


## Aufgabenblatt


### Bearbeite die folgenden Aufgaben mit Hilfe des Informationsblattes

-  1. Lies den Informationstext (Informationsblatt, Material 1). Ergänze die Definitionen der Begriffe:

Wetter: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Klima: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Klimawandel: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

-  2. Clara und Sophia haben den Wetterbericht (Informationsblatt, Material 2) gelesen, nun unterhalten sie sich darüber. Dabei kommt es zu Verwechslungen der Begriffe Wetter und Klima. Finde die Fehler und formuliere die Sätze richtig.

*Clara:* „Heute soll das Klima echt sonnig werden.“

*Sophia:* „Ja, ich messe gleich mal die Temperatur der Luft, um das Klima zu überprüfen. Oh, schon 25°C! Obwohl wir hier in Deutschland echt noch Glück haben, finde ich. Wir leben ja in einer Zone mit gemäßigttem Wetter. Woanders ist das Wetter ja schon tropisch, da kommt man erst mal ins Schwitzen.“

*Clara:* „Hast recht, aber vielleicht ändert sich ja das Klima heute noch – Klimawandel eben.“

*Sophia:* „Dann nimm ´ne Jacke mit.“



Gespräch

Foto: „menschen-kinder-mädchen-reden-763156“ von [Pezibaer](#), unter der Lizenz [CC0](#) via [pixabay](#)  
Zugriff am 21.05.2017

3. Betrachte die Abbildungen (Informationsblatt, Material 3). Beschreibe sie und erstelle zu jeder Abbildung einen kurzen Wetterbericht.

→ **Tipp 1:** Hier findest du einige Formulierungshilfen:

Auf der Abbildung 1 erkennt man ... Anhand der Abbildung kann man schließen, dass ... Abbildung 1 zeigt ... Daran kann man erkennen, dass das Wetter... Und nun zum Wetter ...

→ **Tipp 2:** Nutze die Begriffe für das Wetter aus dem Informationsblatt, Material 1.