

Modulart	Aufbaumodul	2103
1. Titel	<b>Instrumente zur Begleitung des ganztägigen Lernens</b>	
2. Leitung	Gerhild Rehberg, Daniela Wellner-Petsch	
3. Kompetenz	Die Multiplikatorinnen/Multiplikatoren und Beraterinnen/Berater <ul style="list-style-type: none"> <li>- planen Maßnahmen der Umsetzung, die zur Weiterentwicklung und Steigerung von Unterrichtsqualität beitragen,</li> </ul>	
4. Weitere Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- leisten und vermitteln kommunikations- und kooperationsfördernde Unterstützung,</li> <li>- beraten und unterstützen schulinterne Vorhaben.</li> </ul>	
5. Inhalte	<p>Konzeption, Einsatz und Evaluation von Lernplaner, Logbuch, Portfolio</p> <p>Die Teilnehmer/innen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reflektieren Instrumente zur Begleitung des ganztägigen Lernens im Rahmen der Gestaltungsbereiche und Ressourcen von Ganztagschulen für die Beratung und Fortbildung von GT-Schulteams,</li> <li>- kennen verschiedene Modelle zur Ausgestaltung von Förderbändern, bewerten sie hinsichtlich Praxistauglichkeit und ihrer Passung zu schulspezifischen Entwicklungszielen und erproben sie im Beratungs- und Fortbildungskontext.</li> </ul>	
6. Schlagwort	Ganztag	
7. Verknüpfungen zu anderen Modulen		
8. Zeitumfang	10 Stunden	
9. Hinweise	Vorkenntnisse durch Basismodul „Ganztag als Entwicklungsschwerpunkt und Merkmal zukunftsfähiger Schulen“ bzw. Vorkenntnisse im Praxisfeld wären sinnvoll	