

Modulart	Erweiterungsmodul 2117
1. Titel	Impulse für die Unterrichtsentwicklung aus der Begabungsförderung (u.a. Forschendes Lernen, Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen)
2. Leitung	Hans-Ulrich Neuhof (Christiane Winter-Witschurke, LISUM)
3. Kompetenz	Die Berater/innen und Multiplikator/innen <ul style="list-style-type: none"> • planen Maßnahmen der Umsetzung, die zur Weiterentwicklung und Steigerung von Unterrichtsqualität beitragen
4. Weitere Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • beraten und unterstützen schulinterne Vorhaben
5. Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Es wird vor dem Hintergrund eigener Lernerfahrungen zunächst diskutiert, wie sich gemeinsame, individualisierende und kooperative Unterrichtsformen ergänzen können. • Forschendes Lernen: Am Beispiel einer Schule werden Möglichkeiten des selbst gesteuerten Lernens und Forschens gezeigt, selbst erprobt und in den komplexen Prozess der Schul- und Unterrichtsentwicklung eingeordnet. Themen sind u.a. : ‚Wie kommen Kinder zu großen Fragen?‘; Strukturierung der Forscherzeit; Forschertagebuch; Forscherkonferenzen; Präsentationsformen der Ergebnisse; Fragen der Bewertung. • Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen: Eine Möglichkeit, Kinder mit besonderen intellektuellen Begabungen zu fördern ist das Philosophieren. Die natürliche Neugier der Kinder wird dabei zum Anlass genommen, sich fragend kreativ mit verschiedenen Themen auseinander zu setzen. Praxisorientierte Einführung, wie das Philosophieren als Bestandteil einer integrativen Begabungsförderung umgesetzt werden kann (u.a. Grundhaltungen - ‚gute‘ Fragen - geeignete Medien...).
6. Schlagwort	<i>Begabungsförderung</i>
7. Verknüpfungen zu anderen Modulen	
8. Zeitumfang	<i>10 Std.</i>
9. Hinweise	