

Methodenbox 2.0

Studien und Erfahrungen aus den Schulen weisen auf eine Zunahme der Verhaltensauffälligkeiten von Schüler/-innen hin, mit entsprechend negativen Auswirkungen auf den Unterricht und die individuelle Lernzeit. Gleichzeitig steigt die Wichtigkeit sozial-emotionaler Kompetenzen für den Berufserfolg. Die Förderung der sozial-emotionalen Kompetenzen für alle Schüler/-innen („Primärprävention“), ergänzt durch frühzeitige Maßnahmen für auffällige Schüler/-innen („Sekundärprävention“), wird für Schulen also immer wichtiger.

Der Schulpsychologische Dienst bietet deshalb seit 2013 eine "Methodenbox" mit wissenschaftlich evaluierten Förderprogrammen an. Wesentlicher Faktor für die Wirksamkeit ist dabei eine Durchführung im Klassenverband durch die Klassenlehrer/-innen. Dementsprechend beinhalten unsere Angebote vor allem die Fortbildung und Begleitung der Lehrkräfte.

Grundschule

Programm (für Klasse 1 & 2)

Verhaltenstraining für Schulanfänger

-Ich bin Ich und Du bist Du-



Ein Programm zur Förderung sozialer und emotionaler Kompetenzen

Autoren: F. Petermann; H. Natzke; N. Gerken; H.-J. Walter

Aufwand - Gruppengröße – Inhalt

- 20-26 Einheiten à 45 Minuten

Die Trainingsaufgaben sind in eine altersgerechte Rahmenhandlung, eine Schatzsuche, eingebettet (CD)

Als didaktisches Element fungiert die Chamäleon-Handpuppe „Ferd“

Jede Trainingsstunde hat eine feste Struktur:

- Entspannungsübung (Chamäleon-Pause)
- Durchführung von Übungen/Aufgaben/Rollenspielen
- Reflexion

Programm (für Klasse 3 & 4)

Verhaltenstraining in der Grundschule
„Ich traue mir was zu“



Ein Präventionsprogramm zur Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen

Autoren: F. Petermann; U. Koglin; H. Natzke; N. von Marées

Aufwand – Gruppengröße – Inhalt

- 20-26 Einheiten à 45 Minuten

Die Trainingsaufgaben sind in eine altersgerechte Rahmenhandlung des Hörspiels „Abenteuer auf Duesternbrook“, eingebettet (DVD)

Kooperationsübungen finden in Zweiertteams statt

Jede Trainingsstunde hat eine feste Struktur:

- Anhören des Hörspiels
- Durchführung von Übungen/Aufgaben/Rollenspielen
- Reflexion

Sekundarstufe I

Die bisherigen Standardprogramme für die **Klassen 5 und 6**¹ wurden nach der Evaluation unter Beibehaltung der bewährten Strukturmerkmale in 4 Module gebündelt. Dadurch ergibt sich eine größere Flexibilität bei gleichzeitig guter Planbarkeit und Schonung der Ressourcen.

Trainingsinhalte und -Umfang

Die Trainingseinheiten sind in 4 Module thematisch gebündelt.

Wahrnehmung

1. Ich sehe die anderen
2. Ich sehe mich selbst
3. Zwei Seiten einer Medaille
4. "Rosarote Brille"

+4

Emotionen

1. Lauter Gefühle
2. Gefühlsstrategien
3. Gute-Laune-Plan
4. Umgang mit Trauer und Enttäuschung

+4

Jedes Modul besteht aus vier Trainingseinheiten und kann um bis zu vier weitere Einheiten erweitert werden².

Kommunikation

1. Sich klar ausdrücken
2. Missverständnisse
3. Feedback
4. Konflikte

+4

Stressbewältigung

1. Stressreaktionen
2. Filter- u. Bewertung
3. Copingstrategien
4. Hilfe und Unterstützung

+4

Verlauf Trainingsprogramm (Standard)

Die vier Module werden in zwei Schuljahren durchgeführt.

Jeweils zwei Module folgen zeitlich kurz aufeinander.

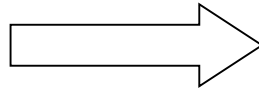


¹ Petermann, Jugert, Tänzer, Verbeek: Sozialtraining in der Schule, 3. überarbeitete Auflage, Weinheim 2012, Beltz
Petermann, Petermann, Nitkowski: Emotionstraining in der Schule, 1. Auflage, Göttingen 2016, Hogrefe

² Zusätzlich können Sie beim Kommunalen Integrationszentrum das Modul „Interkulturelle Sensibilisierung“ anfragen, welches wahlweise die Bereiche Wahrnehmung oder Kommunikation vertieft und erweitert. (Kontakt Daten s. Anhang).

Fairplayer.Manual

Angelehnt an die aktuellen Themen der Schulen bietet Fairplayer als ein wissenschaftlich fundiertes Programm, ein Manual zur Förderung der sozialen Kompetenzen, um Mobbing und Schulgewalt vorzubeugen.



Aufwand – Gruppengröße – Inhalt

Programm für Klasse **5 & 6** und
Programm für Klasse **7 - 9**

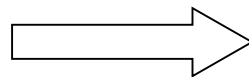
11-15 Einheiten à 90 Minuten

Jede Trainingsstunde hat eine feste
Struktur

- Ampelkartenrunde
- Durchführung von
Übungen/Aufgaben/Rollenspielen
- Reflexion

Autoren: H.Scheithauer, A.Walcher, S.Warncke, F.Klapprott, H.Dele Bull, L.König, V.Braun

Grund- und weiterführende Schulen



Das Mind Matters Haus der guten gesunden Schule ist eine Ressource für die Förderung der psychischen Gesundheit in der Schule.

Primarstufe

„Gemeinsam lernen mit Gefühl“
Eine Ressource zur Förderung der sozial-emotionalen Kompetenzen

Sekundarstufe

„Wie geht's?“ (Klasse 9&10)
Psychische Störungen in der Schule verstehen lernen

„Freunde finden, behalten und dazugehören“ (Klasse 5&6)
Förderung der Resilienz in der Schule

„Mit Stress umgehen- im Gleichgewicht bleiben“ (Klasse 7-10)
Förderung der Resilienz in der Schule

Auf Schulebene

Magic Circle (für Klasse 1 bis 7)

*Stark im Miteinander
Damit Gewalt erst gar nicht entsteht*



Die 4 Phasen des Magic Circle

Autorin: K. Bender
Schulpsychologische Beratungsstelle der Stadt Münster

Aufwand – Gruppengröße – Inhalt

- 10 bis 15 Minuten in Gruppen von 8 bis 12 Kindern

Magic Circle wurde entwickelt, um Lehrern die Möglichkeit zu geben, täglich und in kleinen Dosierungen die persönliche Entwicklung ihrer Schüler zu stärken. Dieses Training besteht durch seine Einfachheit, es erinnert an einen Stuhlkreis. Die positive Resonanz von Seiten der Lehrer und Schüler spricht sehr für diese Methode.

Streitschlichter (für Klasse 3 bis 9)

Helfen statt wegschauen



Autoren: M. Götzinger; D. Krisch; K. Jefferys-Duden

Aufwand – Gruppengröße – Inhalt

- 13 Sitzungen à 90 Minuten
 - Faire und unparteiische Konfliktlösung unter Mitschülern
 - Schnelles Einschreiten bei ausartenden Konflikten
 - Analyse der eigenen Gesprächs- und Streitkultur im Gesprächskreis
 - Kennenlernen unterschiedlicher Möglichkeiten der Konfliktlösung anhand von Arbeitsblättern, Bildanalysen und Rollenspielen

Paten- (für Klasse 2/3 bis 8)

Den jungen Schülern mit Rat und Tat zur Seite stehen



Autoren: H. Mayer
Orientierung an Projekt auf AEG Kaarst

Aufwand – Gruppengröße – Inhalt

- 9 Sitzungen à 45-60 Minuten
 - Betreuung von jüngeren Schülern
 - Unterstützung der Lehrer bei Veranstaltungen
 - Die Ausbildung zu Paten erfolgt anhand von Vorträgen, Partner- und Gruppenreisen, Phantasie- und Gruppenreisen und Gesprächen im Plenum

Ablauf: Von der Interessensbekundung bis zur Durchführung und Evaluation an Ihrer Schule



Interessensbekundungen an Trainingsprogrammen, die im **kommenden Schuljahr** stattfinden sollen, werden ab sofort entgegengenommen.

Eine **Entscheidung** für ein Trainingsprogramm, getragen von der Schulleitung und den entsprechenden Lehrkräften, sollte im Anschluss zeitnah erfolgen.

Ansprechpartnerin:

Christina Ewald

Amt für Schulen, Jugend und Familie

Schulpsychologischer Dienst

Tel.: 0 21 62 / 39 - 1219

E-Mail: christina.ewald@kreis-viersen.de

Kreis Viersen

Rathausmarkt 3

41747 Viersen