

GUTE SCHULE in Brandenburg – so kann es gelingen:



LAND
BRANDENBURG

Ministerium für Bildung,
Jugend und Sport

Qualitäts- entwicklung

Schulprogramm
Entwicklungsplanung
Evaluation

Unterricht

Schulinternes Curriculum
Unterrichtsgestaltung
Schülerförderung
Leistungsorientierung
Ganztag

Schulkultur

Schule als Lebensraum
Schulklima
Schülerberatung
Mitwirkung
Kooperationen

Schul- management

Führungsverantwortung
Unterrichtsorganisation
Personalentwicklung
Arbeitsbedingungen

Professionalität der Lehrkräfte

Kommunikation
+ Kooperation
Fortbildung
Lehrerausbildung

Ergebnisse der Schule

Kompetenzentwicklung
Schullaufbahn/Bildungsweg
Zufriedenheit
mit der Schule

Schulinternes Curriculum

- Abstimmung der Lehr- und Lernangebote zur Kompetenzentwicklung
- Verankerung übergreifender Themen sowie des fächerverbindenden Unterrichts
- Medienbildung
- Sprachbildung
- Anwendungsbezug der Lehr- und Lerngegenstände

Unterrichtsgestaltung

- Fachliche Qualität
- Strukturierung und Zielausrichtung
- Medien und Methoden
- Differenzierung und Individualisierung
- Lehrstrategien zur Schüleraktivierung
- Stimulierung zum selbstständigen Lernen und zur gegenseitigen Unterstützung
- Möglichkeiten für Schülerinnen und Schüler, eigene Lösungen zu entwickeln, darzulegen und zu reflektieren
- Lernförderliches Klima
- Klassenmanagement

Schülerförderung

- Berücksichtigung individueller Interessen und Begabungen
- Förderung von Verantwortungsbereitschaft und Gestaltungskompetenz
- Förderung der Sprachbildung
- Förderung von leistungsschwächeren und leistungsstärkeren Schülerinnen und Schülern
- Individuelle Lernstandsanalysen und Rückmeldung

Leistungsorientierung

- Leistungsbewertung
- Einbindung der Hausaufgaben
- Feedback und Beratung

Ganztag

- Verbindung zwischen Unterricht und außerunterrichtlichen Angeboten
- Kooperationen
- Raumplanung
- Evaluation

Quelle:
Orientierungsrahmen Schulqualität
in Brandenburg (3.0)