

## Überarbeitung des Schülertextes – mögliche Lösung für die Varianten 1 bis 4

Mängel bzw. Fehler im Schülertext	Fehler-schwerpunkt	Begründung (nur für Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung)	Überarbeitung
<b>die</b> Problematik	Wortwahl		z. B. <ul style="list-style-type: none"> <li>• deren Problematik</li> <li>• die Problematik der Eingliederung (wenn „die“ bleiben soll, müsste die genaue Problematik genannt werden)</li> </ul>
und ... <b>und</b>	Wortwahl		z. B. <ul style="list-style-type: none"> <li>• und ... sowie</li> <li>• einerseits ... andererseits</li> </ul>
das ringen	Groß- bzw. Kleinschreibung	Nominalisierung von Verben	das Ringen
... z. B. „Bratwursts“	Zeichensetzung	Komma vor näheren Erklärungen	, z. B. „Bratwursts“
... <b>wo</b> an ein	Zeichensetzung + Wortwahl	Trennung Teilsatz	, bei denen an ein
Sprachtypische	Groß- bzw. Kleinschreibung	Attribut	sprachtypische (Endung)
und nicht die „korrekte“ Endung des Fremdworts und ...	Satz-konstruktion	unvollständiger Satz/ Grammatikfehler	z. B. <ul style="list-style-type: none"> <li>• und nicht die „korrekte“ Endung des Fremdworts <b>angehängt wird</b> und ...</li> <li>• und nicht die „korrekte“ Endung des Fremdworts <b>verwendet wird</b> und ...</li> </ul>
<b>das</b> man ...	das- bzw. dass-Schreibung	hier „dass“ eine Konjunktion	dass man ...
im <b>deutschen</b>	Groß- bzw. Kleinschreibung	Nominalisierung	im Deutschen
... das man das im deutschen genauso handhaben solle.	Satzbau		z. B. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Deutschen sollte dies auch so gehandhabt werden.</li> <li>• Dies sollte im Deutschen auch so gehandhabt werden.</li> </ul>

die <b>Abwegigkeit</b>	Wortwahl		z. B. <ul style="list-style-type: none"> <li>die grammatikalisch falsche Verwendung der englischen Endungen ...</li> <li>die merkwürdig klingende Verwendung englischer Endungen ...</li> </ul>
des <b>verwendens</b>	Groß- bzw. Kleinschreibung	Nominalisierung	des Verwendens
... die wie deutsche Verben	Zeichensetzung	Trennung des Relativsatzes	, die wie deutsche Verben
<b>Letzten</b>	Groß- bzw. Kleinschreibung	Attribut	letzten (Sinnabschnitt)
<b>Betont</b>	Groß- bzw. Kleinschreibung	Kleinschreibung des Verbs	betont
<b>das</b> die ...	das- bzw. dass-Schreibung	hier „dass“ eine Konjunktion	dass die ...
<b>und das</b>	Wortwahl + das- bzw. dass-Schreibung	hier „dass“ eine Konjunktion	sowie dass
<b>und</b> er ...	Wortwahl		z. B. <ul style="list-style-type: none"> <li>Beginn eines neuen Satzes (Er gibt ...)</li> <li>Beginn eines neuen Teilsatzes (, darüber hinaus gibt er ...)</li> </ul>
<b>gibt</b>	i- bzw. ie-Schreibung	Schreibung des lang gesprochenen <i>i</i> nur als einfaches <i>i</i>	gibt
<b>und stellt</b>	Satzbau + Wortwahl		z. B. <ul style="list-style-type: none"> <li>und formuliert in seinem Fazit ...</li> <li>Er stellt in seinem Fazit fest, dass ...</li> </ul>
<b>Oder ...</b>	Satzbau		z. B. <ul style="list-style-type: none"> <li>oder ein paar Ideen ...</li> <li>sowie ein paar Ideen ...</li> </ul>
<b>widerverwerten</b>	i- bzw. ie-Schreibung	Infinitiv: <i>widerverwerten</i> verwandte Wörter: <i>Wiederverwertung</i> , <i>wieder</i> hier nicht in der Funktion <i>wider</i> = gegen	widerverwerten