

Modulart	1053 - Erweiterungsmodul 33
1. Titel	Bildungspolitische Schwerpunkte im Fach Ethik: Hybride Identitäten im multikulturellen Klassenzimmer
2. Leitung	Jessica Schmidt-Weil
3. Kompetenz	Die Multiplikatorinnen/Multiplikatoren und Beraterinnen/Berater ... <ul style="list-style-type: none"> • unterstützen die Konzeptentwicklung für individualisierte Lernprozesse in heterogenen Lerngruppen
4. Weitere Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • richten Konzepte zur Unterrichtsentwicklung an Bildungsstandards aus, • beraten bei der Umsetzung kompetenzorientierter Unterrichtsgestaltung
5. Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Fachinformationen zum Identitätsbegriff und der Migrationsgesellschaft: Bewusstseinskonstruktionen • Erwerb interkultureller Kompetenz im Fach Ethik – gelungene Beispiele • Modelle zur Einbeziehung von Praxiserfahrungen in den Unterricht und ihre Implementation • Hinweise zu Literatur und institutionelle Angebote • Fächerkooperation, Kooperation mit außerschulischen Partnern
6. Schlagwort	Interkulturelle Bildung
7. Verknüpfungen zu anderen Modulen	EM 31 / EM 32
8. Zeitumfang	5 Stunden
9. Hinweise	Seminarraum im American Jewish Committee Berlin