

Schule:

Schulnummer:

Qualitätsmerkmal 2.5: Ganztag / 2.5.1

Stand (Datum):



24 Qualitätsmerkmale (QM) 79 Qualitätskriterien	Schulische Maßnahmen	Quantitative Bewertung des aktuellen Standes der Schulqualitätsarbeit	Kriterien	In unserer Schule bedeutet das konkret ...
QM 2.5 Ganztag: Ganztagsangebote verbinden Unterricht mit außerunterrichtlichen Angeboten zur Bildung, Erziehung und Betreuung von Schülerinnen und Schülern.				
2.5.1 Ganztagsangebote als Verbindung zwischen Unterricht und außerunterrichtlichen Angeboten	an der Schule besteht ein mit allen am Schulleben Beteiligten abgestimmtes pädagogisches Ganztagskonzept bezogen auf das Schulprofil und die Zielsetzungen des Ganztags		<b>Rechtliche Grundlagen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• § 18 BbgSchulG</li> <li>• VV-Ganztag</li> </ul> <b>Grundlage für die Gestaltung des Ganztagsbereiches in der Grundschule:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinsame Orientierungsrahmen für die Bildung in der Kindertagesbetreuung und der Grundschule (GOBiks I und II)</li> </ul>	
	die Schule stimmt ihre Ganztagsangebote auf ihr Konzept ab			
	das pädagogische Ganztagskonzept wird in den Gremien abgestimmt			
	die Ganztagsangebote berücksichtigen die Interessen, Kompetenzen und die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler			
	der Unterricht und die Ganztagsangebote bilden eine pädagogische Einheit			

Schule:

Schulnummer:

Qualitätsmerkmal 2.5: Ganzttag / 2.5.1

Stand (Datum):



24 Qualitätsmerkmale (QM) 79 Qualitätskriterien	Schulische Maßnahmen	Quantitative Bewertung des aktuellen Standes der Schulqualitätsarbeit	Kriterien	In unserer Schule bedeutet das konkret ...
QM 2.5 Ganzttag: Ganztagsangebote verbinden Unterricht mit außerunterrichtlichen Angeboten zur Bildung, Erziehung und Betreuung von Schülerinnen und Schülern.				
	zwischen dem Unterricht und den Ganztagsangeboten besteht eine lerngerechte Rhythmisierung		<b>Kriterien:</b> regelmäßige Überarbeitung und Aktualisierung der Ganztagsangebote und des -konzepts  Rhythmisierung des Tagesablaufs	
	es gibt Zeiten, die die Schülerinnen und Schüler eigenverantwortlich gestalten können		Sportförderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Entwicklungsdefiziten und/oder -verzögerungen im Ganztagsangebot	
	der Tagesplan enthält Zeiten des Arbeitens und der Entspannung			