

Modulart	1014 - Aufbaumodul 3
1. Titel	Übergänge von der Primarstufe zur Sekundarstufe I gestalten
2. Leitung	Ines Fröhlich
3. Kompetenz	Die Multiplikatorinnen/Multiplikatoren und Beraterinnen/Berater ... – bieten geeignete Instrumente und Verfahren diagnosegestützter Förderung an,
4. Weitere Kompetenzen	– unterstützen die Konzeptentwicklung für individualisierte Lernprozesse in heterogenen Lerngruppen, – begleiten bei der Initiierung, Dokumentation und Reflexion von Lernprozessen auf der Grundlage eines modernen Lern- und Leistungsbegriffes.
5. Inhalte	– Lernausgangslage (LAL) Mathematik und Deutsch – Lernstandsdiagnose – Auswirkung auf schulinterne Fachpläne
6. Schlagwort	Individualisierung
7. Verknüpfungen zu anderen Modulen	BM
8. Zeitumfang	10 Stunden
9. Hinweise	Multiplikatorinnen/Multiplikatoren und Fachberaterinnen/Fachberater Mathematik und Deutsch der Grundschule und Sekundarstufen I/II