

Lernen durch Engagement Überblicks-Workshop

Grundlagen
LISUM, 27.02.2019

gefördert durch:



Bundesministerium
des Innern, für Bau
und Heimat



STÄDTEBAU-
FÖRDERUNG
von Bund, Ländern und
Gemeinden



Senatsverwaltung
für Stadtentwicklung
und Wohnen

Bezirksamt Reinickendorf

unter Beteiligung von:



Thema

Ziel/Sinn



Tagesablauf/Zeit

Beginn

- Kennenlernen
- Einstieg ins Thema
- LdE abgrenzen
- Qualitätsstandards

Nach 30 Min Wechselmöglichkeit

- Reflexionsmethoden kennenlernen
- LdE und Demokratiekompetenzen

Nach 90 Min Ende



Quellen
Fragen?



Kennenlernen (bitte ganz kurz halten)

- Name
- Schule
- Was habe ich schon von LdE gehört?
- Welche Fragen haben ich



Wer sind die Beteiligungsfüchse

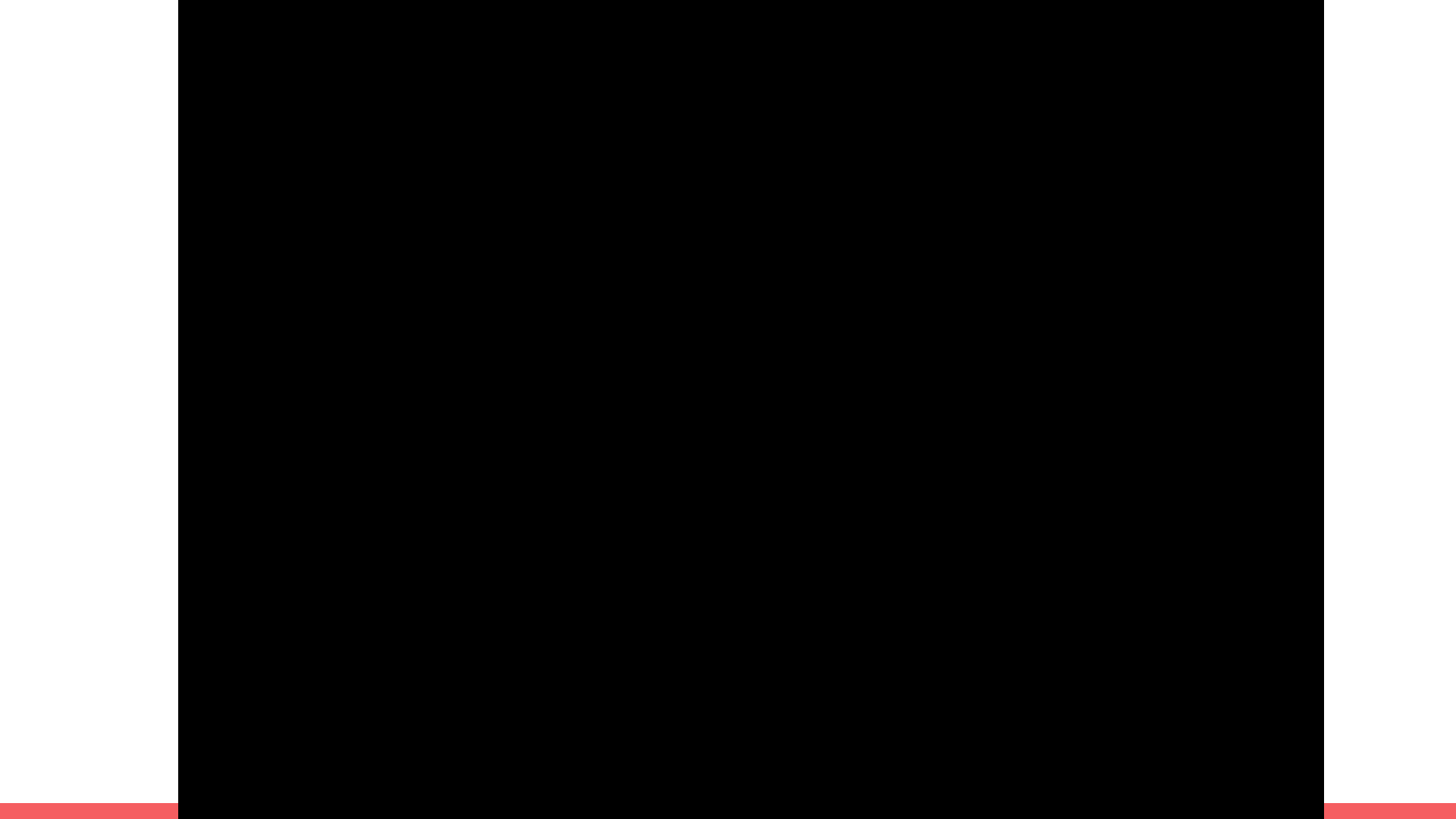
- Träger der Jugendhilfe
- Schwerpunkt Demokratiepädagogik und Gewaltprävention
 - Arbeitsfelder Schule/Jugendhilfe/Jugendarbeit
 - Aktivitäten: Klassenrat, Lernen durch Engagement, Mobbingprävention, Beteligungsprojekte
- Kompetenzzentrum für „Lernen durch Engagement“
 - Wie wir Sie unterstützen können ...
 - Wie wir Schulen unterstützen ...
 - Was wir für LdE in der Region/im Land tun ...





Stiftung
Lernen durch Engagement
Service-Learning in Deutschland

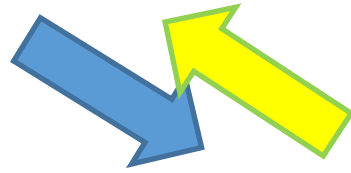




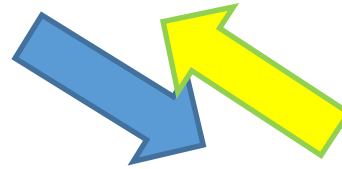
Demokratie und Demokratiepädagogik



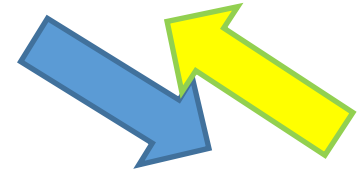
Demokratie



Herrschaftsform/ Staatsform



Gesellschaftsform



Lebensform



DeGeDe-ABC der Demokratiepädagogik



Anerkennung, Audit, Aushandlungsprozess, Beteiligung, Betzavta, Bürgerschaft, Engagement, Civic Education, Deliberation, Elternbeteiligung, Demokratiepädagogik, Feedback, Ganzttag, Gewaltprävention, Hands across the Campus, Hands for Kids, Inklusion, Interkulturelle Bildung, Just Community, Kinderrechte, Klassenrat, Konfliktbearbeitung, Kooperatives Lernen, Lernen durch Engagement, Mediation, Moralische Erziehung, Nachhaltigkeit, Bildung für Offener Unterricht, Partizipation, Peer Education, Politische Bildung, Projektlernen, Rituale, Schulentwicklung, Schulkultur, Schülerparlament, Selbstwirksamkeit, Soziales Lernen, UN-Kinderrechtskonvention, Urteilsbildung, Verantwortungsübernahme, Zivilcourage



Was ist Lernen durch Engagement/ Service-Learning?

- Lernen durch Engagement (LdE) verbindet gesellschaftliches Engagement von Schüler*innen mit fachlichem Lernen im Unterricht.
- Die Lehr- und Lernform ist geeignet für alle Schulformen, Altersstufen und Unterrichtsfächer.



Im Zusammenhang mit „Lernen durch Engagement“

- Binnendifferenziertes Lernen
- Individualisiertes Lernen
- Kooperatives Lernen
- Kompetenzorientiertes Lernen



Doppelte Zielsetzung

- 1. Demokratie & Zivilgesellschaft stärken Bereitschaft und Kompetenz für Engagement entwickeln (Demokratie als Lebensform, John Dewey)
- 2. Unterricht & Lernen verändern Lernen durch Erfahrung (John Dewey, konstruktivistische Auffassung von Lernen)
 - *Mit dem was ich im Unterricht lerne kann ich wirklich etwas verändern*

Lernen durch Engagement

- Eine moderne Lehr- und Lernform, die **schulisches, fächerorientiertes Lernen** mit **zivilgesellschaftlichem Engagement** verbindet.
- **Kompetenzorientiert**
- Setzt an der Lebenswelt und den sozialräumlichen Bezügen von jungen Menschen an
- LehrerInnen werden zu **Beratenden, Coachenden, Begleitenden**
- Geplante, methodisch aufbereitete, strukturierte und systematische **Reflexion** steht im Kern der Aktivitäten die Lernen in vielfacher Form möglich machen



Lernen durch Engagement/ Service Learning

- Qualitätsmerkmale/Qualitätsstandards
- Richten Sie im Film bitte ihre Aufmerksamkeit auf die Qualitätsmerkmale/Qualitätsstandards



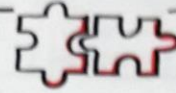
Die Qualitätsstandards

1 Realer Bedarf



▫ Das Engagement gut vorbereiten und abstimmen

2 Curriculare Anbindung



▫ Den Unterricht mit LdE planen und gestalten

3 Reflexion



▫ Lernen und Engagement verbinden

4 Schülerpartizipation



▫ Teilhabe ermöglichen und begleiten

5 Engagement außerhalb der Schule

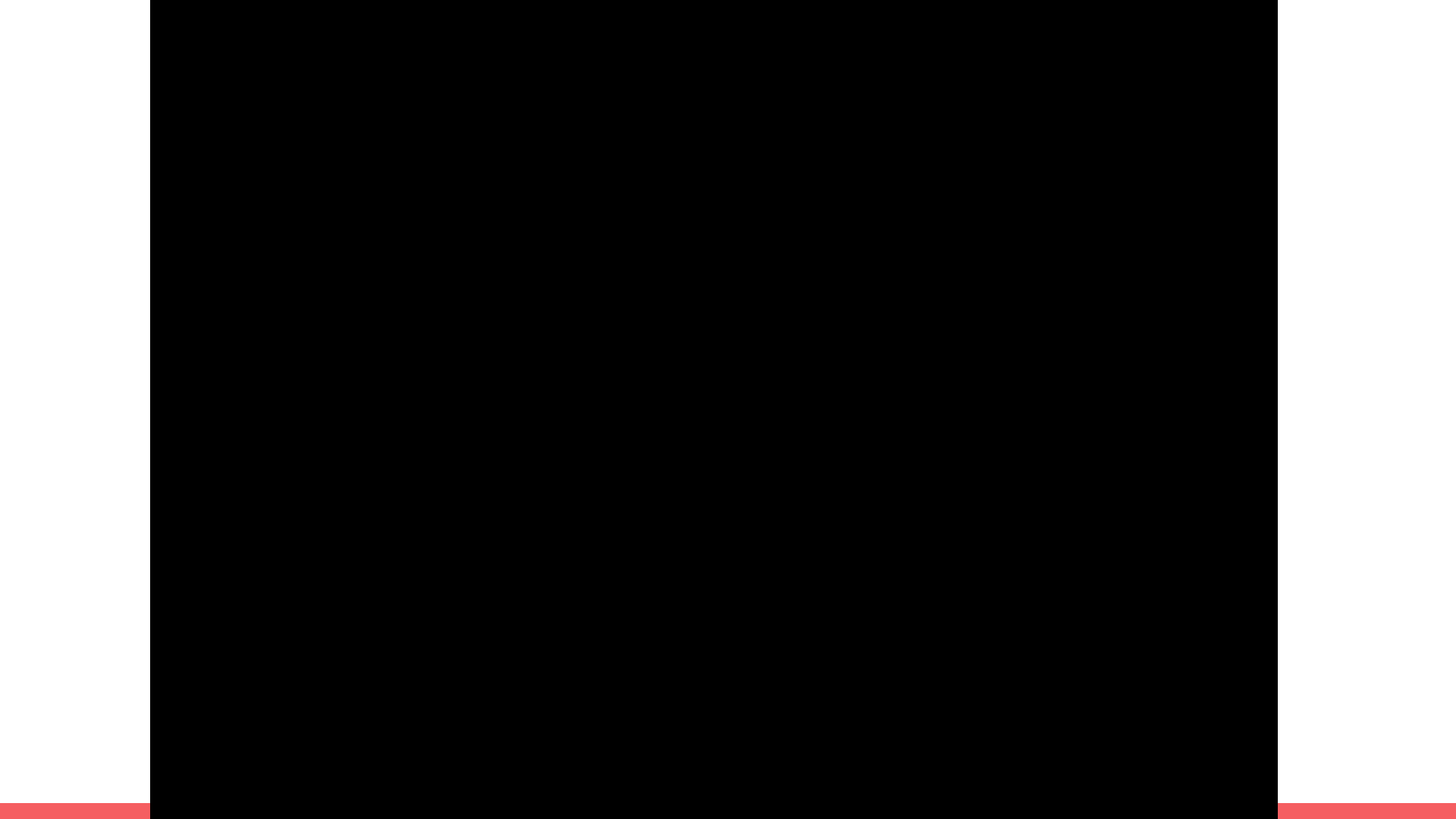


▫ Mit Engagementpartnern zusammenarbeiten

6 Anerkennung und Abschluss



▫ Das Engagement aller Beteiligten wertschätzen



Qualitätsmerkmal Reflexion

Essenz und Kern zugleich



Reflexion

- Wichtiges Qualitätsmerkmal
- Reflexion kann leicht im Schulalltag untergehen
- Sollte wie ein roter Faden durch das LdE-Vorhaben sichtbar sein
- Ist strukturiert, bewusst geplant – für LdE wichtigstes Merkmal (großes Methodenrepertoire)



Worüber wird reflektiert?

- 1. Über sich selbst
 - genauer:
 - Über die eigenen Erwartungen
 - Über Ängste, Befürchtungen
 - Über mögliche Vorurteile
 - Über persönliche Veränderungen
- 2. Über den Projektverlauf
- 3. Über den Zusammenhang von Lernen und Engagement
- 4. Über den Gesellschaftlichen Kontext des Engagements



Reflexion – was muss ich anstreben?

- Tiefe im Nachdenken der SchülerInnen durch die gezielte Auswahl der geeignete Methoden herstellen/unterstützen
 - **Reflexion auch und vor allem wenn Projekt fehlschlägt**



Rolle der Lehrenden



Beratungshaltungen

★ Expertenhaltung

„Nehmen SIE mir mein Problem von den Schultern und lösen SIE es!“

★ Arzt-Patienten-Haltung

„Sagen SIE mir, wo/was mein Problem ist (1), nehmen SIE es mir dann von den Schultern (2) und lösen SIE -es (3)!“

★ Coaching-Haltung

„Helfen Sie mir dabei, dass ICH erkenne, wo mein Problem liegt und unterstützen Sie mich bei MEINEN daran angrenzenden Lösungsversuchen!“

Ablauf von LdE im Schuljahr

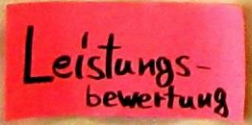
- Siehe Roll-Up



Zeitlaste



Ressourcen



Kurzbericht
- (monatlich)
Text + Bild

Nov 2-4 Wochen
2018

Wiederholung

mit Senioren
Kochen

Hygienelehre
bestanden
12/11/2018

mit Altkurata
treffen
(Gruppe ...)

Feb

2.6.7
Gruppen + BSW/Bekehr.
Gänge
festlegen
+ koordinieren

Rezept
herausfinden

Jan

Fragebogen
auswerten

Allergien
erfragen

Umfrage
durchführen

Umfrage-Zusätze
festlegen

Fragebogen
ausarbeiten

2017

Foto-Erweiterung
Senioren

Fragebogen, wie
wilde Interessierte

Foto-Erweiterung
+ Fotokritik
für SWS

2017

Pause



Wollen Sie wirklich wechseln?

- Dann jetzt schnell...



Lernen durch Engagement

- Bitte finden Sie sich in Gruppen zusammen (2-5 Personen)!
- Klären Sie in der Gruppe, was LdE für Sie ist!
- Gehen Sie zum Verständnis die LdE-Qualitätsstandards durch!
- Zeit 5 Min



Reflexion ist wertvoll

- Übung zu LdE und den eigenen Werten



Reflexion – Methode Keksdose

- Ziel:
 - Überblick über Methodenauswahl für LdE erhalten / Methoden zeitlich u. inhaltlich einordnen
- Ablauf:
 - Gruppenarbeit - Reflexionsmethoden sortieren:
 - Kann ich sofort anwenden
 - Später im Verlauf
 - Zum Abschluss



Demokratiekompetenzen

- Sehen Sie sich den Demokratiekompetenzfächer an!
- Wählen sie zufällig drei Demokratiekompetenzen aus verschiedenen Gruppen aus und diskutieren Sie, ob und wie diese geeignet sind, Demokratiekompetenzen zu fördern.
- Greifen Sie dabei nach Möglichkeit auf Engagement-Ideen zurück, die ihnen heute eingefallen sind.



Feedback

Das hat mir heute gefallen...

Diese Themen haben mich heute besonders beschäftigt...

Das hätte ich mir anders gewünscht...



Literatur

- Seifert/Zentner/Nagy, Praxisbuch Service-Learning, ISBN 978-3-407-62834-3
© 2012 Beltz Verlag, Weinheim Basel
<http://www.beltz.de/de/nc/verlagsgruppe-beltz/gesamtprogramm.html?isbn=978-3-407-62834-3>

