





## **Merkmale**

Was ist typisch für den Klassenrat?

**Klassenrat ist nicht gleich Klassenrat!  
Mit der demokratiepädagogischen Brille  
betrachtet, sind die folgenden Merkmale  
von Bedeutung:**

- **alle sind gleichberechtigt**
- **er findet im Sitz-/Stuhl-  
kreis statt**
- **er ist im Stundenplan  
verortet**
- **es gibt feste Rollen und  
die Rollen wechseln**
- **alle Themen sind möglich**
- **er wird weiterentwickelt**

## Ablauf der Stunde

### Welche Schritte gibt es?



#### **Begrüßung**

Ich begrüße euch zum heutigen Klassenrat.  
Wir fangen mit der Positiven Runde an.



#### **Positive Runde**

Was ist letzte Woche gut gelungen?  
Hat jemand etwas besonders gut gemacht?  
Wer möchte sich bedanken?



#### **Vereinbarungen prüfen**

Haben wir alles von letzter Woche erledigt?  
Was hatten wir uns vorgenommen?  
Was konnte nicht erledigt werden? Warum nicht?



#### **Tagesordnung festlegen**

Welche Themen besprechen wir heute?  
Gibt es etwas Aktuelles, was aufgenommen  
werden soll?



#### **Lösungen finden\***

Wie kommen wir zu guten Ergebnissen?  
Was legen wir fest?  
Was wollen wir heute beschließen?



#### **Festlegungen treffen**

Was haben wir heute beschlossen?  
Was haben wir heute verabredet?



#### **Feedback geben**

Was ist gut gelaufen?  
Was wollen wir nächstes Mal anders machen?

\* für jeden Tagesordnungspunkt

# Themen können im Klassenrat behandelt werden?

## Alles ...



**... was alle wollen**



**... was die eigenen  
Grenzen respektiert**



**... was die Gesetze  
beachtet**

## Verantwortung

Welche Rollen gibt es?



**Moderation**



**Positive Runde**



**Tagesordnung**



**Protokoll**



**Redeliste**



**Zeit**



**Regeln**



**Feedback**



**Ratsmitglied**



