

Modulart	Aufbaumodul	2116
1. Titel	Entwicklung eines schulgenauen Fortbildungskonzepts	
2. Leitung	Daniele K. Meyr, Ute Pingsmann	
3. Kompetenz	Die Multiplikatorinnen/Multiplikatoren und Beraterinnen/Berater	
4. Weitere Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - entwickeln Strategien und Instrumente zur Unterstützung von Veränderungsprozessen und wenden sie an, - planen Maßnahmen der Umsetzung, die zur Weiterentwicklung und Steigerung von Unterrichtsqualität beitragen, - leisten und vermitteln kommunikations- und kooperationsfördernde Unterstützung. 	
5. Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Fortbildungsplanung und Schulentwicklung - Nachhaltigkeit von Fortbildungsmaßnahmen - Verankerung im Kollegium sowie Umsetzung in der pädagogischen Arbeit und bei der Zusammenarbeit der Kollegen/innen - Fortbildungskonferenz <ul style="list-style-type: none"> - Formulierung fortbildungsrelevanter Entwicklungsziele ausgehend von den Entwicklungsschwerpunkten der Schule - Analyse des Fortbildungsbedarfs sowie der bereits in der Schule vorhandenen Kompetenzen der Lehrkräfte - Beschreibung von Indikatoren für das Erreichen des Entwicklungsziels - Entwicklung eines Fortbildungsplans - Fortbildungskonzept: Entwicklungsziele, Bestandsaufnahme, Fortbildungsplan, zeitliche/finanzielle/ personelle Ressourcen, Evaluation, Öffentlichkeitsarbeit 	
6. Schlagwort	Fortbildungsplanung	
7. Verknüpfungen zu anderen Modulen		
8. Zeitumfang	10 Stunden	
9. Hinweise	Folgende Kenntnisse werden erwartet: Grundlagen von Schul- und Organisationsentwicklung, insbesondere von Strategien und Instrumenten zur Unterstützung von Veränderungsprozessen, Rollen- und Aufgabenverständnis als Prozessberater/in, Moderationserfahrungen	