**Aufgabenformular**

Standardillustrierende Aufgaben veranschaulichen beispielhaft Standards für Lehrkräfte,
Lernende und Eltern.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach** | Mathematik |
| **Kompetenzbereich** | L3 - Raum und FormK6 - Mathematisch kommunizieren |
| **Kompetenz** | Geometrische Objekte;Geometrische Objekte und ihre Eigenschaften beschreiben |
| **Niveaustufe(n)** | C |
| **Standard** | Die Schülerinnen und Schüler können ausgewählte geometrische Objekte qualitativ beschreiben. |
| **ggf. Themenfeld** | Erkennen, Benennen und Beschreiben geometrischer Körper (Kugel, Würfel, Quader) in der Umwelt und am Modell unter Verwendung wesentlicher MerkmaleHinweis: Zu diesem Standard gehören weitere Inhalte. |
| **ggf. Bezug Basiscurriculum (BC) oder übergreifenden Themen (ÜT)** | BC Sprachbildung: Produktion/Sprechen |
| **ggf. Standard BC** |  |
| **Aufgabenformat** |
| **offen**  | **halboffen**  | **geschlossen**  |
| **Erprobung im Unterricht** |
| **Datum:**  | **Jahrgangsstufe:**  | **Schulart:**  |
| **Verschlagwortung** |  |

**Aufgabe und Material:**

Beschreibe deiner kranken Freundin am Telefon die geometrischen Objekte Würfel, Quader und Kugel, mit denen ihr heute in der Schule gearbeitet habt.

Dabei benutzt du die folgenden Wörter:

Körper, Ecke, Kante, Fläche, Punkt, Mittelpunkt, Quadrat, Rechteck, Abstand,
senkrecht zueinander, parallel zueinander, deckungsgleich

 LISUM

**Erwartungshorizont:**

Würfel: Ein Würfel ist ein geometrischer Körper, der 8 Ecken, 12 Kanten und 6 Flächen hat. Alle Flächen sind gleichgroße Quadrate. Benachbarte Kanten sind senkrecht zueinander.

Quader: Ein Quader ist ein geometrischer Körper, der 8 Ecken, 12 Kanten und 6 Flächen hat. Die Flächen sind Rechtecke. Gegenüberliegende Flächen sind deckungsgleich. Außerdem sind benachbarte Kanten senkrecht zueinander. Gegenüberliegende Kanten sind parallel zueinander.

Kugel: Eine Kugel ist ein Körper. Er hat keine Ecken und keine Kanten. Er kann in jede Richtung rollen.

 LISUM