ?
- ➡ Tu es là pour combien de temps?
- ➡ Qu'est-ce que tu fais comme activités pendant la journée ?

➤ Pour commencer une phrase :

J'aime passer mes vacances à...en  
 /J'y suis avec... /Nous restons ... /  
 Nous faisons....

Le matin.../ D'abord... / Et puis.../  
 L'après-midi/ Le soir...

---

---

---

---

---

---

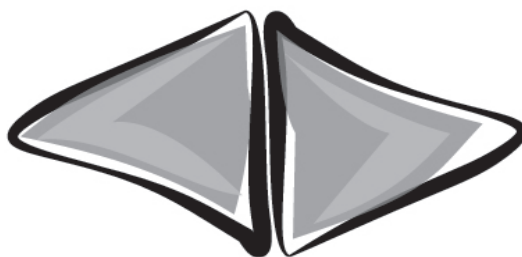
---

---

---

---

# Sprachmittlung



Kompetenz	Was man bei dieser Aufgabe können sollte.	Grad der Beherrschung			
		Das kannst du schon sicher.	Das kannst du überwiegend sicher.	Das kannst du noch nicht so sicher.	Du musst dir Hilfe holen und viel üben.
<b>Médiation</b>	<p>Aufgabe 1</p> <p>Du kannst sehr kurzen Texten in der Fremdsprache erfragte Informationen entnehmen und entsprechenden deutschen Formulierungen zuordnen.</p>				
	<p>Aufgabe 2</p> <p>Du kannst einem Vortrag in französischer Sprache zu einem vertrauten Thema gezielt Informationen für einen vorgegebenen Zweck und Adressaten entnehmen. Die für dich in dieser Situation wichtigen Informationen kannst du sinngemäß schriftlich ins Deutsche übertragen.</p>				
	<p>Aufgabe 3</p> <p>Du kannst einem deutschen Text Informationen entnehmen, die für einen französischsprachigen Partner in einer vorgestellten Situation wichtig und interessant sind. Diese Informationen kannst du auf Französisch verständlich aufschreiben</p>				
	Dies ist eine schwierige Aufgabe.				

.....  
(Datum, Unterschrift Fachlehrer/in)



.....  
(Datum, Unterschrift Erziehungsberechtigte/r)

## Aufgabe 1



**Médiation (lire)**
**AU CAMPING**

- Tu es en vacances avec ta famille sur un camping en France. Tu vois les affiches suivantes. Quelles informations est-ce que tu comprends ?
- Coche  les bonnes réponses.

- Du verbringst deine Ferien mit deiner Familie auf einem Campingplatz in Frankreich. Dort entdeckst du folgende Aushänge und Schilder. Welche Informationen verstehst du?
- Kreuze die richtigen Antworten an.

<p>1</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  <p><b>Horaires des douches</b></p> <p>Lundi-samedi 6h30 - 23h30 Dimanche 6h30 - 22h00</p> <p>0,50 euros les 10 min!</p> </div>	<p>Es ist Samstag. Du warst mit deiner Familie lange am Strand, es ist schon 22:30 Uhr. Jetzt würdest du gerne noch duschen. Ist das möglich?</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 15%;"><b>A</b> <input type="checkbox"/></td> <td>Nein, leider nicht. Am Wochenende schließt der Duschaum schon um 22 Uhr.</td> </tr> <tr> <td><b>B</b> <input type="checkbox"/></td> <td>Ja, aber um diese Uhrzeit ist das Duschen besonders teuer.</td> </tr> <tr> <td><b>C</b> <input type="checkbox"/></td> <td>Kein Problem, du hast noch eine Stunde Zeit, bis die Duschen geschlossen werden.</td> </tr> </tbody> </table>	<b>A</b> <input type="checkbox"/>	Nein, leider nicht. Am Wochenende schließt der Duschaum schon um 22 Uhr.	<b>B</b> <input type="checkbox"/>	Ja, aber um diese Uhrzeit ist das Duschen besonders teuer.	<b>C</b> <input type="checkbox"/>	Kein Problem, du hast noch eine Stunde Zeit, bis die Duschen geschlossen werden.
<b>A</b> <input type="checkbox"/>	Nein, leider nicht. Am Wochenende schließt der Duschaum schon um 22 Uhr.						
<b>B</b> <input type="checkbox"/>	Ja, aber um diese Uhrzeit ist das Duschen besonders teuer.						
<b>C</b> <input type="checkbox"/>	Kein Problem, du hast noch eine Stunde Zeit, bis die Duschen geschlossen werden.						
<p>2</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p><b><u>Règles du terrain du camping:</u></b></p> <p>&gt; <b>Silence à partir de 23 heures !</b>          &gt; <b>Pas d'animaux !</b>          &gt; <b>Pas de feu sur le terrain !</b>          &gt; <b>Durée maximale du séjour : 12 semaines !</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Merci de respecter!</b></p> </div>	<p>Du möchtest mit deinen neuen Freunden ein Lagerfeuer machen. Dürft ihr das?</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 15%;"><b>A</b> <input type="checkbox"/></td> <td>Ja, Feuer machen ist auf dem gesamten Platz erlaubt.</td> </tr> <tr> <td><b>B</b> <input type="checkbox"/></td> <td>Ihr müsst zu einer der ausgewiesenen Feuerstellen gehen.</td> </tr> <tr> <td><b>C</b> <input type="checkbox"/></td> <td>Nein, Feuer machen ist auf dem gesamten Campingplatz verboten.</td> </tr> </tbody> </table>	<b>A</b> <input type="checkbox"/>	Ja, Feuer machen ist auf dem gesamten Platz erlaubt.	<b>B</b> <input type="checkbox"/>	Ihr müsst zu einer der ausgewiesenen Feuerstellen gehen.	<b>C</b> <input type="checkbox"/>	Nein, Feuer machen ist auf dem gesamten Campingplatz verboten.
<b>A</b> <input type="checkbox"/>	Ja, Feuer machen ist auf dem gesamten Platz erlaubt.						
<b>B</b> <input type="checkbox"/>	Ihr müsst zu einer der ausgewiesenen Feuerstellen gehen.						
<b>C</b> <input type="checkbox"/>	Nein, Feuer machen ist auf dem gesamten Campingplatz verboten.						
<p>3</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;">  <p>Tu es sportif? Tu sais nager? Tu as 11 ans ou plus? ☺ ☺ ☺</p> <p><b>Viens faire du surf avec nous!</b></p> <p><u>quand:</u> lundi-jeudi, 10-12 h  <u>où:</u> à la cabane de la plage  <u>prix:</u> 80€ la semaine</p> </div>	<p>Du möchtest surfen lernen. Kannst du am Surfkurs teilnehmen?</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 15%;"><b>A</b> <input type="checkbox"/></td> <td>Ja, aber nur, wenn du unter 11 Jahre alt bist und sportlich bist.</td> </tr> <tr> <td><b>B</b> <input type="checkbox"/></td> <td>Ja, aber nur, wenn du schwimmen kannst und mindestens 11 Jahre alt bist.</td> </tr> <tr> <td><b>C</b> <input type="checkbox"/></td> <td>Ja, aber nur, wenn du schwimmen kannst und nachmittags Zeit hast.</td> </tr> </tbody> </table>	<b>A</b> <input type="checkbox"/>	Ja, aber nur, wenn du unter 11 Jahre alt bist und sportlich bist.	<b>B</b> <input type="checkbox"/>	Ja, aber nur, wenn du schwimmen kannst und mindestens 11 Jahre alt bist.	<b>C</b> <input type="checkbox"/>	Ja, aber nur, wenn du schwimmen kannst und nachmittags Zeit hast.
<b>A</b> <input type="checkbox"/>	Ja, aber nur, wenn du unter 11 Jahre alt bist und sportlich bist.						
<b>B</b> <input type="checkbox"/>	Ja, aber nur, wenn du schwimmen kannst und mindestens 11 Jahre alt bist.						
<b>C</b> <input type="checkbox"/>	Ja, aber nur, wenn du schwimmen kannst und nachmittags Zeit hast.						



<b>Aufgabe 2</b>	
 <b>Médiation (écouter)</b>	<b>CLASSE DE NEIGE</b>

- Tu es à l'école en France. Le prof de sport donne des informations importantes sur une classe de neige où tu aimerais aller.
- Tu veux informer tes parents. Qu'est-ce qu'ils doivent encore faire pour préparer le voyage?
- Écoute le prof et note en allemand les informations qui sont importantes pour tes parents.
- Après, tu écris à l'aide de tes notes un email à tes parents en allemand (donne deux informations au minimum).

- Du bist an deiner französischen Austauschschule. Der Sportlehrer gibt wichtige Informationen zur Skifahrt, an der du teilnehmen möchtest.
- Du willst deine Eltern informieren: Was müssen sie für die Reise noch erledigen?
- Höre zu, was der französische Lehrer erzählt und mache dir auf Deutsch Notizen zu den Informationen, die du unbedingt an deine Eltern weitergeben musst.
- Formuliere anschließend mit Hilfe deiner Notizen die Mail an deine Eltern auf Deutsch (gib mindestens zwei Informationen).








Tes notes/deine Notizen:

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

 <span style="float: right;">_ □ X</span>				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 15%; border: none;"> <b>An:</b></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">.....@gmx.de</td> </tr> <tr> <td style="border: none;"> <b>Betreff:</b></td> <td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Skifahrt nach Chamonix</td> </tr> </table>	 <b>An:</b>	.....@gmx.de	 <b>Betreff:</b>	Skifahrt nach Chamonix
 <b>An:</b>	.....@gmx.de			
 <b>Betreff:</b>	Skifahrt nach Chamonix			
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Liebe(r).....,</p> <p>bald ist die Skifahrt. Ich freue mich schon. Ihr müsst/Du musst aber vorher noch einiges erledigen: ....</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div>				

### Aufgabe 3

#### Médiation


#### FÊTE À L'ÉCOLE




- Ton copain français Paul va passer deux semaines chez toi. Sur le site internet de ton collège, il voit qu'on prépare une fête mais il ne peut pas ouvrir l'affiche avec le programme.
- Lis son courriel et cherche sur la page web de ton collège les informations nécessaires sur la fête.
- Réponds ensuite au mail de ton ami.
- Écris un texte de 50 mots au minimum.




- Du erwartest deinen französischen Freund für zwei Wochen. Auf der Homepage deiner Schule hat er gesehen, dass ein Schulfest stattfinden wird, aber er kann die Datei nicht öffnen.
- Lies seine E-Mail und suche die erforderlichen Informationen auf der Schulhomepage.
- Beantworte anschließend die E-Mail deines Freundes.
- Schreibe mindestens 50 Wörter.

## Sommerfest der Marie-Berner-Sekundarschule am Freitag, den 29. Juni 2018, 14 - 21 Uhr

### PROGRAMM 2018

WANN?	WAS?	WO?
ab 14h	Crêpes-Verkauf der Französischklasse	Schulhof
15h	Chor und Orchester der Klassen 7-13. Wir spielen eine Collage aus Filmmusik!	Aula
15h	Beach-Volleyball-Turnier der Sek I. - Jeder kann mitmachen und tolle Preise für seine Mannschaft gewinnen!	Schulhof
ab 15h	Kuchenstand des Elternvereins	R. 11
16-18h	Jazzband - Herr Renner präsentiert seine Big Band 	Schulhof
17-21h	Grillwürstchen und Salatbuffet Buffetbeiträge aus allen Klassen erwünscht -	Schulhof
Eröffnung 16.30h	Ausstellung der Kunstkurse der Oberstufe Thema: Selbstporträt – Collagen	Foyer
17h	Sketche der bilingualen Englischklasse „Fun at London“	R. 112
18.30h - 20h	Musical „Schule 2120“ mit Schülern der Klassen 7-13. Wir zeigen das Ergebnis von 18 Monaten harter Arbeit! Wir bringen unsere Ideen von Schule im Jahr 2120 auf die Bühne	Aula

	_ □ X
 A:	<input type="text" value="Baba135@googlemail.de"/>
 Objet	<input type="text" value="Ich fahre bald los .... ;-))"/>
<p>Hallo, noch drei Tage und ich komme zu dir – toll ! Ich habe gelesen, auf der Homepage der Schule, dass es ein Schulfest gibt. Aber ich kann die Datei mit den Ankündigungen nicht öffnen. Spielt da auch eine coole Band ? Oder gibt es ein tolles Musikprogramm ? Und was können wir essen (oder sagt man « futtern » ?) ?</p> <p>Bis bald, Grüsse aus Bordeaux ! Paul</p>	

	_ □ X
 An:	<input type="text" value="Paul1045@googlemail.fr"/>
 Betreff	<input type="text" value="Ton séjour à Berlin"/>
<p>Salut Paul, merci pour ton message. Génial ton allemand !! ;-)) Alors, on va à la fête du collège ensemble ? On peut....</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

## Bildnachweise

Aufgabe	Bildname	Lizenz	Link
<b>Hörverstehen</b>			
1.1	195911 (Mathesymbol)	cc0_openclipart.org/detail/195911/math-icon	<a href="https://openclipart.org/detail/195911/math-icon">https://openclipart.org/detail/195911/math-icon</a>
1.2	3360423 (Klavier)	cc0_pixabay.com/klavier-silhouette-schwarz-3360423/	<a href="https://pixabay.com/de/klavier-silhouette-schwarz-3360423/">https://pixabay.com/de/klavier-silhouette-schwarz-3360423/</a>
1.3	1832228 (Fußball)	cc0_openclipart.org/detail/1832228/football-soccer-ball	<a href="https://openclipart.org/detail/1832228/football-soccer-ball">https://openclipart.org/detail/1832228/football-soccer-ball</a>
1.4	205997 (Baguette)	cc0_openclipart.org/detail/205997/baguette-2	<a href="https://openclipart.org/detail/205997/baguette-2">https://openclipart.org/detail/205997/baguette-2</a>
1.5	2234745 (Controller)	cc0_pixabay.com/de/videospiel-spiel-controller-2234745/	<a href="https://pixabay.com/de/videospiel-spiel-controller-2234745/">https://pixabay.com/de/videospiel-spiel-controller-2234745/</a>
1.6	192055 (Hund)	cc0_openclipart.org/detail/192055/dog	<a href="https://openclipart.org/detail/192055/dog">https://openclipart.org/detail/192055/dog</a>
2.1	3303436 (Park)	cc0_pixabay.com/de/natur-baum-landschaft-saison-3303436	<a href="https://pixabay.com/de/natur-baum-landschaft-saison-3303436/">https://pixabay.com/de/natur-baum-landschaft-saison-3303436/</a>
2.2	1437353 (Frühstück)	cc0_https://pixabay.com/de/kinder-frühstück-familie-essen-1437353/	<a href="https://pixabay.com/de/kinder-frühstück-familie-essen-1437353/">https://pixabay.com/de/kinder-frühstück-familie-essen-1437353/</a>
2.3	674474 (Supermarkt)	cc0_pixabay.com/de/supermarkt-sch%C3%B6n-woma-674474/	<a href="https://pixabay.com/de/supermarkt-sch%C3%B6n-woma-674474/">https://pixabay.com/de/supermarkt-sch%C3%B6n-woma-674474/</a>
2.4	Klassenzimmer	cc0_wikimedia.org/wiki/Datei:Klassenzimmer (Viktor-von-Scheffel-Realschule/ Projekt Klasse9a)	<a href="https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Klassenzimmer-viktor-von-scheffel.JPG">https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Klassenzimmer-viktor-von-scheffel.JPG</a>
2.5	2392283 (Schwimmbad)	cc0_pixabay.com/de/schwimmen-schwimmbad-exotische-2392283/	<a href="https://pixabay.com/de/schwimmen-schwimmbad-exotische-2392283/">https://pixabay.com/de/schwimmen-schwimmbad-exotische-2392283/</a>
2.6	1570823 (Museum)	cc0_pixabay.com/de/museum-st%C3%BChle-gem%C3%A4lde-1570823/	<a href="https://pixabay.com/de/museum-st%C3%BChle-gem%C3%A4lde-1570823/">https://pixabay.com/de/museum-st%C3%BChle-gem%C3%A4lde-1570823/</a>
3.1	Geocaching	Foto im Besitz der Autorinnen	
3.2	173931 (Fische)	cc0_bloodfin-tetra_dfunk_www.openclipart.org	<a href="https://openclipart.org/detail/173931/bloodfin-tetra">https://openclipart.org/detail/173931/bloodfin-tetra</a>
3.3	592115 (Fußballspiel)	cc0_pixelio.de_592115_BurkardVogt	<a href="https://www.pixelio.de/index.php;592115">https://www.pixelio.de/index.php;592115</a>
3.4	70605 (Surfen)	cc0_pixelio.de_70605_ErwinLorenzen	<a href="https://www.pixelio.de/index.php;70605">https://www.pixelio.de/index.php;70605</a>
3.5	419068 (Markt)	cc0_pixelio.de_419068_RobertBabiak	<a href="https://www.pixelio.de/index.php; 419068">https://www.pixelio.de/index.php; 419068</a>
3.6	254311 (Volleyball)	Cc0_pixelio.de_254311_RainerSturm	<a href="https://www.pixelio.de/index.php; 254311">https://www.pixelio.de/index.php; 254311</a>
3.7	19523 (Disco-dancers)	cc0_disco-dancers_eeyrsja_www.openclipart.org	<a href="https://openclipart.org/detail/19523/disco-dancers">https://openclipart.org/detail/19523/disco-dancers</a>

Aufgabe	Bildname	Lizenz	Link
<b>Hörverstehen</b>			
3.8	201973/ Baguette/ 170234/Marmelade/ 218813/ Kaffeetasse	cc0_baguette_EOlanna_www.openclipart.com cc0_mermelada_ppgomez_www.openclipart.com cc0_coffee-cup_franzi_www.openclipart.com	<a href="https://openclipart.org/detail/201973/baguette;">https://openclipart.org/detail/201973/baguette;</a> <a href="https://openclipart.org/detail/170234/mermelada;">https://openclipart.org/detail/170234/mermelada;</a> <a href="https://openclipart.org/detail/218813/coffee-cup;">https://openclipart.org/detail/218813/coffee-cup;</a>
3.9	Altstadt	Foto im Besitz der Autorinnen	
<b>Leseverstehen</b>			
1.1	26909 (Fitness)	cc0_openclipart.org/detail/26909/architetto-fitness	<a href="https://openclipart.org/detail/26909/architetto-fitness">https://openclipart.org/detail/26909/architetto-fitness</a>
1.2	5451 (Basketball)	cc0_openclipart.org/detail/5451/basketball-rim, Gioppino	<a href="https://openclipart.org/detail/5451/basketball-rim">https://openclipart.org/detail/5451/basketball-rim</a>
1.3	260235 (Pool)	cc0_openclipart.org/detail/260235/pool, yahnatan	<a href="https://openclipart.org/detail/260235/pool">https://openclipart.org/detail/260235/pool</a>
1.4	181714(Children choral)	cc0_openclipart.org/detail/181714/children-choral, gustavorezende	<a href="https://openclipart.org/detail/181714/children-choral">https://openclipart.org/detail/181714/children-choral</a>
1.5	8055 (Ruler and calculator)	cc0_openclipart.org/detail/8055/ruler-and-calculator, ryanlerch	<a href="https://openclipart.org/detail/8055/ruler-and-calculator">https://openclipart.org/detail/8055/ruler-and-calculator</a>
1.6	253585 (Answerphone robot)	cc0_openclipart.org/detail/253585/answerphone-robot,	<a href="https://openclipart.org/detail/253585/answerphone-robot">https://openclipart.org/detail/253585/answerphone-robot</a>
2.1	906720 (Treppen Shoppingcenter)	cc0_pixabay.com/de/treppen-shopping-center-shop-906720/	<a href="https://pixabay.com/de/treppen-shopping-center-shop-906720/">https://pixabay.com/de/treppen-shopping-center-shop-906720/</a>
2.2	2197947 (Frau schlafend)	cc0_pixabay.com/de/frau-mädchen-bella-lesen-schlafen-2197947/	<a href="https://pixabay.com/de/frau-mädchen-bella-lesen-schlafen-2197947/">https://pixabay.com/de/frau-mädchen-bella-lesen-schlafen-2197947/</a>
2.3	19523 (Geburtstagsparty)	cc0_disco-dancers_eeyrsja_www.openclipart.org	<a href="https://openclipart.org/detail/19523/disco-dancers">https://openclipart.org/detail/19523/disco-dancers</a>
2.4	405781 (Tischtennis)	cc0_pixabay.com/de/tischtennis-ping-pong-spielen-405781/	<a href="https://pixabay.com/de/tischtennis-ping-pong-spielen-405781/">https://pixabay.com/de/tischtennis-ping-pong-spielen-405781/</a>
2.5	15584 (Buch)	cc0_pixabay.com/de/buch-gelangweit-hochschule-bildung-15584/	<a href="https://pixabay.com/de/buch-gelangweit-hochschule-bildung-15584/">https://pixabay.com/de/buch-gelangweit-hochschule-bildung-15584/</a>
2.6	15932 (Schönheit)	cc0_pixabay.com/de/schönheit-brünette-niedlich-15932/	<a href="https://pixabay.com/de/schönheit-brünette-niedlich-15932/">https://pixabay.com/de/schönheit-brünette-niedlich-15932/</a>
3.1	971139 (Bar, Bistro)	cc0_pixabay.com/de/architektur-bar-bistro-cafe-971139/	<a href="https://pixabay.com/de/architektur-bar-bistro-cafe-971139/">https://pixabay.com/de/architektur-bar-bistro-cafe-971139/</a>
5.1	288438 (Olympische Ringe)	cc0_olympic-rings_laurentb_www.openclipart.org	<a href="https://openclipart.org/detail/288438/olympic-rings">https://openclipart.org/detail/288438/olympic-rings</a>

<b>Verwenden sprachlicher Mittel (Lückentexte)</b>		
1.1	148282 (Post-it-Format) 2959309 (Junge im Wald)	cc0_pixabay.com/de/post-it-kurznotiz-hinweis-ecke-148282/ cc0_pixabay.com/de/junge-herbst-gap-jacke-baby-park-2959309/ cc0_singing_Machovka_www.openclipart.org cc0_pixabay.com/de/nîmes-gebäude-amphitheater-215358/
2.1	2194 (Singing)	
3.1	215358 (Nîmes)	
<b>Schreiben</b>		
1.1	228815 (City-Park)	cc0_city-park_GDJ_www.openclipart.com
1.2	238780 (Tischtennis spielende Kinder)	cc0_kids-playing-pingpong_j4p4n_www.openclipart.com
1.3	255196 (Bäcker)	cc0_baker_Juhele_www.openclipart.com
1.4	269727 (U-Bahn)	cc0_ubahnlinie-u1-berlin_j4p4n_www.openclipart.com
1.5	241555 (Einkaufen)	cc0_pedestrian-shopping_algotruneman_www.openclipart.com
1.6	220016 (Familie auf Tandem)	cc0_family_riding_tandem_cycle_kisanti_www.openclipart.com
1.7	204171 (Café- Bar)	cc0_bar-antigo_dinhochiz_www.openclipart.com
1.8	189564 (Skateboard)	cc0_ollie-skateboarding-big-air_Idezem
4	Kind mit Hund	cc0_pixelio.de_698183_Daniel Kocherscheidt
5.1	Hütte und Berge	cc0_pixelio.de_783336_Hape Bolliger
5.2-	Strand und Meer	cc0_pixelio.de_113683_Frank Lange
<b>Mediation</b>		
1.1	Dusche	cc0_shower1_cyberscooty_www.opencliparts.com
1.2	Surfer Silhouette	Cc0_two-surfers-silhouette_GDJ_www.openclipart.com
3.1.	Schlagzeug	cc0_pixabay.com/de/schlagzeug-trommel-becken-2778190/ silhouette https://pixabay.com/de/schlagzeug-trommel-becken-2778190/