

## Widerstände und Lösungsstrategien

Blicken Sie als Gruppe zurück auf die Sammlung widerständiger Aussagen vom Vormittag: <https://flinga.fi/s/FLBKRCCL>.

Wählen Sie eine Aussage (**nicht die eigene!**) aus und versuchen Sie, diese dem Raster „Kategorien von Argumenten gegen das Digitale in der Schule“ zuzuordnen.

Entwickeln Sie zu der widerständigen Aussage/dem Argument eine Gegenargumentation und/oder eine Strategie für einen möglichen Umgang mit der Aussage/dem Argument.

Unterstützung beim Nachdenken bzw. Anregungen zur Gegenargumentation finden Sie auch hier: <http://mehrals0und1.ch/Argumente/WebHome>.

A: Es schadet!			
„Es geht verloren“-Argumente	„Es ist zu früh“-Argumente	„Falsche Anreize“-Argumente	„Macht dumm“-Argumente
Gesundheits-Argumente	Jugend-schutz-Argumente	Umwelt-Argumente	„Fremde-Interessen“-Argumente
B: Es lohnt sich nicht.			Finanz-argumente
„Bisher ging es auch ohne“-Argumente	„Didaktischer Mehrwert“-Argumente	Schüler-Argumente	
C: Es geht nicht.			
Lehrer-Argumente	Schulsystem-Argumente	Eltern-Argumente	
D: Aber nicht so.		E: Diverse	
Technische Argumente	„Falsches Vorgehen“-Argumente	Ad-hominem-Argumente	

Die Grafik „Kategorien von Elementen gegen das Digitale in der Schule“ von Beat Döbel Honegger (2016): Mehr als 0 und 1 – Schule in einer digitalisierten Welt, hep verlag, [www.mehrals0und1.ch](http://www.mehrals0und1.ch), Bearbeitung Nancy Grimm, ist lizenziert unter [CC BY SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)