

Informatik 10 / Kommunikation

	1	2	3	4
Kommunikationswerkzeuge zielgerichtet benutzen A	Ich kann moderne Kommunikationswerkzeuge (Telefon, Fax, Email, Chat, WWW, Fernsehen, Tauschbörsen) nennen und ihre Funktionsweise knapp beschreiben.	Ich kann moderne Kommunikationswerkzeuge hinsichtlich Übertragungszeit, Zuverlässigkeit, Erreichbarkeit und Preis miteinander vergleichen. →A1	Ich kann moderne Kommunikationswerkzeuge benutzen und entscheiden, welches Kommunikationswerkzeug für welchen Zweck das jeweils geeignete ist. →A2 (★)	Ich kenne verschiedene <i>Suchmaschinen</i> und Kataloge im WWW und kann sie benutzen. Ich kann Kriterien für die <i>Bewertung der Qualität</i> von Informationen benennen und anwenden. →A1 (★)
Grundlagen der Datenkommunikation B	Ich kann den Unterschied zwischen <i>Daten</i> und <i>Information</i> benennen.	Ich kann Beispiele für die <i>Kodierung</i> bzw. Verschlüsselung von Daten benennen und Kodierungsverfahren anwenden. →B1	Ich kann das <i>Sender-Empfänger-Modell</i> beschreiben und anhand von Beispielen zwischen Signal (Datenstrom) und Kanal (Datenträger) unterscheiden. →B1	Ich weiß, was ein <i>Protokoll</i> ist und kann im Internet verwendete Übertragungsprotokolle (z.B. TCP/IP, HTTP) beschreiben. →B3 (★)
Gesellschaftliche Aspekte C	Ich kann <i>Bedrohungen</i> bei der Benutzung des Internets (z.B. Viren) benennen und beschreiben, wie ich mich davor schützen kann.	Ich kann benennen, welche grundlegenden Rechte ich in Bezug auf die Erhebung <i>personenbezogener Daten</i> habe und beschreiben, wie ich diese Rechte ausüben kann (z.B. Einholung einer Auskunft).	Ich kann erklären, was das <i>Urheberrecht</i> schützt und unter welchen Bedingungen ich urheberrechtlich geschützte Werke kopieren bzw. zitieren darf.	Ich kann das <i>Modell der quadratischen Kommunikation</i> beschreiben und mit dem Sender-Empfänger-Modell vergleichen. →B3 (★)
Geschichte der Datenkommunikation D	Ich kann die Funktionsweise von <i>Telegrafien</i> beschreiben. Ich kann Meilensteine in der Entwicklung der <i>Telegrafie</i> und Menschen, die dazu einen wichtigen Beitrag geleistet haben, benennen.	Ich kann Meilensteine in der Entwicklung der <i>Telefonie</i> und Menschen, die dazu einen wichtigen Beitrag geleistet haben, benennen.	Ich kann Meilensteine in der Entwicklung des <i>Internets</i> und Menschen, die dazu einen wichtigen Beitrag geleistet haben, benennen.	Ich kann die Entwicklung der Telegrafie, der Telefonie und des Internets miteinander vergleichen. →D1, D2, D3 (★)