

Modulart	Erweiterungsmodul	2158
1. Titel	<b>Trainingsmodul: Kooperation am Übergang zur Ganztagssekundarschule</b>	
2. Leitung	Gerhild Rehberg	
3. Kompetenz	Die Multiplikatorinnen/Multiplikatoren und Beraterinnen/Berater	
4. Weitere Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planen Maßnahmen der Umsetzung, die zur Weiterentwicklung und Steigerung von Unterrichtsqualität beitragen,</li> <li>- beraten und unterstützen schulinterne Vorhaben.</li> </ul>	
5. Inhalte	<p>Praxisbegleitende Qualifizierung für schulinterne Arbeitskonferenzen zur Entwicklung, Begleitung und Koordinierung von thematischen GTS-Netzwerken bzw. regionalen Bildungsverbänden</p> <p>Die Teilnehmer/innen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- präsentieren und reflektieren verschiedene Ansätze zur Gestaltung der Übergänge durch durchgängige Themen, Instrumente und kooperative Angebote,</li> <li>- konzipieren Arbeitskonferenzen zur Gestaltung der Übergänge.</li> </ul>	
6. Schlagwort	Kooperation der Lehrer	
7. Verknüpfungen zu anderen Modulen	Fortbildungsreihe „Lernen im Ganztage“ bzw. Basismodule B1 und B2: Ganztage als Entwicklungsschwerpunkt und Merkmal zukunftsfähiger Schulen bzw. Kenntnisse und Erfahrungen aus dem Praxisfeld der Beratung/Fortbildung zu Gestaltungsbereichen, Entwicklungsschwerpunkten, Konzeptionen und Strategien der Ganztage-schulentwicklung	
8. Zeitumfang	5 Stunden	
9. Hinweise	Teilnehmerorientierte Vorbereitung des Fachgesprächs durch Praxisbeispiele	