

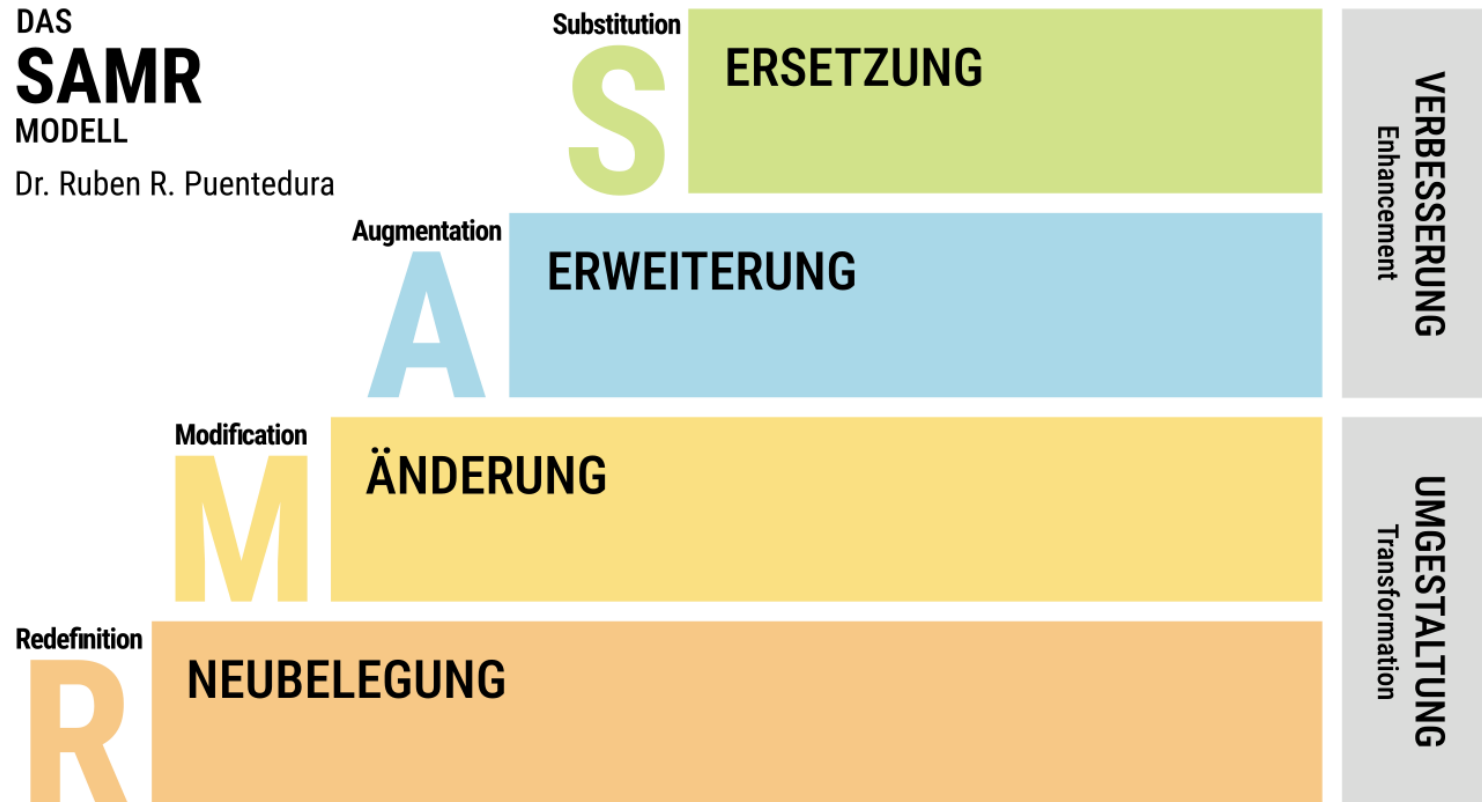


# Das SAMR-Modell zur Integration von Lerntechnologie in der beruflichen Bildung

Dr. Nancy Grimm & Martin Pydde

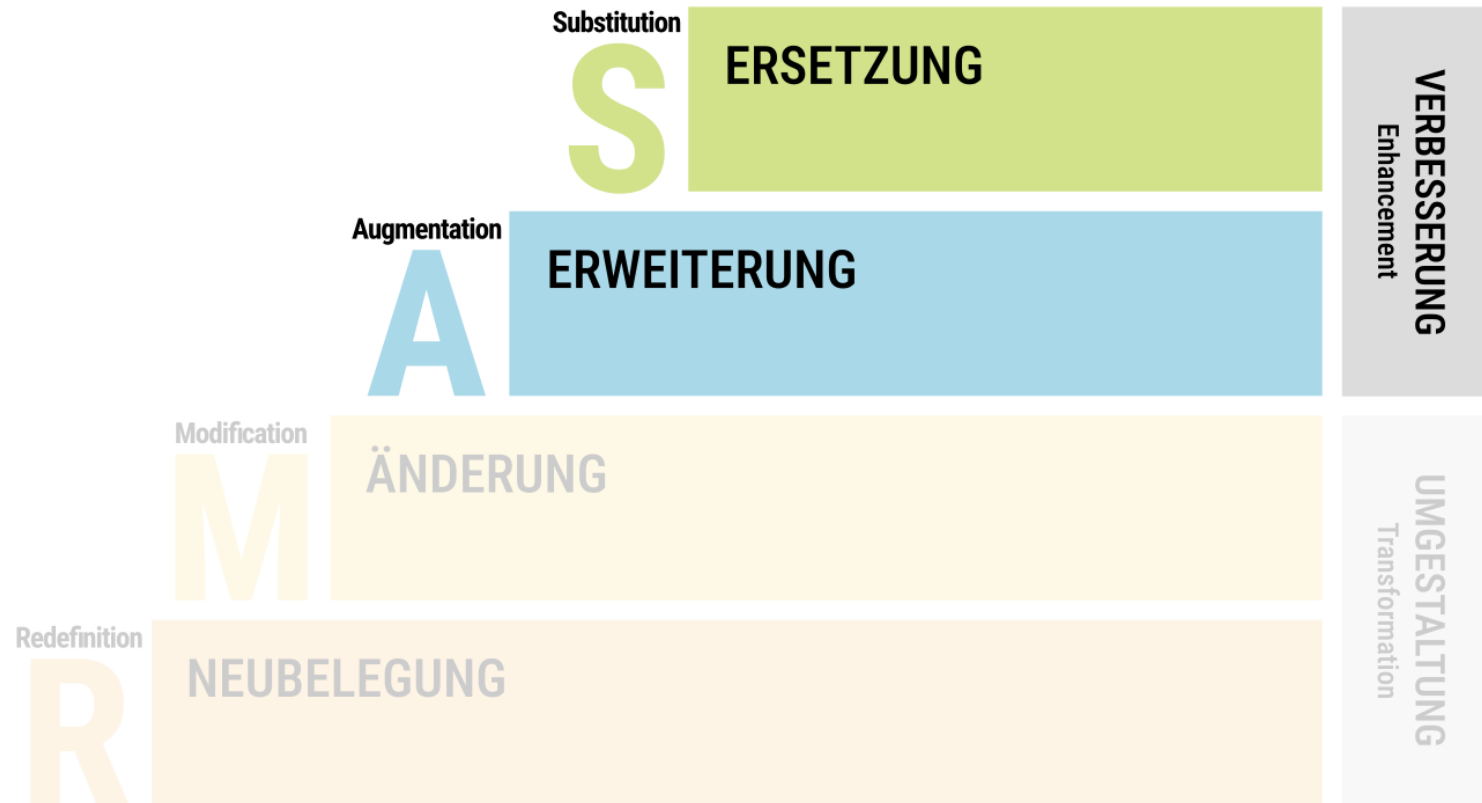
# Das SAMR-Modell von Ruben R. Puentedura

DAS  
**SAMR**  
MODELL  
Dr. Ruben R. Puentedura



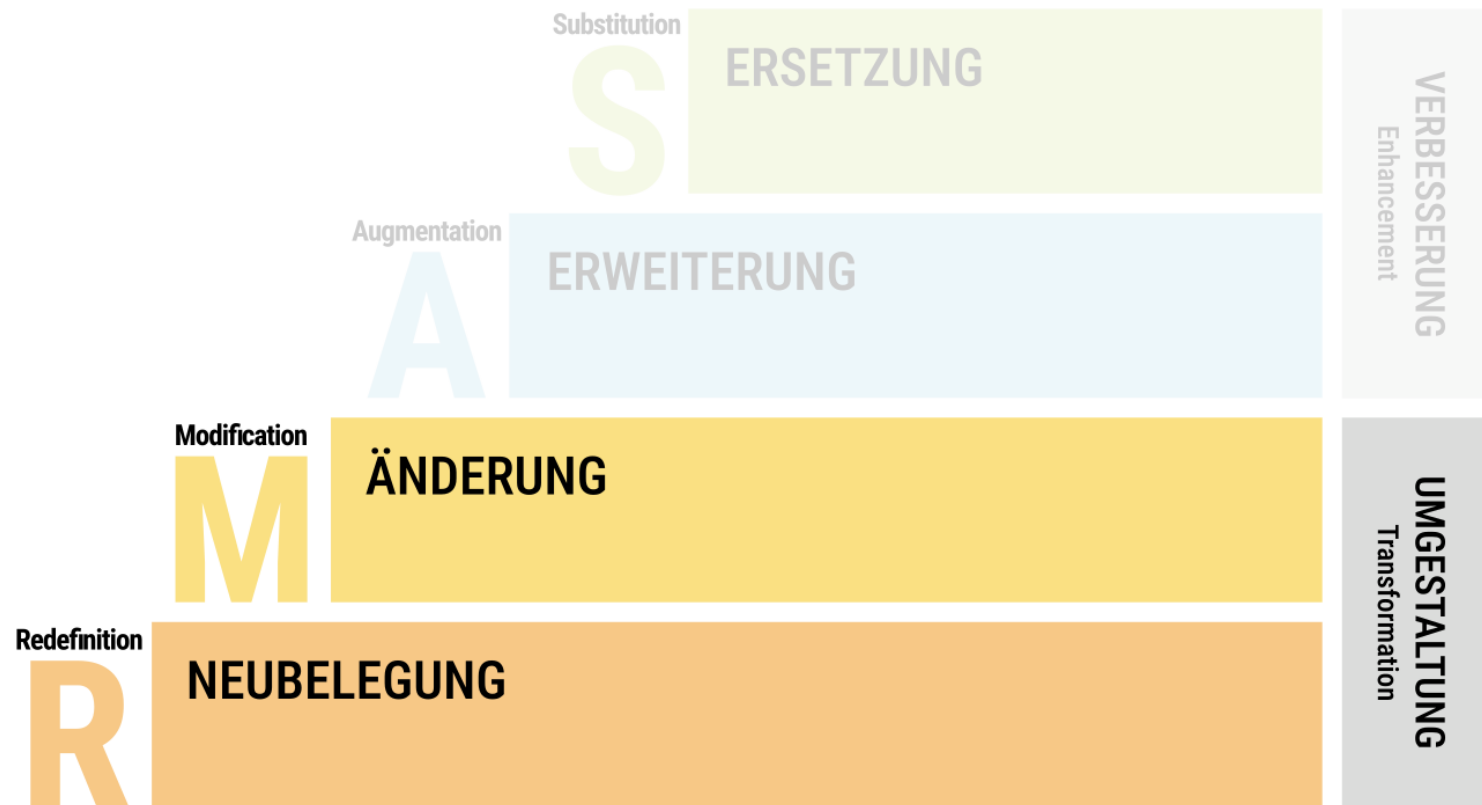
Dieses Werk von Adrian Wilke ist lizenziert unter CC BY-NC-SA 4.0 - <https://adrianwilke.de/web/samr>

# Das SAMR-Modell von Ruben R. Puentedura





# Das SAMR-Modell von Ruben R. Puentedura



# Das SAMR-Modell von Ruben R. Puentedura



Dieses Werk von Adrian Wilke ist lizenziert unter CC BY-NC-SA 4.0 - <https://adrianwilke.de/web/samr>



# ERSETZUNG – Ein Beispiel des heutigen Tages



# Das SAMR-Modell von Ruben R. Puentedura



Dieses Werk von Adrian Wilke ist lizenziert unter CC BY-NC-SA 4.0 - <https://adrianwilke.de/web/samr>

## Erweiterung – Ein Beispiel des heutigen Tages



Please enter the code

Submit

The code is found on the screen in front of you





# Das SAMR-Modell von Ruben R. Puentedura



Dieses Werk von Adrian Wilke ist lizenziert unter CC BY-NC-SA 4.0 - <https://adrianwilke.de/web/samr>

# Änderung – Ein Beispiel des heutigen Tages



# Das SAMR-Modell von Ruben R. Puentedura



Dieses Werk von Adrian Wilke ist lizenziert unter CC BY-NC-SA 4.0 - <https://adrianwilke.de/web/samr>

# Neubelegung – Ein Beispiel des heutigen Tages

## Fortschrittsliste BIP + Wechselkurse





Vorschau

Teilnehmerfortschritt anzeigen

Die Aktivitäten in der Fortschrittsliste werden automatisch abgehakt, wenn Teilnehmer/innen sie jeweils abgeschlossen haben.


Optionale Elemente ausblenden

Alle Details anzeigen

Name 1		100% (3/3)
Name 2		0% (0/3)
Name 3		100% (3/3)
		100% (3/3)


Finden Sie zu jeder Frage die richtige Antwort!

2 / 3




Mit welcher Kennzahl wird das Wirtschaftswachstum gemessen?

Deine Antwort  Überprüfen



Welche Kennzahl gibt Auskunft über den Beschäftigungsstand?

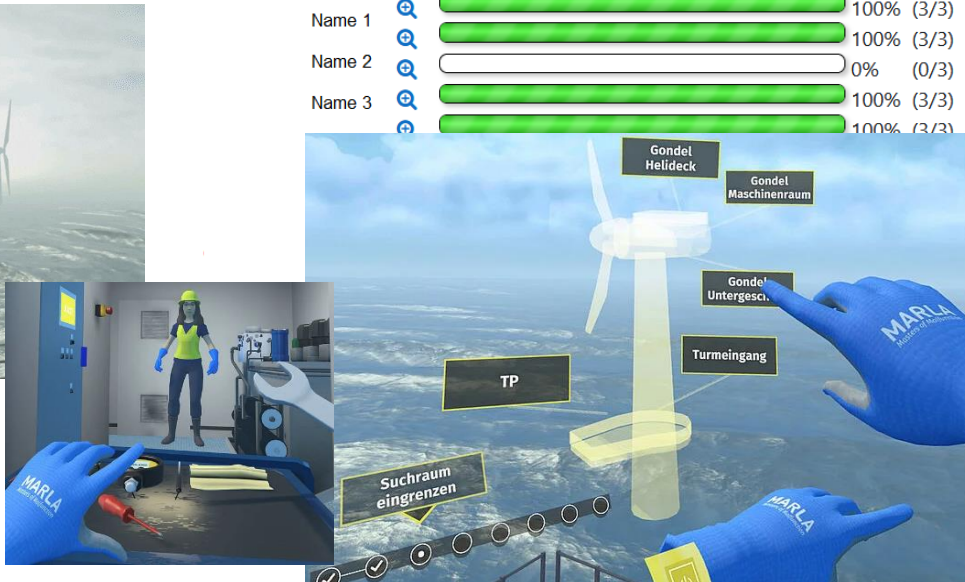
Deine Antwort  Überprüfen



Mit welcher Kennzahl wird das stabile Preisniveau überprüft?

Deine Antwort  Überprüfen

Konjunkturzyklus ▶

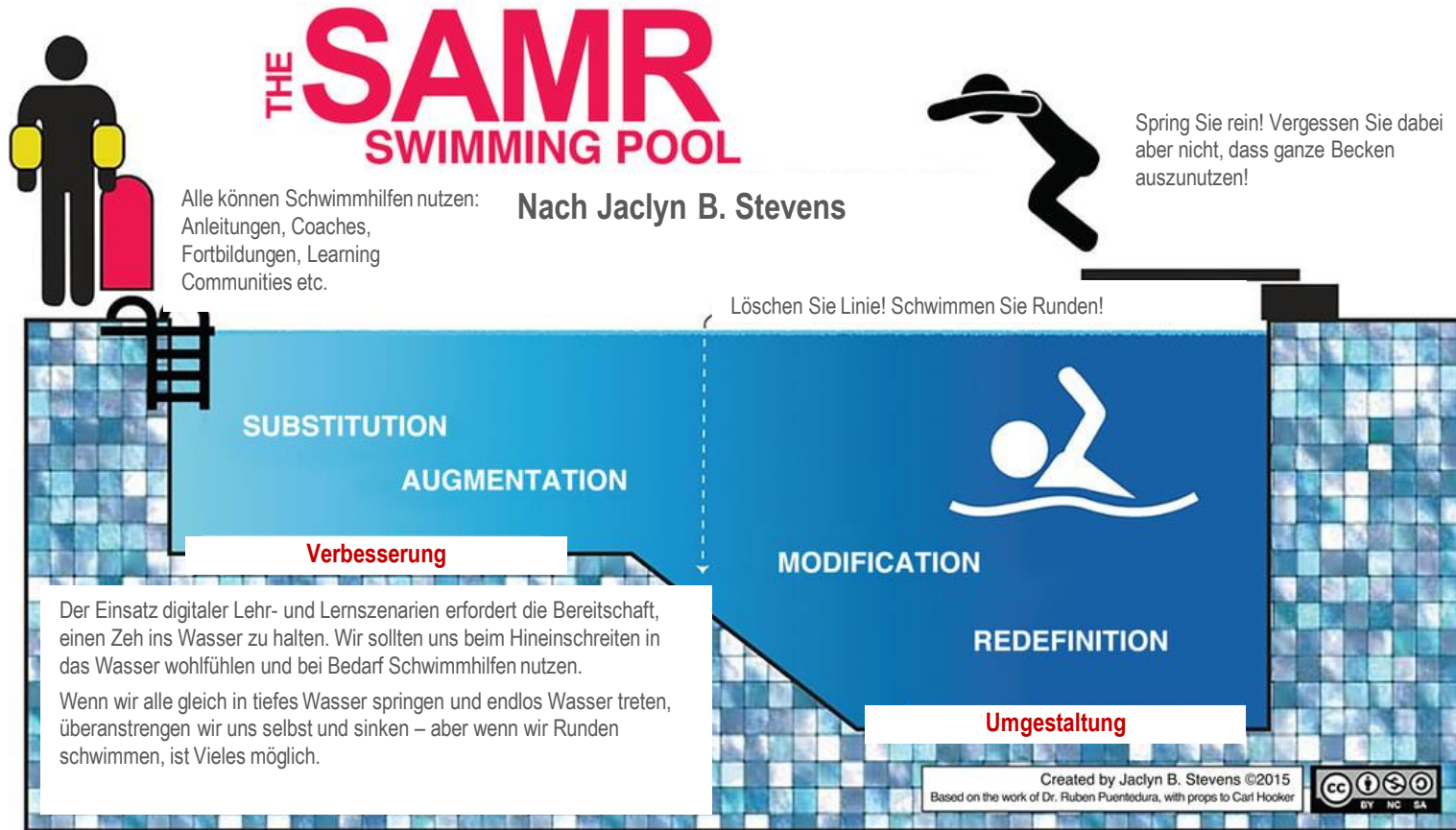


# Das SAMR-Modell von Ruben R. Puentedura

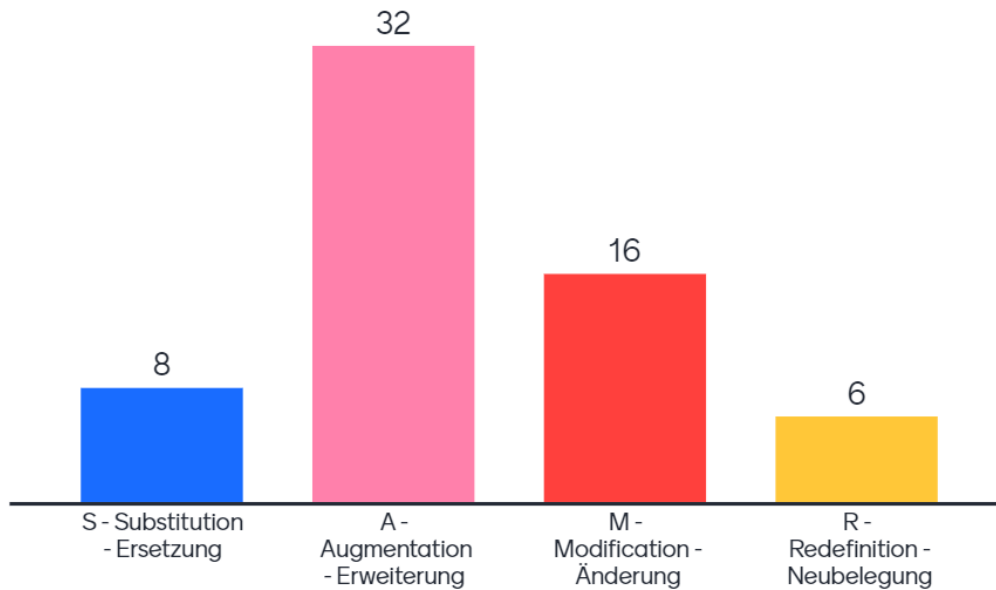


Dieses Werk von Adrian Wilke ist lizenziert unter CC BY-NC-SA 4.0 - <https://adrianwilke.de/web/samr>

# Die Weiterentwicklung zum SAMR-Swimmingpool



Auf welcher Stufe des SAMR-Modells agieren Sie derzeit überwiegend?





**„Den Ball dort hinspielen, wo der Spielende stehen wird,  
nicht dahin, wo er steht!“**





# Kompetenz-Medienplanungsmatrix (angelehnt an DQR)

Fachkompetenz		Personale Kompetenz	
<b>Wissen</b>	<b>Fähigkeiten</b>	<b>Sozialkompetenz</b>	<b>Selbstständigkeit</b>
IT-Fachkenntnisse (Tools)	Handhabung	Kooperationsfähigkeit	Zeitmanagement
Technologisches Fachwissen	Digital Literacy	digitale Kollaborationsfähigkeit	Planungs- und Organisationsfähigkeit
Möglichkeiten/ Grenzen...	Berufliche Erfahrungen	Kommunikationsfähigkeit	Motivation
Betriebswirtschaftliches Fachwissen ...	Analyse- und Abstraktionsfähigkeit ...	...	Lernstrategien ...

Vgl. Dornann (2017)

# Kompetenz-Medienplanungsmatrix (angelehnt an DQR)

Beispielhaft für eine Lernsituation im Beruflichen Englischunterricht

Kompetenzen	Fachkompetenz		Personale Kompetenz	
	Wissen	Fähigkeiten	Sozialkompetenz	Selbstständigkeit
Handlungssituationen				
Neubelegung				
Änderung				
Erweiterung				
Ersetzung	Smartphone / Smartphone Apps	Handhabung, Digital Literacy	Kooperationsfähigkeit	Zeitmanagement

# Kompetenz-Medienplanungsmatrix (angelehnt an DQR)

Beispielhaft für eine Lernsituation im Beruflichen Englischunterricht

Kompetenzen	Fachkompetenz		Personale Kompetenz	
	Wissen	Fähigkeiten	Sozialkompetenz	Selbstständigkeit
Handlungssituationen				
Neubelegung				
Änderung				
Erweiterung	Smartphone / Smartphone Apps / LMS	Handhabung, Digital Literacy	Digitale Kollaborationsfähigkeit	Planungs- und Organisationsfähigkeit
Ersetzung	Smartphone / Smartphone Apps	Handhabung, Digital Literacy	Kooperationsfähigkeit	Zeitmanagement

# Kompetenz-Medienplanungsmatrix (angelehnt an DQR)

Beispielhaft für eine Lernsituation im Beruflichen Englischunterricht

Kompetenzen	Fachkompetenz		Personale Kompetenz	
	Wissen	Fähigkeiten	Sozialkompetenz	Selbstständigkeit
Handlungssituationen				
Neubelegung				
Änderung	Betriebswirtschaftliches Fachwissen	Berufliche Erfahrungen, Handhabung verschiedener Tools	Kommunikationsfähigkeit, Digitale Kollaborationsfähigkeit	Planungs- und Organisationsfähigkeit/ Zeitmanagement
Erweiterung	Smartphone / Smartphone Apps / LMS	Handhabung, Digital Literacy	Digitale Kollaborationsfähigkeit	Planungs- und Organisationsfähigkeit
Ersetzung	Smartphone / Smartphone Apps	Handhabung, Digital Literacy	Kooperationsfähigkeit	Zeitmanagement

# Kompetenz-Medienplanungsmatrix (angelehnt an DQR)

Beispielhaft für eine Lernsituation im Beruflichen Englischunterricht

Kompetenzen	Fachkompetenz		Personale Kompetenz	
	Wissen	Fähigkeiten	Sozialkompetenz	Selbstständigkeit
Handlungssituationen				
<b>Neubelegung</b>	LMS / Technologisches Fachwissen	Handhabung / Digital Literacy / Abstraktionsfähigkeit	Kommunikationsfähigkeit, Digitale Kollaborationsfähigkeit / Verlässlichkeit	Lehr-Lern-strategien / Planungs- und Organisationsfähigkeit / Zeitmanagement
<b>Änderung</b>	Betriebswirtschaftliches Fachwissen	Berufliche Erfahrungen, Handhabung verschiedener Tools	Kommunikationsfähigkeit, Digitale Kollaborationsfähigkeit	Planungs- und Organisationsfähigkeit / Zeitmanagement
<b>Erweiterung</b>	Smartphone / Smartphone Apps / LMS	Handhabung, Digital Literacy	Digitale Kollaborationsfähigkeit	Planungs- und Organisationsfähigkeit
<b>Ersetzung</b>	Smartphone / Smartphone Apps	Handhabung, Digital Literacy	Kooperationsfähigkeit	Zeitmanagement

### **(lizenzfreie) Bildquellen:**

<https://undraw.co/search>

<https://www.canva.com>

<https://unsplash.com/de>

<https://pixabay.com>

### **Ideen und Tool-Tipps:**

<https://learningapps.org/>

<https://cryptpad.fr/>

<https://www.mentimeter.com/>

<https://marla.tech/>

<https://www.bubiza.de/kompetenzzentrum/condetti-digital.html>

<https://www.taskcards.de>

<https://zumpad.zum.de/>

<https://quizacademy.de/school-edition/>

### **Literaturnachweis:**

Bach, A. (2019) Kriterien zur Bewertung und Reflexion des digitalen Medieneinsatzes in der bautechnischen Berufsbildung in Mahrin, B., Meyser, J. [Hrsg.]: Berufsbildung am Bau digital. Hintergründe -Praxisbeispiele - Transfer. Berlin : Universitätsverlag Berlin 2019, S. 44-64

[https://www.pedocs.de/frontdoor.php?source\\_opus=18043](https://www.pedocs.de/frontdoor.php?source_opus=18043)

Dormann, M., Gerholz, K.H. (2017) Ausbildung 4.0: Didaktische Gestaltung der betrieblich-beruflichen Ausbildung in Zeiten der digitalen Transformation. Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online

<https://www.bwpat.de/ausgabe/32/gerholz-dormann>

Gerholz, K.H., Gössling B. (2016) Governance mit dem Deutschen Qualifikationsrahmen (DQR) zwischen Instrumentenlogik und tradierter Strukturlogik in Fischer, M et al (2016) Entwicklungsperspektiven des beruflichen Schulwesens. Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online:

<https://www.bwpat.de/ausgabe/31/gerholz-goessling>

Kompetenzen Handlungssituationen	Fachkompetenz		Personale Kompetenz	
	Wissen	Fähigkeiten	Sozialkompetenz	Selbstständigkeit
Neubelegung				
Änderung				
Erweiterung				
Ersetzung				

vgl. Dorman (2017)

Kompetenz-Medienplanungsmatrix (angelehnt an DQR) vgl. Dorman (2017)

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**