



Alltagsgegenstände sinken oder schwimmen?

Art des Experiments	Experimentieren Fragestellung vorhanden Vorgehensweise nicht vorgegeben
Fokus	Wahrnehmen kontrastiver Eigenschaften
Kompetenzen	Experimentieren; Planen; Messen; Fehler evaluieren; Auswerten und Schlussfolgern
Rahmenplanbezug	Naturwissenschaften 5/6 Themenfeld 3.6: Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft Thema: Beschreibung von Bewegungen (im Wasser) Stromlinienform, Schweben, Sinken, Steigen, Schwimmen im Wasser
Fachliche Einordnung	Wasser ist ein leicht zugängliches Material mit unzähligen Möglichkeiten die unterschiedlichsten Basiskompetenzen von Kindern zu stärken. Lernende können dabei relevante Erfahrungen zu dem Phänomen Schwimmen und Sinken machen, neues Wissen aufbauen und Erfahrungen aus der Alltagswelt mit naturwissenschaftlichen Erkenntnissen verknüpfen. Im Alltag, im Haushalt und in der Technik spielen Phänomene des Schwimmens und Sinkens eine große Rolle. Hierbei soll klarwerden, dass die Dichte einen maßgeblichen Einfluss auf die Schwimmfähigkeit hat.
Durchführung mit Fokusbezug	Mit diesem Experiment üben die Schüler:innen ohne eine Vorgehensweise vorgegeben zu bekommen verschiedene Alltagsgegenstände bezüglich ihre Schwimmeigenschaften zu überprüfen. Bei diesem Experiment sollen aus einer vorgegebenen Anzahl von Versuchsobjekten zunächst Vermutungen über das erwartete Schwimm- bzw. Sinkverhalten abgegeben werden. Die Vermutungen sollen im selbstständig geplanten Versuch verifiziert bzw. falsifiziert werden. Im Anschluss daran soll ergründet werden wovon die Fähigkeit zu schwimmen abhängt.
Weiterführende Materialien/Links	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.stiftung-kinderforschen.de/fileadmin/Ext/Experimente/07_EK7_WNT_140224_web. • https://www.nela-forscht.de/2011/06/09/schwimmen-sinken-schweben/
Du brauchst:	<ul style="list-style-type: none"> • eine große Schüssel • ein Messer aus Holz • einen Stein • eine Geldmünze • ein Teelicht • Wasser



Fragestellung:	Welche Alltagsgegenstände sinken oder schwimmen im Wasser?
Ziel der Aufgabe:	Das Ziel dieser Aufgaben soll es sein, experimentell nachzuweisen welche Gegenstände im Wasser schwimmen oder sinken. Bei diesem Experiment wird darauf verzichtet, dir eine genaue Versuchsdurchführung an die Hand zu geben.
Auswertung:	Die Schüler*innen sollen ihre Vermutungen mit ihren Beobachtungen vergleichen. Die über den QR-Code zugänglichen Informationen helfen bei der Erstellung der Notizen.

Hilfekarte

