

Modulart	Erweiterungsmodul 2168
1. Titel	„Dekodierung und Umgang mit dem Visitationsbericht“
2. Leitung	Pit Spieß
3. Kompetenz	Die Multiplikatorinnen/Multiplikatoren und Beraterinnen/Berater <ul style="list-style-type: none"> - gehen mit den Interdependenzen innerhalb des Gesamtsystems Schule produktiv um,
4. Weitere Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - beraten und unterstützen schulinterne Vorhaben - planen Maßnahmen der Umsetzung, die zur Weiterentwicklung und Steigerung von Unterrichtsqualität beitragen.
5. Inhalte	<p>Praxisanleitung zur Analyse jeweils eines Mustervisitationsberichts der 1. (2005-2010) und 2. Welle (ab 2010) der Schulvisitation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zielgruppe des Visitationsberichts - Gliederung, Aufbau und zentrale Aussagen der Musterberichte, ergänzende Materialien (z.B.: ISQ-Befragung) - Bezugsrahmen: Orientierungsrahmen Schulqualität sowie Ergebnisse der schulinternen Evaluation - Hinweise zur Analyse der vorliegenden Musterberichte - gemeinsame Überlegungen zur Beratung von Schulen bei der Dekodierung ihrer Visitationsberichte (interne Schwerpunktsetzung und Zielvereinbarungen sowie Projektmanagement; Rolle und Aufgabe der/der Berater/in <p>Kenntnisse über</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Erstellung eines Visitationsberichts sowie dessen zentrale Aussagen - die Beratung und Begleitung von Schulen bei der Analyse von und der Schlussfolgerungen aus dem Visitationsberichts
6. Schlagwort	Visitation
7. Verknüpfungen zu anderen Modulen	
8. Zeitumfang	10 Stunden
9. Hinweise	