

Lesenavigator M

Sachtexte mit Lesetechniken und Lesestrategien für das (materialgestützte) Schreiben aufbereiten



Set für:

Vor dem Lesen die Aufgabe lesen und den Leseauftrag ableiten:

- Welche Informationen brauche ich aus dem Text/den Texten?
- Welche Schlüsselbegriffe erwarte ich?
- Welche Lesetechnik, Lesestrategie(n), welche Mittel setze ich ein?



Vor dem Lesen das Vorwissen aktivieren:

- Welches Vorwissen habe ich zum Thema?
- Gibt es Signalwörter in der Aufgabe?



Vor dem Lesen Materialpaket untersuchen

- Welche Materialien/Texte sind enthalten?
- Welche Informationen kann ich erwarten?
- Wie passen die Materialien/Texte zur Aufgabe?
- Wie werte ich die Materialien/Texte aus (z. B. Sammeln der Informationen in einer Tabelle)?



Während des Lesens einen Überblick über den Inhalt der Texte gewinnen:

- Nutzen von Lesetechniken und Lesestrategien
 - diagonal lesen
 - gezielt lesen
- Abbildungen, Überschriften auswerten
- Passagen anlesen (erste und letzte Sätze)
- auf Schlüsselbegriffe achten
- wichtige Passagen markieren



Während des Lesens den Inhalt einzelner Passagen für die Lösung der Aufgabe sichten:

- Nutzen von Lesetechniken und Lesestrategien
 - intensiv lesen
 - aktiv lesen
- - ausgewählte Passagen genauer lesen
- - wichtige Informationen unterstreichen
- - anmerken, Zeichen und Symbole verwenden
- - Wichtiges in Kurznotiz am Rand zusammenfassen



Während des Lesens wichtige Informationen im Hinblick auf die Aufgabenstellung notieren und sortieren:

z. B. in einer Tabelle

Material Nr.	Informationen	Anmerkung (z. B. zu welchem Aufgabenaspekt gehört die Information?)
1

Nach dem Lesen das Ergebnis prüfen, z. B. Fragen stellen:

Habe ich genügend Informationen im Text/in den Texten gesammelt, um die Aufgabe lösen zu können?

Wenn die Informationen nicht ausreichen, was kann ich tun?

