

Modulart	Aufbaumodul	2110
1. Titel	Partizipation in der Ganztagschule	
2. Leitung	Gerhild Rehberg	
3. Kompetenz	Die Multiplikatorinnen/Multiplikatoren und Beraterinnen/Berater <ul style="list-style-type: none"> - erfassen und identifizieren prozesshaftes Geschehen in und zwischen den Systemen Lerngruppe, Schule, Schulaufsicht, Region und Land, 	
4. Weitere Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - leisten und vermitteln kommunikations- und kooperationsfördernde Unterstützung. 	
5. Inhalte	<p>Einbeziehen von Schüler/innen, Eltern, schulischen und außerschulischen Mitarbeiter/innen in die Entwicklung von ganztägigen Angeboten</p> <p>Die Teilnehmer/innen</p> <ul style="list-style-type: none"> - reflektieren Beteiligungsformen im Rahmen der Gestaltungsbereiche sowie Ressourcen von Ganztagschulen und nutzen Team- und Kooperationsstrukturen zielbezogen für die Beratung und Fortbildung von GT-Schulteams, - kennen verschiedene Partizipationsformen, bewerten sie hinsichtlich ihrer Realisierbarkeit sowie Passung zu schulspezifischen Entwicklungszielen und erproben beteiligungsorientierte Moderationsverfahren für den Beratungs- und Fortbildungskontext. 	
6. Schlagwort	Kooperation der Lehrer	
7. Verknüpfungen zu anderen Modulen		
8. Zeitumfang	10 Stunden	
9. Hinweise	Vorkenntnisse durch Basismodul „Ganztag als Entwicklungsschwerpunkt und Merkmal zukunftsfähiger Schulen“ bzw. Vorkenntnisse im Praxisfeld wären sinnvoll	