

## Fachbrief Nr. 15

### Geografie



Foto: Loch Lomond/Schottland (GB) von J. Heinecke unter CC BY 4.0

### Themenschwerpunkt:

- Materialien für die didaktische Arbeit

**Die Fachverantwortlichen werden gebeten, den Fachbrief den unterrichtenden Kolleginnen und Kollegen in geeigneter Form zur Verfügung zu stellen. Zeitgleich wird er ins Netz gestellt unter:**

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unterricht/fachbriefe-bl/fachbriefe-gesellschaftswissenschaften/fachbriefe-geografie/>

Ihre Ansprechpartner in der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie:

Dr. Martin Brendebach: [martin.brendebach@senbjf.berlin.de](mailto:martin.brendebach@senbjf.berlin.de)

Jochen Heinecke: [jochen.heinecke@senbjf.berlin.de](mailto:jochen.heinecke@senbjf.berlin.de)



**Liebe Kolleginnen und Kollegen,  
sehr geehrte Damen und Herren,**

orientiert an den thematischen und inhaltlichen Vorgaben des Rahmenlehrplanes 1 - 10 Berlin und Brandenburg finden Sie im vorliegenden Fachbrief Hinweise auf vielfältige didaktische Materialien zur Gestaltung Ihres Unterrichtes im Fach Geografie der Jahrgangsstufen 7 - 10. Neben informativen Internetseiten verschiedener Träger, die umfängliches Hintergrundwissen aktuell gestaltet haben, bietet er für den Unterricht aufbereitete Materialsammlungen mit Arbeitsblättern, Schaubildern etc. sowie ganze Themenhefte. Hinweise auf Filme (zum Teil online abrufbar über das Medienforum Berlin) und pädagogisches Begleitmaterial, Planspiele und Quizformate vervollständigen das Angebot.

Zusätzlich bieten auch die geografischen Fachverbände neben der wichtigen Interessenvertretung für das Fach Geografie wertvolle Informationen für den Unterricht und zum aktuellen fachdidaktischen Diskussionsstand. Sie finden dazu ebenfalls Hinweise in Teil 2 dieses Fachbriefes.

Ich wünsche Ihnen viel Spaß beim Sichten und Ausprobieren im Unterricht und freue mich über Hinweise von Ihnen auf weitere erprobte und bewährte Materialien!

Mit herzlichen Grüßen



Jochen Heinecke

**Inhalt:**

<b>1</b>	<b>Hinweise und Materialien für die didaktische Arbeit im Fachunterricht Geografie .....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Aktuelle Angebote und Informationen.....</b>	<b>8</b>

## 1 Hinweise und Materialien für die didaktische Arbeit im Fachunterricht Geografie

Die im Folgenden gesammelten Hinweise basieren auf nicht-kommerziellen Angeboten unterschiedlicher Institutionen, Organisationen und Vereine. Ihre Auswahl erfolgte mit der gebotenen Sorgfalt unter den Kriterien fachlicher Korrektheit, größtmöglicher Aktualität (besonders statistischer Werte) sowie Rahmenlehrplanbezug in dem Bemühen, ein möglichst breites Spektrum abzubilden.

Die Materialien bieten eine gute Grundlage für die lerngruppenbezogene Unterrichtsvorbereitung. Sie sind zu verstehen als Ergänzung zu den Angeboten und Handreichungen, die sich auf dem Bildungsserver finden.

Für Links, die von den Seiten ausgehen, kann keine Verantwortung übernommen werden.

Die nachfolgende Tabelle orientiert sich an den Themenfeldern, Inhalten und möglichen Konkretisierungen für das Fach Geografie, wie sie im Rahmenlehrplan 1 - 10 für Berlin und Brandenburg aufgeführt sind. Alle ausgewählten Hinweise, Unterrichtsmaterialien und Links nehmen darauf Bezug. Ihre Auflistung im jeweiligen Themenfeld erfolgt in der Reihenfolge der Inhalte, aufgeführt in der linken Spalte der Tabelle.

Doppeljahrgangsstufe 7/8	
Themenfeld	Inhalte
<p style="text-align: center;"><b>3.1</b> <b>Leben in Risikoräumen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturgefahren und –risiken: Räumliche Verteilung, Ursachen, Folgen, Vorhersage und Schutzmaßnahmen</li> <li>• Nutzung von Risikoräumen und deren Folgen</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Mögliche Konkretisierungen</b></p> <p>Erdbeben, Tsunami Vulkanismus Hurrikan/Taifun, Tornado Sturmflut, Hochwasser Lawine, Mure Hitzewelle, Dürre</p> <p>Touristische Nutzung Leben und Wirtschaften in Trockengebieten/in hochwassergefährdeten Flussniederungen/an Vulkanen</p>	<p style="text-align: center;"><b>Infos/Material/Links dazu:</b></p> <p><a href="https://www.eskp.de/grundlagen/naturgefahren/infografiken-zum-thema-erdbeben/">https://www.eskp.de/grundlagen/naturgefahren/infografiken-zum-thema-erdbeben/</a>  <a href="https://www.eskp.de/echtzeitdaten-aktuelle-erdbebeninformationen/">https://www.eskp.de/echtzeitdaten-aktuelle-erdbebeninformationen/</a>  <a href="https://www.geospektiv.de/modul/tsunami">https://www.geospektiv.de/modul/tsunami</a>  <a href="https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?reihe=225">https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?reihe=225</a>  <a href="https://www.geospektiv.de/modul/vulkan">https://www.geospektiv.de/modul/vulkan</a>  <a href="https://www.bildungsserver.de/Vulkanismus-4798-de.html">https://www.bildungsserver.de/Vulkanismus-4798-de.html</a>  <a href="https://www.planet-schule.de/wissenspool/japan-erdbeben-tsunami-atomkatastrophe">https://www.planet-schule.de/wissenspool/japan-erdbeben-tsunami-atomkatastrophe</a>  <a href="https://www.eskp.de/grundlagen/naturgefahren/infografiken-tropische-wirbelstuerme/">https://www.eskp.de/grundlagen/naturgefahren/infografiken-tropische-wirbelstuerme/</a>  <a href="https://www.eskp.de/naturgefahren/das-richtige-verhalten-bei-tornados/">https://www.eskp.de/naturgefahren/das-richtige-verhalten-bei-tornados/</a>  <a href="https://www.eskp.de/naturgefahren/hochwasserrisiko-in-suedwestdeutschland/">https://www.eskp.de/naturgefahren/hochwasserrisiko-in-suedwestdeutschland/</a>  <a href="https://www.eskp.de/naturgefahren/urlaub-in-hochrisikogebieten/">https://www.eskp.de/naturgefahren/urlaub-in-hochrisikogebieten/</a>  <a href="https://www.geospektiv.de/modul/hochwasser">https://www.geospektiv.de/modul/hochwasser</a>  <a href="https://www.eskp.de/naturgefahren/private-hochwasservorsorge-muss-sich-in-risikoanalysen-niederschlagen/">https://www.eskp.de/naturgefahren/private-hochwasservorsorge-muss-sich-in-risikoanalysen-niederschlagen/</a>  <a href="https://www.eskp.de/naturgefahren/wirtschaftliche-folgen-von-ueberschwemmungen/">https://www.eskp.de/naturgefahren/wirtschaftliche-folgen-von-ueberschwemmungen/</a></p>

<p><b>3.2</b> <b>Migration und Bevölkerung</b> (im Fächerverbund)</p>	<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demografische Entwicklungen in regionaler und globaler Dimension</li> <li>• Verstädterung</li> </ul>
<p><b>Mögliche Konkretisierungen</b> Bevölkerungswachstum Bevölkerungszusammensetzung nach Alter, Geschlecht schrumpfende und alternde Bevölkerung als Herausforderung Migration  Ursachen und Folgen für städtische und/oder ländliche Räume Landflucht Stadt als Entwicklungsmotor</p>	<p><b>Infos/Material/Links dazu:</b></p> <p><a href="https://www.berlin-institut.org/index.php?id=11">https://www.berlin-institut.org/index.php?id=11</a>  <a href="https://www.laenderdaten.de/demographie.aspx">https://www.laenderdaten.de/demographie.aspx</a>  <a href="https://www.dsw.org">https://www.dsw.org</a>  <a href="https://www.population-europe.eu/teaching-material/lehrplane-fur-life-journey">https://www.population-europe.eu/teaching-material/lehrplane-fur-life-journey</a>  <a href="http://geohilfe.de/humangeographie/bevoelkerungsgeographie/demographischer-uebergang/demographischer-wandel-deutschland/">http://geohilfe.de/humangeographie/bevoelkerungsgeographie/demographischer-uebergang/demographischer-wandel-deutschland/</a>  <a href="http://www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter/224161/migration-und-integration">http://www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter/224161/migration-und-integration</a>  <a href="https://edeos.org/downloads/wissenswertes-migration/">https://edeos.org/downloads/wissenswertes-migration/</a>  <a href="https://www.kiknet-unhcr.org/unterrichtsmaterial-aufbrechen-ankommen-bleiben/">https://www.kiknet-unhcr.org/unterrichtsmaterial-aufbrechen-ankommen-bleiben/</a>  <a href="https://www.friedensbildung-bw.de/krieg_flucht.html">https://www.friedensbildung-bw.de/krieg_flucht.html</a>  <a href="http://itsabout.de/portfolio/ankunft-in-andersland/">http://itsabout.de/portfolio/ankunft-in-andersland/</a>  <a href="https://www.planet-schule.de/sf/spezial/spezial_fluechtlinge_migration.php">https://www.planet-schule.de/sf/spezial/spezial_fluechtlinge_migration.php</a>  <a href="https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10113">https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10113</a>  (Film: Meine Flucht / My Escape)  <a href="http://luminocity3d.org/WorldCity/">http://luminocity3d.org/WorldCity/</a>  <a href="https://themenspezial.eskp.de/metropolen-unter-druck/inhalt/">https://themenspezial.eskp.de/metropolen-unter-druck/inhalt/</a>  <a href="https://www.eskp.de/naturgefahren/steigende-verstaedterung-erhoeht-katastrophenrisiko/">https://www.eskp.de/naturgefahren/steigende-verstaedterung-erhoeht-katastrophenrisiko/</a></p>
<p><b>3.3</b> <b>Vielfalt der Erde</b></p>	<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geofaktoren und Geozonen</li> <li>• Nutzungspotenzial und Herausforderungen an einem ausgewählten Beispiel der wechselfeuchten oder immerfeuchten Tropen</li> <li>• Nachhaltige Entwicklung</li> </ul>
<p><b>Mögliche Konkretisierungen</b> Modell der Geofaktoren Wechselwirkung der Geofaktoren (z. B. von Klima, Vegetation, Wasser, Boden) Nutzungsinteressen auf allen Maßstabsebenen</p>	<p><b>Infos/Material/Links dazu:</b></p> <p><a href="https://www.planet-schule.de/wissenspool/unser-wetter/">https://www.planet-schule.de/wissenspool/unser-wetter/</a>  <a href="https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?reihe=225">https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?reihe=225</a>  <a href="https://www.visibleearth.nasa.gov/">https://www.visibleearth.nasa.gov/</a>  <a href="https://educ.ethz.ch/unterrichtsmaterialien/geographie-umweltlehre/passatkreislauf-lernaufgabe.html">https://educ.ethz.ch/unterrichtsmaterialien/geographie-umweltlehre/passatkreislauf-lernaufgabe.html</a>  <a href="https://www.br.de/themen/wissen/wuesten-der-welt-100.html">https://www.br.de/themen/wissen/wuesten-der-welt-100.html</a>  <a href="https://www.planet-wissen.de/natur/landschaften/trockenwuesten/">https://www.planet-wissen.de/natur/landschaften/trockenwuesten/</a>  <a href="http://wiki.bildungsserver.de/klimawandel/index.php/Desertifikation_und_Klimawandel">http://wiki.bildungsserver.de/klimawandel/index.php/Desertifikation_und_Klimawandel</a>  <a href="https://www.geospektiv.de/modul/regenwald">https://www.geospektiv.de/modul/regenwald</a>  <a href="http://www.faszination-regenwald.de/info-center/index.htm">http://www.faszination-regenwald.de/info-center/index.htm</a>  <a href="https://www.regenwald-schuetzen.org/lehrer/">https://www.regenwald-schuetzen.org/lehrer/</a>  <a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/gesellschaftswissenschaftliche-und-philosophische-faecher/geographie/unterricht/produktorientierter-unterricht/interaktive-mysterys">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/gesellschaftswissenschaftliche-und-philosophische-faecher/geographie/unterricht/produktorientierter-unterricht/interaktive-mysterys</a></p>

<p><b>3.4</b> <b>Armut und Reichtum</b> (im Fächerverbund)</p>	<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leben in der Einen Welt</li> <li>• Entwicklungsunterschiede</li> </ul>
<p><b>Mögliche Konkretisierungen</b> Hunger und Überfluss Ursachen/Folgen von Armut Wege aus der Armut fairer Handel Entwicklungsindikatoren</p>	<p><b>Infos/Material/Links dazu:</b>  <a href="https://www.sozialpolitik.com/artikel/armut-und-reichtum">https://www.sozialpolitik.com/artikel/armut-und-reichtum</a>  <a href="https://www.planet-schule.de/wissenspool/mais-eine-pflanze-zwischen-hunger-und-profit/">https://www.planet-schule.de/wissenspool/mais-eine-pflanze-zwischen-hunger-und-profit/</a>  <a href="http://www.armuts-und-reichtumsbericht.de/DE/Startseite/start.html">http://www.armuts-und-reichtumsbericht.de/DE/Startseite/start.html</a>  <a href="https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/wirtschaft/armut_in_deutschland/index.html">https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/wirtschaft/armut_in_deutschland/index.html</a>  <a href="http://www.armut.de/armut-in-deutschland.php">http://www.armut.de/armut-in-deutschland.php</a>  <a href="https://edeos.org/downloads/wissenswerte-welternahrung/">https://edeos.org/downloads/wissenswerte-welternahrung/</a>  <a href="https://www.kindernetz.de/infonetz/politik/armut/-/id=268126/1puzitf/index.html">https://www.kindernetz.de/infonetz/politik/armut/-/id=268126/1puzitf/index.html</a>  <a href="https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/fluter/151971/armut">https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/fluter/151971/armut</a>  <a href="https://jugend-und-bildung.de/arbeitsmaterial/kluft-zwischen-arm-und-reich/">https://jugend-und-bildung.de/arbeitsmaterial/kluft-zwischen-arm-und-reich/</a>  <a href="http://www.bpb.de/mediathek/203978/wiegenlied">http://www.bpb.de/mediathek/203978/wiegenlied</a>  <a href="https://www.fairtrade-deutschland.de/fileadmin/DE/mediathek/pdf/fairtrade_unterrichtseinheit_kaffee.pdf">https://www.fairtrade-deutschland.de/fileadmin/DE/mediathek/pdf/fairtrade_unterrichtseinheit_kaffee.pdf</a>  <a href="https://www.fairtrade-deutschland.de/">https://www.fairtrade-deutschland.de/</a>  <a href="https://baobab-berlin.de/bildungsarbeit.html">https://baobab-berlin.de/bildungsarbeit.html</a>  <a href="http://www.bpb.de/system/files/pdf/693SMO.pdf">http://www.bpb.de/system/files/pdf/693SMO.pdf</a></p>
<p><b>Doppeljahrgangsstufe 9/10</b></p>	
<p><b>3.5</b> <b>Umgang mit Ressourcen</b></p>	<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ressourcen: Verfügbarkeit, Entstehung, nachhaltige Nutzung</li> <li>• Ressourcenkonflikte</li> <li>• Ressourcenschonung</li> </ul>
<p><b>Mögliche Konkretisierungen</b> Boden: konventionelle Landwirtschaft und ökologischer Landbau Energierohstoffe (fossil und erneuerbar) seltene Erden biotische Rohstoffe (z. B. Holz, Fisch)</p>	<p><b>Infos/Material/Links dazu:</b>  <a href="https://bildungsserver.hamburg.de/landwirtschaft/">https://bildungsserver.hamburg.de/landwirtschaft/</a>  <a href="https://www.ble-medien-service.de/0407/bodenerosion-was-hat-die-landwirtschaft-damit-zu-tun-unterrichtsbaustein-fuer-die-jahrgangsstufen-7-und-8?number=0407">https://www.ble-medien-service.de/0407/bodenerosion-was-hat-die-landwirtschaft-damit-zu-tun-unterrichtsbaustein-fuer-die-jahrgangsstufen-7-und-8?number=0407</a>  <a href="https://www.planet-schule.de/wissenspool/tierhaltung-woher-kommt-unser-fleisch/">https://www.planet-schule.de/wissenspool/tierhaltung-woher-kommt-unser-fleisch/</a>  <a href="https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10363">https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10363</a>  (Film: Wie werden wir morgen alle satt?)  <a href="https://www.planet-schule.de/wissenspool/philippinen-reis-fuer-die-zukunft">https://www.planet-schule.de/wissenspool/philippinen-reis-fuer-die-zukunft</a>  <a href="http://www.agenda21-treffpunkt.de/daten/energie.htm">http://www.agenda21-treffpunkt.de/daten/energie.htm</a>  <a href="https://www.umwelt-im-unterricht.de/themen/ressourcen/">https://www.umwelt-im-unterricht.de/themen/ressourcen/</a>  <a href="https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/kohle-wie-koennen-wir-den-ausstieg-schaffen/">https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/kohle-wie-koennen-wir-den-ausstieg-schaffen/</a>  <a href="https://edeos.org/downloads/wissenswerte-energiewende/">https://edeos.org/downloads/wissenswerte-energiewende/</a>  <a href="http://www.schule-der-zukunft.nrw.de">http://www.schule-der-zukunft.nrw.de</a>  <a href="http://www.energie-macht-schule.de/themen/erneuerbare_energien">http://www.energie-macht-schule.de/themen/erneuerbare_energien</a>  <a href="https://www.ressourcen-rechner.de/">https://www.ressourcen-rechner.de/</a>  <a href="https://themenspezial.eskp.de/rohstoffe-in-der-tiefsee/inhalt/">https://themenspezial.eskp.de/rohstoffe-in-der-tiefsee/inhalt/</a>  <a href="https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/fluter/191852/plastik">https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/fluter/191852/plastik</a>  <a href="https://www.umwelt-im-nterricht.de/unterrichtsvorschlaege/prinzipien-der-nachhaltigen-fischerei/">https://www.umwelt-im-nterricht.de/unterrichtsvorschlaege/prinzipien-der-nachhaltigen-fischerei/</a>  <a href="https://www.umwelt-im-unterricht.de/suche/?q=fischerei&amp;id=114&amp;L=0">https://www.umwelt-im-unterricht.de/suche/?q=fischerei&amp;id=114&amp;L=0</a></p>

<p><b>3.6</b> <b>Klimawandel und Klimaschutz als Beispiel für internationale Konflikte und Konfliktlösungen</b></p>	<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ursachen und regionale/globale Folgen des Klimawandels</li> <li>• Nachhaltige Maßnahmen des Klimaschutzes</li> <li>• Interessenkonflikte beim Klimaschutz</li> </ul>
<p><b>Mögliche Konkretisierungen</b> Wetter und Klima Aufbau und Zusammensetzung der Atmosphäre Treibhauseffekt Klimaschutz und Nachhaltigkeit, Anpassung an den Klimawandel Darstellung des Klimawandels in den Medien (z. B. Wettererscheinungen/Eisbären als Symbole des Klimawandels)</p>	<p><b>Infos/Material/Links dazu:</b></p> <p><a href="https://www.umwelt-im-unterricht.de/themen/klima/klima-das-thema-im-ueberblick/">https://www.umwelt-im-unterricht.de/themen/klima/klima-das-thema-im-ueberblick/</a>  <a href="https://edeos.org/downloads/wissenswertes-klimawandel/">https://edeos.org/downloads/wissenswertes-klimawandel/</a>  <a href="https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/fluter/288231/klimawandel">https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/fluter/288231/klimawandel</a>  <a href="http://www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter/157742/gerechter-klimaschutz">http://www.bpb.de/shop/lernen/themenblaetter/157742/gerechter-klimaschutz</a>  <a href="http://www.bpb.de/lernen/grafstat/134857/materialien-fuer-den-unterricht">http://www.bpb.de/lernen/grafstat/134857/materialien-fuer-den-unterricht</a>  <a href="https://bildungsserver.hamburg.de/klimawandel/">https://bildungsserver.hamburg.de/klimawandel/</a>  <a href="https://www.planet-schule.de/wissenspool/schwerpunkt-klimawandel/inhalt.html">https://www.planet-schule.de/wissenspool/schwerpunkt-klimawandel/inhalt.html</a>  <a href="https://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/klimawandel-internetquellen-suchen-und-bewerten/">https://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/klimawandel-internetquellen-suchen-und-bewerten/</a>  <a href="https://www.planet-schule.de/wissenspool/klimawandel">https://www.planet-schule.de/wissenspool/klimawandel</a>  <a href="https://www.spiegel.de/wissenschaft/natur/klimawandel-wetter-analyse-fuer-ueber-500-staedte-in-europa-a-1224569.html">https://www.spiegel.de/wissenschaft/natur/klimawandel-wetter-analyse-fuer-ueber-500-staedte-in-europa-a-1224569.html</a>  <a href="http://www.europaplanspiel.de/quizzes/klima_basic">http://www.europaplanspiel.de/quizzes/klima_basic</a>  <a href="https://www.eskp.de/klimawandel/erderwaermung-handeln-lohnt-sich/">https://www.eskp.de/klimawandel/erderwaermung-handeln-lohnt-sich/</a>  <a href="https://www.eskp.de/energiewende-umwelt/der-einfluss-des-klimawandels-auf-die-windkraft/">https://www.eskp.de/energiewende-umwelt/der-einfluss-des-klimawandels-auf-die-windkraft/</a>  <a href="https://www.eskp.de/klimawandel/weltklimapolitik-ohne-die-usa/">https://www.eskp.de/klimawandel/weltklimapolitik-ohne-die-usa/</a>  <a href="https://www.eskp.de/klimawandel/klima-der-zukunft/">https://www.eskp.de/klimawandel/klima-der-zukunft/</a></p>

<p><b>3.7</b> <b>Wirtschaftliche Verflechtungen und Globalisierung</b></p>	<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Globalisierung: Wirtschaftliche Prozesse und Strukturen sowie deren Auswirkungen auf Mensch und Umwelt</li> </ul>
<p><b>Mögliche Konkretisierungen</b> Dimensionen der Globalisierung Wandel lokaler und regionaler Wirtschaftsstandorte im Zuge der Globalisierung Wertschöpfungsketten (z. B. in der Textil-/Hightech-Industrie) globalisierende Wirkung von Großereignissen (z. B. im Sport) Herkunftsländer und Destinationsgebiete im Tourismus</p>	<p><b>Infos/Material/Links dazu:</b>  <a href="https://www.boeckler.de/39581.htm">https://www.boeckler.de/39581.htm</a> (Themenheft Globalisierung)  <a href="https://edeos.org/downloads/wissenswertes-globalisierung/">https://edeos.org/downloads/wissenswertes-globalisierung/</a>  <a href="https://www.planet-schule.de/wissenspool/globalisierung/inhalt.html">https://www.planet-schule.de/wissenspool/globalisierung/inhalt.html</a>  <a href="https://www.umwelt-im-unterricht.de/themen/konsum/">https://www.umwelt-im-unterricht.de/themen/konsum/</a>  <a href="https://www.geospektiv.de/modul/schiff">https://www.geospektiv.de/modul/schiff</a>  <a href="https://www.wirtschaftundschule.de/unterrichtsmaterialien/globalisierung-und-europa/unterrichtsentwerfe/globalisierung---die-welt-ist-ein-dorf/">https://www.wirtschaftundschule.de/unterrichtsmaterialien/globalisierung-und-europa/unterrichtsentwerfe/globalisierung---die-welt-ist-ein-dorf/</a>  <a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/gesellschaftswissenschaftliche-und-philosophische-faecher/gemeinschaftskunde/materialien-und-medien/globalisierung/weltreise-einer-jeans">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/gesellschaftswissenschaftliche-und-philosophische-faecher/gemeinschaftskunde/materialien-und-medien/globalisierung/weltreise-einer-jeans</a>  <a href="https://edeos.org/downloads/wissenswertes-welthandel/">https://edeos.org/downloads/wissenswertes-welthandel/</a>  <a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/gesellschaftswissenschaftliche-und-philosophische-faecher/gemeinschaftskunde/materialien-und-medien/internet_beziehungen/strafzoelle-handelskrieg-usa/index.html">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/gesellschaftswissenschaftliche-und-philosophische-faecher/gemeinschaftskunde/materialien-und-medien/internet_beziehungen/strafzoelle-handelskrieg-usa/index.html</a>  <a href="https://www.kinofenster.de/filme/filmarchiv/we_feed_the_world_essen_global_film/">https://www.kinofenster.de/filme/filmarchiv/we_feed_the_world_essen_global_film/</a> (pädagogisches Material zum Film)  <a href="https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9474">https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9474</a>  (Film: Viel Mode für wenig Geld - ist das fair?)  <a href="https://www.kate-berlin.de/handy.html">https://www.kate-berlin.de/handy.html</a>  <a href="https://edeos.org/downloads/wissenswertes-smartphones-und-nachhaltigkeit/">https://edeos.org/downloads/wissenswertes-smartphones-und-nachhaltigkeit/</a>  <a href="https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9426">https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=9426</a>  (Film: Aufstand der Kinder – Kinderarbeit in Bolivien)  <a href="https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/fussball-weltmeisterschaft-events-und-die-umwelt/">https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/fussball-weltmeisterschaft-events-und-die-umwelt/</a>  <a href="https://edeos.org/downloads/wissenswertes-tourismus-und-nachhaltigkeit/">https://edeos.org/downloads/wissenswertes-tourismus-und-nachhaltigkeit/</a></p>
<p><b>3.8</b> <b>Europa in der Welt</b> (im Fächerverbund)</p>	<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grenzen setzen/europäische Identität</li> <li>• Potenziale und Herausforderungen</li> <li>• Grenzübergreifende Zusammenarbeit</li> </ul>
<p><b>Mögliche Konkretisierungen</b> Vielfalt in Europa (z. B. Sprache, Währung, Kultur) mithilfe verschiedener Raumkonzepte naturräumliche Vielfalt ökonomische, soziale und ökologische Disparitäten multinationale Räume (z. B. Alpenraum, Ostseeraum, Naturparks)</p>	<p><b>Infos/Material/Links dazu:</b>  <a href="http://www.bpb.de/lernen/themen-im-unterricht/europaeische-union/">http://www.bpb.de/lernen/themen-im-unterricht/europaeische-union/</a>  <a href="https://www.sozialpolitik.com/artikel/soziales-europa">https://www.sozialpolitik.com/artikel/soziales-europa</a>  <a href="https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/gesellschaftswissenschaftliche-und-philosophische-faecher/gemeinschaftskunde/materialien-und-medien/europa">https://www.schule-bw.de/faecher-und-schularten/gesellschaftswissenschaftliche-und-philosophische-faecher/gemeinschaftskunde/materialien-und-medien/europa</a>  <a href="https://www.sozialpolitik.com/materialien">https://www.sozialpolitik.com/materialien</a>  <a href="https://www.sozialpolitik.com/artikel/arbeitsmarkt-europa">https://www.sozialpolitik.com/artikel/arbeitsmarkt-europa</a>  <a href="https://www.europaimunterricht.de/">https://www.europaimunterricht.de/</a>  <a href="https://www.lpb-bw.de/publikation3116">https://www.lpb-bw.de/publikation3116</a>  <a href="https://www.politische-bildung.de/eu_weiterbildung.html">https://www.politische-bildung.de/eu_weiterbildung.html</a>  <a href="http://europarl.europa.eu/germany/de/jugend-schulen">http://europarl.europa.eu/germany/de/jugend-schulen</a>  <a href="https://www.bpb.de/lernen/themen-im-unterricht/europaeische-union/">https://www.bpb.de/lernen/themen-im-unterricht/europaeische-union/</a>  <a href="https://bildungsserver.hamburg.de/europaeische-union/unterricht/materialien/">https://bildungsserver.hamburg.de/europaeische-union/unterricht/materialien/</a>  <a href="http://www.europaplanspiel.de/quizzes/eu_basic">http://www.europaplanspiel.de/quizzes/eu_basic</a>  <a href="https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1324">https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1324</a></p>

## 2 Aktuelle Angebote und Informationen

### ➤ **Verband Deutscher Schulgeographen e. V.**



Der VDSG ist die Fach- und Interessenvertretung für geographische Bildung an allen Schulformen. Der Bundesverband, der auf eine über hundertjährige Geschichte zurückblicken kann, vertritt etwa 5.000 Mitglieder in 16 Landesverbänden. Damit ist er eine der mitgliederstärksten Fachlehrerverbindungen Deutschlands.

Aufgabe des Landesverbandes ist es einerseits, den geographischen Unterricht, bestehend aus natur- und gesellschaftswissenschaftlicher Bildung und Nachhaltigkeitserziehung, an allen Schulen unseres Bundeslandes zu fördern. Dies geschieht z. B. durch regelmäßige Vortragsveranstaltungen für Schülerinnen und Schüler der Oberstufe in Zusammenarbeit mit der GeoUnion und der GfE und für die Mitglieder durch das Angebot interessanter, auf die Unterrichtspraxis übertragbarer Exkursionen.

Andererseits engagiert sich der Landesverband als unabhängige und nicht weisungsgebundene Interessensvertretung der Schul-Geographie für die Stärkung des Faches gegenüber der Politik und der Verwaltung. Insbesondere begleitet er dabei kritisch die didaktische Entwicklung, wie z.B. bei Anhörungen zu Rahmenlehrplänen, zeigt Alternativen auf und ist zu Diskussionen in Sachfragen stets bereit. Wichtig ist in diesem Zusammenhang auch die Zusammenarbeit mit den Lehrerverbänden der anderen Fächer des gesellschaftswissenschaftlichen Feldes.

Homepage des Landesverbandes: [www.erdkunde-berlin.de](http://www.erdkunde-berlin.de)

### ➤ **Verein Berlin-Brandenburger Schulgeographie (VBSG e.V.)**

Der Verein Berlin-Brandenburger Schulgeographie (VBSG e.V.) ist ein gemeinnütziger Verein, der einen modernen Geographieunterricht fördert. Er richtet sich an Lehrkräfte, Didaktikerinnen und Didaktiker sowie Geographie-Interessierte. Der Verein verbindet, unterstützt und kommuniziert - in Schule, Lehre und Forschung.



Folgende Aufgaben sind Bestandteil der Arbeit:

- Durchführung fachdidaktischer Veranstaltungen;
- Entwicklung und Bereitstellung von Unterrichtsmaterialien für einen modernen, kompetenzorientierten Geographieunterricht;
- Diskussion inhaltlicher, pädagogischer, didaktischer und methodischer Fragen des Geographieunterrichts;
- Erörterung von Fragen der Vorbildung, Ausbildung und Weiterbildung der Geographielehrerinnen und Geographielehrer;
- Öffentlichkeitsarbeit;
- Verleihung von Preisen für hervorragende Leistungen im Kontext der schulgeographischen Bildung.

Weitere Informationen finden Sie unter <https://schulgeographie.jimdofree.com/> sowie <http://web.schulgeographie.berlin/>



➤ **Medienforum: Gesamter Bestand nun online verfügbar**

Den gesamten Medienbestand des Medienforums in Moabit können Nutzerinnen und Nutzer jetzt online recherchieren. Das Medienforum hat ein neues, internetfähiges Bibliothekssystem installiert. Mit seinem Angebot von Online-Medien, audio-visuellen Medien sowie von Fachbüchern, Lehr- und Lernwerken und Zeitschriften sowie mit Beratungen unterstützt das Medienforum das pädagogische Personal in Berliner Bildungseinrichtungen.

Alle bisherigen Nutzerinnen und Nutzer mit einer hinterlegten E-mail-Adresse sind automatisch im neuen Bibliothekssystem angelegt.

Neue Anmeldungen unter: [Medienforum Berlin - Katalog](#)

➤ **Weitere Workshops Klimawandel im Naturkundemuseum**

Seit März finden im Experimentierfeld des Museums für Naturkunde Berlin regelmäßig Veranstaltungen statt, die Schülerinnen und Schüler im Anschluss an die "Fridays For Future" mit wissenschaftlichen Expertinnen und Experten in Kontakt bringen.

Auf die Sommerschule Klimawissen folgt eine Workshopreihe zu den Themen Klimawandel, Artensterben sowie Agrar-, Verkehrs- und Energiewende und den mit diesen Themen einhergehenden Konflikten.

Für Schülerinnen und Schüler und Studierende bietet das Museum für Naturkunde deswegen freitags ab 13:30 Uhr gegen Vorlage eines Nachweises freien Eintritt. Bei Teilnahme an mindestens drei Veranstaltungen wird ein Zertifikat ausgestellt.

Die Workshops zu wechselnden Klimathemen, Fragerunden und Diskussionen finden immer freitags von 14 bis 16 Uhr im Experimentierfeld des Museums für Naturkunde Berlin statt.

Näheres finden Sie unter: <https://www.museumfuernaturkunde.berlin/de/workshopreihe-klimawandel>

➤ **Berliner Klima Schule 2019/2020 - Der Wettbewerb für Berliner Schulen**



Berlins größter Schulwettbewerb „Berliner Klima Schulen“, der durch die Senatsverwaltungen für Umwelt, Verkehr und Klimaschutz und für Bildung, Jugend und Familie sowie die GASAG ausgelobt wird, startet in einen neuen Durchgang. Seit 2008 wird mit der Auszeichnung das Klimaschutzengagement von Berliner Schulen gewürdigt.

Vom 1. Dezember 2019 bis zum 4. Mai 2020 können Schülerinnen und Schüler aller Klassenstufen mit ihren Ideen und Projekten am Wettbewerb „Berliner Klima Schulen“ teilnehmen. Prämiert werden die besten Klimaschutzprojekte des Schuljahres mit 750 bis 2.000 Euro und einer Klassenfahrt.

Weitere Informationen sind auf der Webseite [www.berliner-klimaschulen.de/](http://www.berliner-klimaschulen.de/) zu finden.

➤ **Umweltschule in Europa / Internationale Nachhaltigkeitsschule**

„Umweltschule in Europa / Internationale Nachhaltigkeitsschule“ ist eine Auszeichnung der internationalen Umweltbildungsorganisation FEE (Foundation for Environmental Education), in Deutschland vertreten durch die Deutsche Gesellschaft für Umwelterziehung (DGU).



Die Schülerinnen und Schüler werden angeregt und begleitet, lokale und globale Aspekte zu untersuchen und Handlungsalternativen zu entwickeln. So wird die Leitidee einer „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ kontinuierlich in das Schulleben integriert. Die Auszeichnung trägt zur Qualitätsentwicklung im Unterricht und in der Schulentwicklung bei.

Der Anmeldebogen ist bis zum 13.12.2019 einzureichen. Weitere Informationen finden Sie unter <https://www.lbv.de/umweltbildung/fuer-schulen/umweltschule-in-europa/>

➤ **Meine, deine, unsere Zukunft?! - Schulwettbewerb zur Entwicklungspolitik**



Wieso schwimmt immer mehr Plastikmüll in unseren Weltmeeren? Was für Folgen hat die Erderwärmung für unsere Lebenswelt? Und welche Auswirkungen hat unser Konsumverhalten weltweit? Fragen, die sich auch Kinder und Jugendliche stellen und anhand derer sie überlegen, was diese Themen für die EINE WELT bedeuten und welche Handlungsoptionen sie selbst dabei haben.

Unter dem Motto „Meine, deine, unsere Zukunft?! Lokales Handeln – globales Mitbestimmen“ greift der Schulwettbewerb zur Entwicklungspolitik genau diese Themen auf und fordert Schülerinnen und Schüler aller Jahrgangsstufen und Schulformen auf, nachhaltige und handlungsorientierte Ideen hierzu zu entwickeln und gemeinsam umzusetzen.

Dabei sind den Kindern und Jugendlichen in Sachen Beitragsgestaltung keine Grenzen gesetzt: Ganz gleich, ob Fotos, Texte, Videos, Kunst oder Musik – jeder entwicklungspolitische Gedanke zählt! Einsendeschluss ist der 2. März 2020! Es warten tolle Preise im Gesamtwert von über 50.000 Euro.

Mehr Informationen gibt es unter [www.eineweltfueralle.de](http://www.eineweltfueralle.de)

➤ **Neue Online-Plattform: Multiple Perspektiven auf Afrika**

Zukunft-Afrika.de – unter dieser eingängigen Domain findet sich seit Mitte Mai die Onlineplattform des Projekts „PLURA“ der Universität Bayreuth. Dort sind verschiedene Materialien rund um den Kontinent Afrika zum Download abrufbar. Sie dürfen im Unterricht frei verwendet werden.

PLURA steht für „Projekt Lern- und Ressourcenplattform Afrika“. Das Projekt wurde vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert und von der Bayreuth Academy of Advanced African Studies durchgeführt.



Das Ziel von PLURA ist es, eine Online-Plattform aufzubauen, die Unterrichtsmaterialien und -ideen

sowie Hintergrundinformationen für Lehrkräfte und Dozierende im Sekundarbereich und in der Erwachsenenbildung bereitstellt.

Zu den Materialien, die auf der Plattform bereits zu finden sind, zählen: Dossiers, Videos, Unterrichtsentwürfe sowie eine Fotodatenbank. Die Materialien sollen in den kommenden Jahren laufend erweitert und aktualisiert werden.

Die Materialien sind abrufbar unter [www.Zukunft-Afrika.de](http://www.Zukunft-Afrika.de)