

Englisch Sekundarstufe

Beispielaufgabe zum monologischen u. dialogischen Sprechen, Niveaustufe F

- Die Aufgabe ist für die Jahrgangsstufe 9 gedacht, 1. Fremdsprache Englisch, Niveau F (EBR/FOR). Nacheinander werden monologisches und dialogisches Sprechen überprüft.
- Es gibt ein Differenzierungsangebot für Schülerinnen und Schüler mit dem sonderpädagogischen Förderbedarf im Förderschwerpunkt „Lernen“. Die dort vorgeschlagenen Redemittel werden vorher im Unterricht geübt und können als Unterstützungsangebot für die Leistungsfeststellung zur Verfügung gestellt werden.
- Zunächst formulieren die Schülerinnen und Schüler monologisch nacheinander einige zusammenhängende Sätze zu „ihren“ Jobangeboten. Anschließend diskutieren sie die Vor- und Nachteile der jeweiligen Jobs und müssen sich am Ende auf einen einigen.
- Die Aufgabe bezieht sich sprachlich und inhaltlich auf das vorausgegangene Unterrichtsthema *Jobs for students*, das so oder ähnlich lautend in vielen Lehrwerken für Jahrgangsstufe 9 zu finden ist.

Aufgabe: Summer Jobs

- You are spending the summer holidays with your friend and his family in Britain. You have lots of ideas for things you two want to do but no money.
- You have each found two job offers for summer jobs on the notice-board at different supermarkets.

Monologue:

- Tell each other about the two job offers that you have found.

Dialogue:

- Discuss the pros and cons of each job. In the end, agree on one job that you two want to do. Together, come up with arguments that you can use so that your (host)parents allow you to do the job.

Summer job

Do you love **dogs**?

Walk our Chico 1 hour per day

Pay: £5

walk.chico@familywillits.co.uk



Need a job for the summer holidays?

We need help in our **garden!**

- cut the grass
- take care of flower beds
- water our plants

3x per week (5pm-7pm); £15
(n.garner@garden.co.uk)



Student job

Elderly couple needs **help** in and around the **house**.

- do the washing,
- go food shopping,
- help wherever help is needed.



2-3 times a week in the mornings; £8per hour

july.tim@help.co.uk

Summer job – Babysitter wanted!

Our two children need someone who takes them out to play with them.

- twice a week.
- 2 hours in the afternoon (£15)



play.football@samandgeorge.co.uk

Differenzierung für Schülerinnen und Schüler mit dem sonderpädagogischen Förderbedarf im Förderschwerpunkt „Lernen“

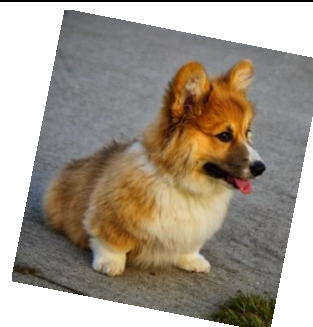
Summer job

Do you love **dogs**?

Walk our Chico 1 hour per day

Pay: £5

walk.chico@familywillits.co.uk



Need a job for the summer holidays?

We need help in our **garden**!

- cut the grass
- take care of flower beds
- water our plants

3x per week (5pm-7pm); £15
(n.garner@garden.co.uk)



Useful phrases:

monologue	<ul style="list-style-type: none"> • Look, I have found... • The first job we could do is... • The tasks we would have to do are... • We would have to go there...times a week. • We would earn... • The second job is about...
dialogue	<ul style="list-style-type: none"> • ☺ The good thing about this job is that... • ☺ What I like about this job is... • ☺ The advantage here is... • ☹ The bad thing about this job is... • ☹ I don't like... • I think, you're right. Let's do... • I like this job better because... • We should tell my/your parents that... • I think, our/my parents say yes, if we tell them....

Student job

Elderly couple needs **help** in and around the **house**.

- do the washing,
- go food shopping,
- help wherever help is needed.

2-3 times a week in the mornings; £8per hour

july.tim@help.co.uk



Summer job – Babysitter wanted!

Our two children need someone who takes them out to play with them.

- twice a week.
- 2 hours in the afternoon (£15)

play.football@samandgeorge.co.uk



Useful phrases:

monologue	<ul style="list-style-type: none"> • Look, I have found... • The first job we could do is... • The tasks we would have to do are... • We would have to go there...times a week. • We would earn... • The second job is about...
dialogue	<ul style="list-style-type: none"> • ☺ The good thing about this job is that... • ☺ What I like about this job is... • ☺ The advantage here is... • ☹ The bad thing about this job is... • ☹ I don't like... • I think, you're right. Let's do... • I like this job better because... • We should tell my/your parents that... • I think, our/my parents say yes, if we tell them....

Bewertung: Summer Jobs

Inhalt (max. 5 Pkt.)	Kommunikationsleistung (max. 5 Pkt.)		Sprachliche Mittel (max. 5 Pkt.)	15 Pkt.
	Monolog. Sprechen	Dialog. Sprechen		
<ul style="list-style-type: none"> - vollständig - relevant - situations-angemessen - strukturiert/logisch 	<ul style="list-style-type: none"> - situationsgerecht - adressatengerecht - zusammenhängend - auf Nachfragen reagierend - flüssig 	<ul style="list-style-type: none"> - situationsgerecht - adressatengerecht - flexibel in der Gesprächsführung - Initiative ergreifend - Verwendung gesprächssteuernder Redemittel (auch Begrüßung, Verabschiedung) - auf Gesprächspartner eingehend - flüssig 	angemessen/korrekt/verständlich in Bezug auf <ul style="list-style-type: none"> - Aussprache - Intonation - Wortschatz / Redewendungen - Grammatik - Variabilität 	
Erreichte Punkte/ Begründungen:	Erreichte Punkte/ Begründungen:	Erreichte Punkte/ Begründungen:	Erreichte Punkte/ Begründungen:	
Tipps zum Weiterlernen				

BildnachweiseElderly Couple www.stannah.ca 2018<https://www.flickr.com/photos/164316313@N02/27999711698> CC BY 2.0Children feet <https://www.maxpixel.net/Feet-Children-Ball-Legs-Football-1426986> CC0Hund <https://pxhere.com/de/photo/1422051> CC0Rasenmäher <https://pxhere.com/en/photo/628668> CC0