

Modulart	Aufbaumodul	2109
1. Titel	Unterstützung der Schulentwicklung unter Einbeziehung aller Beteiligten am Beispiel von SEIS (interne Evaluation)	
2. Leitung	Daniela K. Meyr, Ute Pingsmann	
3. Kompetenz	Die Multiplikatorinnen/Multiplikatoren und Beraterinnen/Berater <ul style="list-style-type: none"> - leisten und vermitteln kommunikations- und kooperationsfördernde Unterstützung, 	
4. Weitere Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - planen Maßnahmen der Umsetzung, die zur Weiterentwicklung und Steigerung von Unterrichtsqualität beitragen, - beraten und unterstützen schulinterne Vorhaben. 	
5. Inhalte	<p>Folgende Inhalte werden behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Steuerung des Schul- und Qualitätsentwicklungsprozesses in Schulen - SEIS als ein Instrument zur Steuerung der Schul- und Qualitätsentwicklung - Schulentwicklung und Gesundheit - Konzept der Salutogenese - SEIS - ein standardisiertes Instrument für die interne Evaluation - SEIS-Interpretationskonferenz <ul style="list-style-type: none"> - Datenlese im Hinblick auf Auffälligkeiten - Vorgehen bei der Dateninterpretation - Visualisierung der SEIS-Auswertung - Ziehen von Schlussfolgerungen 	
6. Schlagwort	Beratungskompetenz	
7. Verknüpfungen zu anderen Modulen		
8. Zeitumfang	10 Stunden	
9. Hinweise	Grundkenntnisse in folgenden Bereichen werden erwartet: Grundlagen von Schul- und Organisationsentwicklung, insbesondere von Strategien und Instrumenten zur Unterstützung von Veränderungsprozessen; Rollen- und Aufgabenverständnis als Prozessberater/in; Moderationserfahrungen	