

Modulart	1125 – Erweiterungsmodul – EM 112
1. Titel	<b>Für die Bearbeitung von Aufgaben motivieren können und den daraus resultierenden Lernprozess unterstützend begleiten können</b>
2. Leitung	Junghanns, Christine; Beck, Dr. Rosemarie
3. Kompetenz	Multiplikator(inn)en und Berater/-innen .. <ul style="list-style-type: none"> <li>• richten Konzepte zur Unterrichtsentwicklung an Bildungsstandards aus.</li> </ul>
4. Weitere Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beraten bei der Umsetzung kompetenzorientierter Unterrichtsgestaltung.</li> <li>• begleiten bei der Initiierung, Dokumentation und Reflexion von Lernprozessen auf der Grundlage eines modernen Lern- und Leistungsbegriffes.</li> </ul>
5. Inhalte	<p>Aus empirischer Forschung in Fremdsprachenklassenzimmern wissen wir, dass die Lerner die gewünschten Fremdsprachenkompetenzen dann erfolgreich und nachhaltig entwickeln, wenn sie durch die Lehrkraft dazu motiviert werden, sich auf die Bearbeitung einer Aufgabe engagiert einzulassen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gleichzeitig ist es wichtig, dass sie in diesem oft langwierigen Prozess kontinuierlich unterstützt werden.</li> <li>- Das Modul zeigt am Beispiel von Aufgabenstellungen, wie Lehrkräfte diesen Lernprozess initiieren und unterstützend begleiten können und nennt dabei eine Reihe von Motivations-, Feedback- und Fehlerkorrekturstrategien, die übertragbar sind.</li> </ul>
6. Schlagwort	Englisch, Fremdsprachen, Aufgabenorientierung
7. Verknüpfungen zu anderen Modulen	Modulveranstaltungen im Bereich "Schulnahe Unterstützung für einen modernen Englischunterricht" u.a.
8. Zeitumfang	10 Stunden
9. Hinweise	Die Maßnahme richtet sich an Beraterinnen und Berater mit bestimmten regionalen Schulsets!