

Modulart	Erweiterungsmodul	2121
1. Titel	Zivilcourage - Umgang mit Extremismus in der Schule	
2. Leitung	Michael Rump-Räuber	
3. Kompetenz	Die Multiplikatorinnen/Multiplikatoren und Beraterinnen/Berater - beraten und unterstützen schulinterne Vorhaben,	
4. Weitere Kompetenzen	- leisten und vermitteln kommunikations- und kooperationsfördernde Unterstützung.	
5. Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Handlungsmodelle für die Analyse von Zivilcourage - Auseinandersetzung mit extremistische Positionen, Kulturen und Erscheinungsformen in der Schule - Differenzierungen zwischen Provokationsverhalten und bewusster ideologischer Position bei Schülerinnen und Schülern - Umgang mit Vorurteilen und Diskriminierung- Analysen von Fallbeispielen - Rassismus und Sprache <p>Die Teilnehmer/innen</p> <ul style="list-style-type: none"> - können demokratisches Verhalten von anderen, undemokratisch denkenden und handelnden Personen in der Schule einfordern und auf extremistisches Verhalten adäquat reagieren, - zeigen in erforderlichen Situationen Zivilcourage, - diskutieren eigene Überzeugungen und Urteile im Zusammenhang demokratischer Werte. 	
6. Schlagwort	Demokratie	
7. Verknüpfungen zu anderen Modulen		
8. Zeitumfang	10 Stunden	
9. Hinweise		