

EM: Textkompetenz stärken – Kompetenzen im Lesen und Schreiben erwerben und entwickeln – (1) Kinder- und Jugendliteratur erschließen und sich mit anderen darüber austauschen

### Methodenblatt – Hörwege erstellen

Grundlagen
<p>Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten die Inhalte eines biografischen oder zeitgeschichtlichen Romans. Sie erschließen den Inhalt und nutzen dabei zusätzliche Informationen aus den Nebentexten, wie Klappentext, Glossar oder Hinweise auf reale Personen oder zeitgeschichtliche Hintergründe. Die Schülerinnen und Schüler recherchieren relevante Informationen und überprüfen diese beim Besuch von außerschulischen Lernorten. Sie fassen ihre Informationen in einem Bericht in einer Audio-Datei zusammen und stellen sie anderen Schülerinnen und Schülern vor.</p> <p>Beispiele für Aufgaben inklusive Differenzierungsmöglichkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• In Gruppen erarbeiten die Schüler*innen die Informationen aus dem Roman, die auf den Ort der Handlung hinweisen (Städte, Straßen) und Bezug zu realen Personen haben. Sie nutzen dafür auch die Informationen aus den Nebentexten.</li><li>• Die Schüler*innen recherchieren im Internet nach zusätzlichen Informationen.</li><li>• Die Schüler*innen erstellen eine Audio-Datei, die die gewonnenen Informationen enthält und als Hörweg die Zuhörer*innen an den Ort des Geschehens bringt.</li></ul>
Bezug zum RLP 1-10
<p><b>Fachteil C – Deutsch</b></p> <p><b>2.3 Sprechen und Zuhören – Verstehend zuhören</b></p> <p><b>Inhalte zuhörend verstehen</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können ...</p> <p><b>D</b> Einzelinformationen aus klar strukturierten Vorträgen und medial vermittelten Texten wiedergeben</p> <p><b>E</b> Informationen verknüpfen und wiedergeben</p> <p><b>2.6 Schreiben – Schreibstrategien nutzen</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können ...</p> <p><b>E</b> Informationsquellen wie Nachschlagewerke oder das Internet nutzen</p> <p><b>Texte in unterschiedlichen Textformen schreiben:</b></p> <p><b>informierend schreiben</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können ...</p> <p><b>E</b> wesentliche Informationen aus linearen und nichtlinearen Texten zusammenfassen</p> <p><b>F</b> Informationen aus Quellen funktional nutzen</p> <p><b>erklärend und argumentierend schreiben</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können ...</p> <p><b>D</b> zu überschaubaren Fragestellungen erklärende Texte verfassen</p> <p><b>2.9 Mit Texten und Medien umgehen - Literarische Texte erschließen</b></p> <p><b>Wesentliche Elemente literarischer Texte unter Anwendung von Textsortenkenntnis untersuchen</b></p> <p><b>E</b> Perspektiven von Figuren einnehmen, Erzählperspektiven unterscheiden</p> <p><b>F/G</b> Handlungsabläufe und Konfliktentwicklungen darstellen, Entwicklungen von Figuren beschreiben</p> <p><b>H</b> wesentliche Elemente eines Textes unter Berücksichtigung von historischen und kulturellen Kontexten erfassen</p>

EM: Textkompetenz stärken – Kompetenzen im Lesen und Schreiben erwerben und entwickeln – (1) Kinder- und Jugendliteratur erschließen und sich mit anderen darüber austauschen

**3.4 und 3.5 Lesend, schreibend und im Gespräch mit Texten und Medien umgehen**

7/8: Literarische Texte: Jugendroman

9/10: Literarische Texte: Roman, Graphic Novel, Schreibformen: Kommentar

Wissensbestände:

**E** Erzählperspektive, Erzähltechnik, Rückblick, Textwirkung

**G** Personifikation, Rückblende